

Rapport d'activité Exercice 2025



Avril 2026

CENTRE DE HARTHOUSE
*Un établissement
public médico-social au
service des personnes
accueillies.*



Editorial



Claude STURNI, Président du Conseil d'Administration

Le Centre de Harthouse joue un rôle essentiel dans l'accompagnement des adolescents et des adultes en situation de déficience intellectuelle. Il propose des parcours adaptés alliant formation, insertion, hébergement et accompagnement, afin de favoriser l'autonomie, l'épanouissement personnel et l'inclusion sociale de chacun.

Grâce à l'engagement de ses équipes et de ses partenaires, le Centre offre un cadre structurant, bienveillant et sécurisant, permettant à chaque personne accueillie de construire son projet de vie. Acteur pleinement impliqué sur son territoire, le Centre de Harthouse contribue à une

dynamique solidaire et inclusive.

L'année 2026 sera marquée par la finalisation du Projet d'Établissement, fruit d'un travail collectif. Il viendra conforter les orientations du Centre et poser les bases des évolutions à venir, dans une démarche d'amélioration continue au service des personnes accompagnées.

Pierre BOUAT, Directeur

Ce document témoigne de l'engagement constant de nos équipes au service des personnes en situation de handicap. Je tiens à remercier l'ensemble des professionnels pour leur engagement.

L'année a commencé avec la fin des évaluations externes (ESAT et FAM) par l'AFNOR et la poursuite de la politique d'amélioration continue de la qualité avec le déploiement du logiciel Qualineo en place depuis septembre 2024.

Le séminaire du 3 mars 2025 a lancé la dynamique de réécriture du Projet d'Établissement « Harthouse 2030 ». La forte participation des

professionnels aux groupes de travail et le niveau de réflexion des propositions formulées ont été remarquables. Cela illustre l'engagement et la vitalité de notre communauté professionnelle.

La transformation de l'offre pour une société plus inclusive a été au cœur de l'année : la validation de notre dossier de réponse à un appel à projet ARS avec 4 associations du Nord Alsace permet d'initier différentes actions de formation et de réflexion, dans un cadre partenarial et territorial innovant.

Par ailleurs, l'investissement dans le projet « Numérique en santé » se poursuit avec le déploiement du logiciel IMAGO et le renouvellement du parc informatique. L'entreprise Adaptée a obtenu le renouvellement de son Contrat Pluriannuel ; les représentants du CVS ont été renouvelés ainsi que les modalités de fonctionnement de cette instance essentielle.

Ces différents projets ont avancé en dépit des nombreux contrôles dont l'établissement a fait l'objet au cours de l'année : contrôle URSSAF au 1^{er} trimestre, inspection ARS des services de l'IMPro en mai, mission DGFIP suite à sollicitation de l'ARS en juin, contrôle des 4 régies d'avance par la trésorerie en fin d'année.

En parallèle, les moments festifs, de partage et de convivialité se sont poursuivis à une belle fréquence : manifestations culturelles et artistiques coordonnées par la Maison Picasso, appuyée par l'Amicale des bénévoles (Humour des notes, Festival du Houblon, expositions à la Médiathèque, au Musée Laliq) ; événements sportifs et solidaires avec l'AS Harthouse (journée de championnat de France de handball adapté, marche solidaire le 29 juin) ; remise de 25 médailles du travail le 23 juin.

Cette nouvelle version du Rapport d'activité revient à une version plus dense pour un meilleur suivi de l'évolution et des objectifs de chaque service.

Je vous souhaite une très bonne lecture.

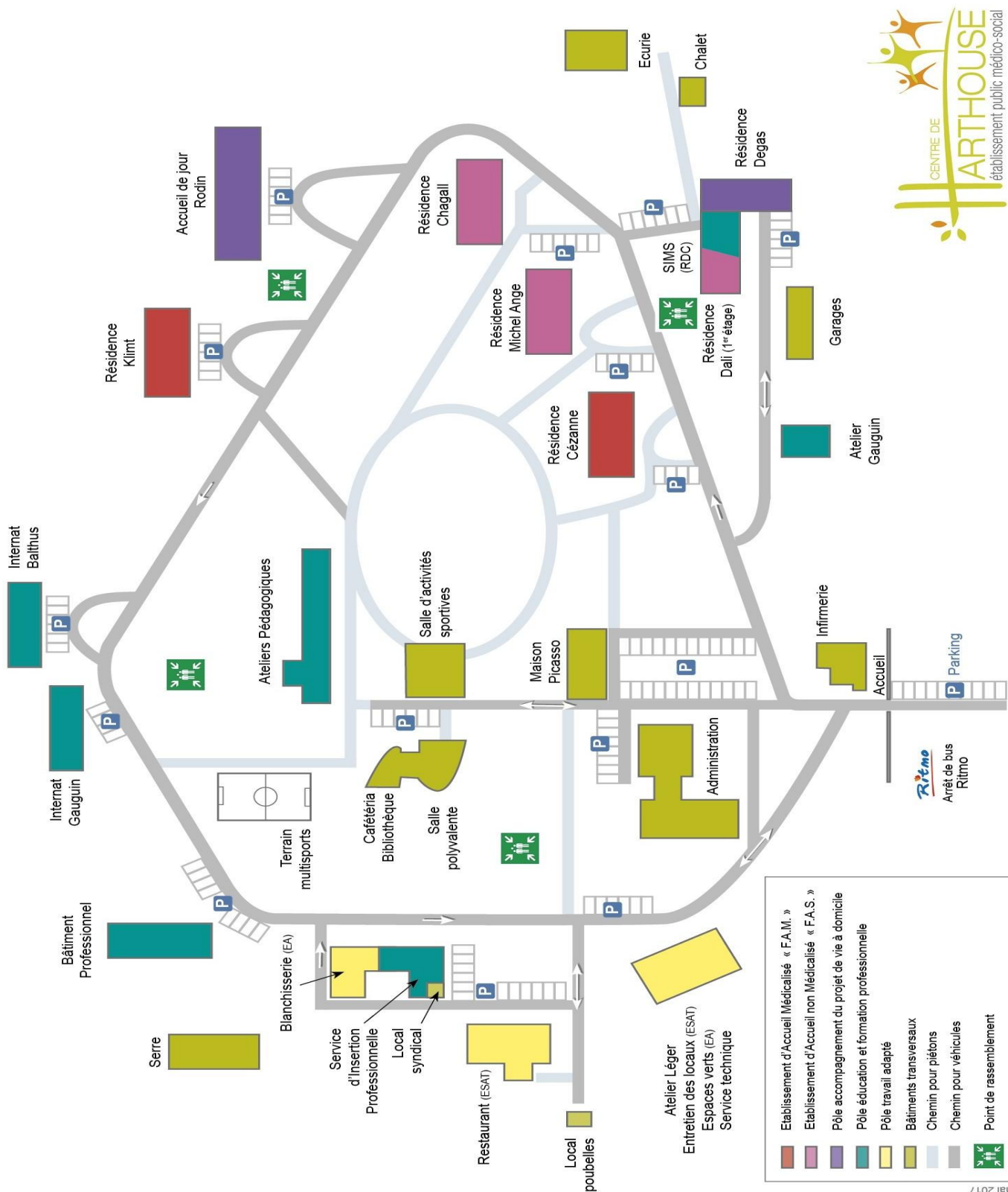


Sommaire

Editorial.....	3
Sommaire	4
Le plan de l'établissement.....	6
L'organigramme	7
1 LA COMMANDE DE L'ETABLISSEMENT	8
1.1 Le Conseil d'Administration.....	8
1.2 Les instances consultatives.....	9
2 LES PÔLES	11
2.1 Pôle « Education et formation professionnelle ».....	11
2.1.1 Le Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale.....	12
2.1.2 Le Parcours d'Insertion Médico-Sociale	18
2.2 Pôle « Autisme ».....	25
2.2.1 Le Service Paul Gauguin.....	25
2.2.2 L'Equipe Mobile Autisme 67.....	27
2.3 Pôle « Lieux de Vie »	29
2.3.1 Etablissement d'Accueil non Médicalisé (FAS).....	30
2.3.2 Etablissement d'Accueil Médicalisé (FAM).....	31
2.4 Pôle « APVD »	33
2.4.1 Le Service d'Accueil de Jour	33
2.4.2 La Maison d'Accueil Temporaire « Résidence Edgar DEGAS »	34
2.4.3 Le SAMSAH « Camille CLAUDEL »	35
2.5 Pôle « Travail Adapté ».....	38
2.5.1 Le Foyer d'Hébergement.....	38
2.5.2 L'Entreprise Adaptée (EA) et l'ESAT	40
2.6 Le service médical et paramédical	44
2.6.1 Le service des psychologues du Centre de Harthouse.....	45
2.6.2 Le suivi social.....	45
3 LE CADRE DE VIE.....	47
3.1 La Maison Picasso.....	47
3.2 L'Amicale des bénévoles	49
3.3 L'Association Sportive du Centre de Harthouse	51
3.4 La Mini'Ferme	52
3.5 La serre.....	53
4 LES SERVICES SUPPORTS.....	54
4.1 Les ressources humaines	54
4.2 Le système d'information	55
4.3 Le service technique	56
4.4 Les canaux d'information	57
5 LA QUALITE ET LA GESTION DES RISQUES.....	57
5.1 Le traitement des évènements indésirables	57

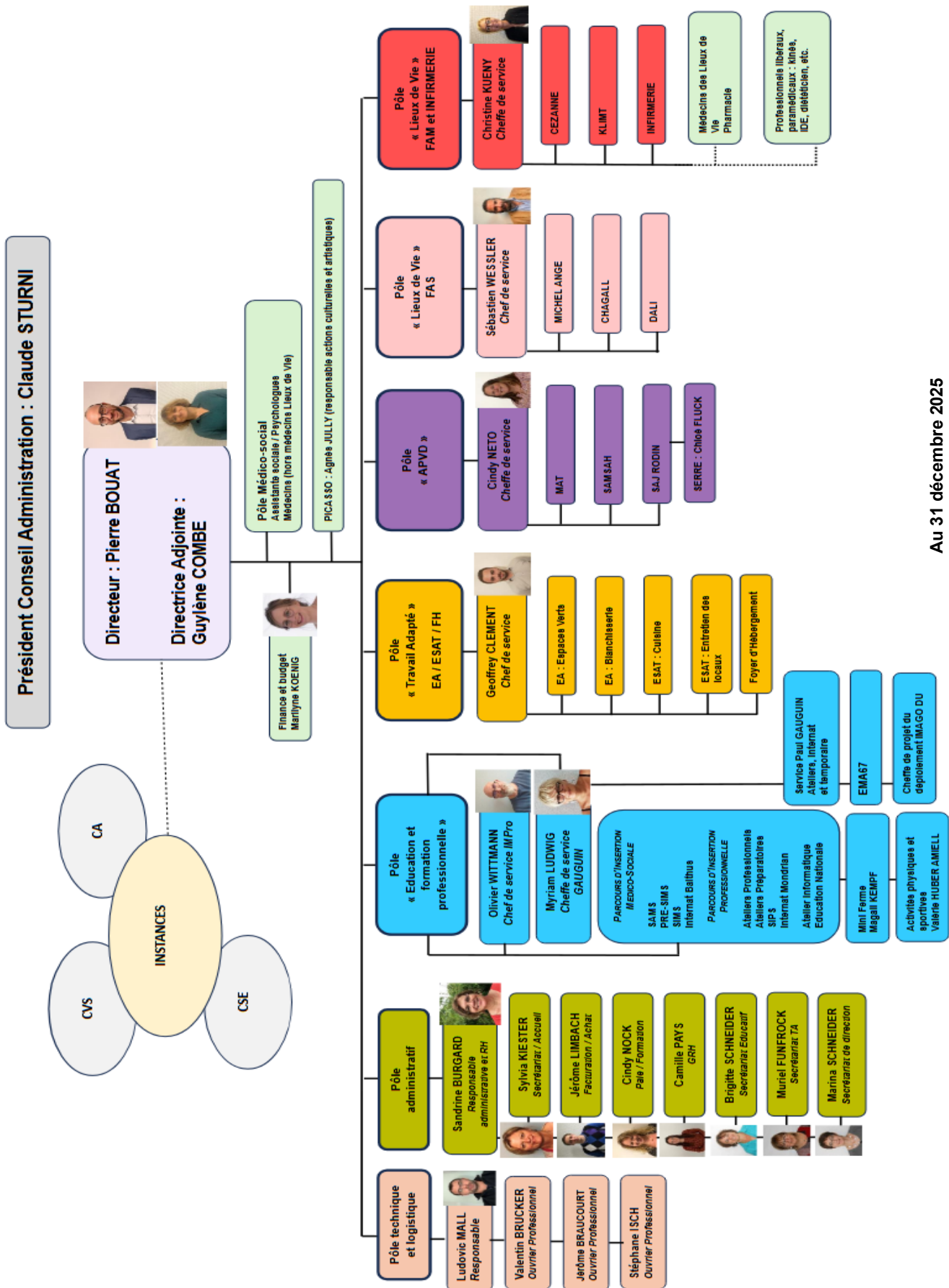
5.2	Les mises aux normes	58
5.3	Les risques liés au travail.....	58
5.4	Les sinistres et contentieux.....	59
5.5	Les évaluations de la qualité des services médico-sociaux.....	59
6	LES PROJETS, LES DOSSIERS	60
6.1	L'amélioration continue de la qualité au sein de l'établissement.....	60
6.2	Les perspectives à moyen terme.....	60
6.3	Les perspectives	61
7	LES OBJECTIFS 2026	62

Le plan de l'établissement



mai 2017

L'organigramme



Au 31 décembre 2025

1 LA COMMANDE DE L'ETABLISSEMENT

Le Centre de Harthouse, Établissement public médico-social, gère 10 établissements et services, répartis en 5 pôles :

- **Pôle « Education et Formation Professionnelle »**
 - ⇒ Parcours d'Insertion Médico-Sociale : **42** places
 - ⇒ Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale : **52** places
- **Pôle « Autisme »**
 - ⇒ Internat, atelier de jour et accueil temporaire Paul GAUGUIN (adolescents autistes) : **37** places
 - ⇒ Equipe Mobile Autisme 67 : **20** places en file active
- **Pôle « Lieux de Vie »**
 - ⇒ Résidences CHAGALL, MICHEL ANGE et DALI (Etablissement d'Accueil non Médicalisé « FAS ») : **38** places
 - ⇒ Résidences CEZANNE et KLIMT (Etablissement d'Accueil Médicalisé « FAM ») : **28** places
- **Pôle « Accompagnement du Projet de Vie à Domicile »**
 - ⇒ Espace RODIN (Service d'Accueil de Jour) : **30** places
 - ⇒ Résidence DEGAS (Maison d'Accueil Temporaire pour adultes) : **9** places
 - ⇒ SAMSAH CLAUDEL (Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés) : **20** places
- **Pôle « Travail Adapté »**
 - ⇒ Foyer d'Hébergement : **25** places
 - ⇒ Service d'Aide par le Travail « *Fernand LEGER* » : **26** places
 - ⇒ L'Entreprise Adaptée « *Fernand LEGER* » : **10** postes

Ces établissements et services s'appuient sur l'équipe de direction, le service administratif (secrétariats, gestion RH, pilotage comptable et financier), le service technique et le service médico-psychologique.

Le management de ces équipes est assuré par une équipe de cadres : un binôme de direction, 6 chefs de service éducatifs, 1 responsable RH, 1 responsable budgétaire et 1 responsable technique.

1.1 Le Conseil d'Administration

Le Centre de Harthouse est administré par un Conseil d'Administration ainsi composé au 31 décembre 2025 (en application du décret n° 2005-1260 du 4 octobre 2005).

- Représentants du Conseil Municipal.....M. STURNI (Président) / Mme ILLAT / M. RAU
- Représentants de la CeA : Mme DOLLINGER (Vice-Présidente) / M. ERBS /
Mme HOHMANN
- Représentants du personnelMme KELES / Dr SCHAEFFER
- Représentants des usagers.....Mme BASTIAN / M. KAYSER
- Membres désignés en fonction
de leurs compétencesM. WEBER / Dr GERAUDEL

Le Conseil d'Administration s'est réuni 4 fois au cours de l'année 2025.

Les grands points du CA : évaluations externes - Projet d'Établissement 2026-2030 - différents contrôles du Centre (ARS, DGFIP, trésorerie, CRC, URSSAF) - avis défavorable du FHTH - subvention Transformation de l'offre DAME.

1.2 Les instances consultatives

Ces instances sont consultées pour avis. Elles sont d'origine législative :

- **Commission Administrative Paritaire Locale (CAPL)** (présidée par le Président du Conseil d'Administration).
- **Comité Social d'Etablissement (CSE)** (présidé par le Directeur).
- **Conseil de la Vie Sociale (CVS)** (présidé par un membre du CVS).

Leur existence garantit une gestion participative associant le personnel et les usagers.

Comité Social d'Etablissement (CSE)

Le Comité Social d'Etablissement s'est réuni 4 fois au cours de l'année 2025.

Les grands points du CSE : le Projet d'Etablissement 2026-2030 - les documents budgétaires - le suivi des CLACT 2024 - la diminution de l'indemnisation des congés maladie - le contrôle URSSAF (remboursement des repas des travailleurs de l'équipe des Espaces Verts de l'Entreprise Adaptée) - les nouveaux statuts du groupement GCSMS EPAAL.

Conseil de la Vie Sociale (CVS)

Bilan CVS transmis par Mme BASTIAN

2025 L'année du RENOUVEAU au Centre de Harthouse.

L'arrivée au 1er février 2025 du Directeur Mr Pierre BOUAT fut un soulagement et une belle décision pour le Centre.

La nouvelle gouvernance, suivant la décision de Mr. BOUAT, est assurée en binôme avec Mme Guylène COMBE Directrice adjointe entourée des cadres et Chefs de service.

Des temps forts, de nombreuses embûches ont marqué cette année mais l'investissement des professionnels du Centre a permis de faire face à ce rythme soutenu, en maintenant un accompagnement de qualité pour nos usagers.

Le CVS n'a pu se réunir que 2 X en 2025.

Le 20/3 il y a eu les élections avec une nouvelle composition, à savoir l'extension aux représentants de l'ESAT et aux représentants des professionnels employés.

Le 11/9 élection du Président et Vice-Président ainsi que des représentants des membres CVS au CA. Suivant le nouveau règlement intérieur, la durée du CVS par collège (jeunes et adultes) a été fixée à 1 heure afin de maintenir l'attention des participants et réduire un nombre trop important de personnes.

La trame de l'ordre du jour est composée :

- Questions issues des représentants
- Thème issu des obligations réglementaires (plaintes, réclamations, évaluations...)
- Thème retenu concernant la vie quotidienne des usagers

Le 25/11 la première réunion suivant les nouvelles dispositions fut animée et réussie.

Cet effort de stimuler la discussion, en aidant les bénéficiaires à s'exprimer, à être acteurs de cette instance sera bénéfique pour le bien-être de l'ensemble des résidents.

Les membres du CVS sont en attente du NOUVEAU PROJET D'ETABLISSEMENT pour les 5 ans à venir.



Les élections du CVS se sont déroulées le 20 mars 2025 modifiant ainsi sa composition.

Le CVS est ainsi composé au 31 décembre 2025 :

Nature du siège occupé	Secteur	Titulaire	Suppléant
Représentants des usagers du secteur adulte FAS / FAM	Dali	M. Jean-François FASSEL	Mme Marion KNITTEL
	Michel Ange	Mme Sandrine REPERT	Mme Anne-Marie HOLDERITH
	Chagall	M. Luc SCHMECKEBIER	M. Damien STRASSEL
	Klimt	M. Alexandre NEST	M. Patrick SEEWALD
Représentants des adultes de l'ESAT	ESAT	Mme Jordane KRAEMER	Mme Emilie FISCHBACH
Représentants des adultes du Foyer d'Hébergement	FH	Mme Aurore FORNES	Mme Laura DERVILLE
Représentants des jeunes, parcours PIMS	IMPro	M. Ekim KEREMOGLU	M. Karl GRASS
Représentants des jeunes, parcours PIPS	IMPro	M. Clovis KLEIN	M. Noah REISSER
Représentants des jeunes du Gauguin	Gauguin	Mme Samantha TEDONE	/
Représentants légaux / familles de l'IMPro et du Gauguin	IMPro / Gauguin	M. Serge KAYSER Mme Nathalie BONNET	Mme Carine SCHNEIDER Mme Virginie GRASS
Représentants légaux / familles du secteur adulte	FAS/FAM/SAJ/ ESAT/FH	Mme Marie-France BASTIAN M. Emmanuel BESSARD	Mme Annette VERDUN Mme Annick PACHOCKI- WENTZO
Représentants des professionnels employés		M. Bruno MASSON Mme Déborah STUMPF	Mme Fanny DIETZ Mme Sadet OGUR
Représentants FO		Mme Mylène FATH	Mme Nathalie MISCHLER
Représentants du Conseil d'Administration		M. Bernard WEBER	Mme Mireille ILLAT
Représentant de la direction		M. Pierre BOUAT	
Secrétariat de direction		Mme Marina SCHNEIDER	

2 LES PÔLES

2.1 Pôle « Education et formation professionnelle »

L'IMPro du Centre de Harthouse accueille 70 jeunes femmes et hommes âgés de 14 à 20 ans, déficients intellectuels légers, moyens ou profonds avec ou sans troubles associés ; sur décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH).

L'agrément de l'IMPro est de 70 places dont 24 places en internat.

Le service fonctionne du lundi au vendredi.

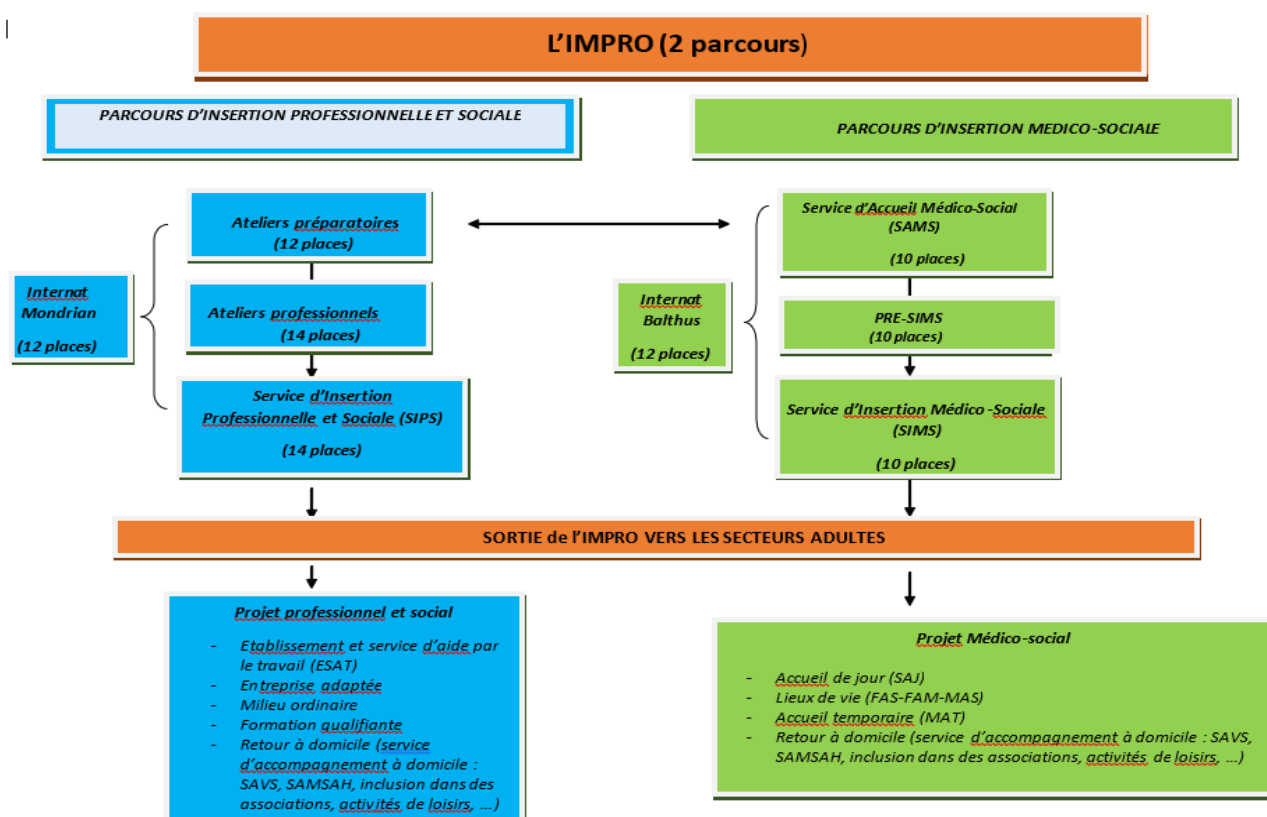
En 2025, 8 nouveaux jeunes ont intégré soit le Parcours d'Insertion Médico-Sociale (PIMS), soit le Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale (PIPS).

9 jeunes ont quitté l'IMPro au cours de l'année pour intégrer :

- Un ESAT : 6 jeunes
- Le milieu ordinaire : 1 jeune
- Un Foyer d'Accueil Spécialisé (FAS) : 1 jeune
- Demande de fin de prise en charge : 1 jeune

Ce sont 70 jeunes qui sont accueillis à l'IMPro. Ils viennent essentiellement du Territoire Nord de l'Alsace.

En 2025, le taux d'accompagnement de personnes relevant de l'amendement Creton était de 35%.



2.1.1 Le Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale

Les ateliers préparatoires

Les Ateliers Préparatoires sont organisés en deux groupes composés de la façon suivante :

- 1 éducatrice pour 6 jeunes.

Y sont proposées plusieurs activités telles que le conditionnement, la couture, l'horticulture, les espaces verts et différentes techniques créatives.

Par ce biais, sont travaillés les requis préprofessionnels, l'autonomie de déplacement et de transport, les habiletés sociales, la confiance en soi et l'épanouissement personnel en partenariat étroit avec les Ateliers Professionnels.

L'année a été marquée chronologiquement par différents événements festifs et institutionnels dans lesquels s'inscrivent les ateliers. Ainsi nous avons pu bénéficier de différentes visites et sorties : internationaux de tennis, découverte de l'escalade chez Hapik, Hand'ensemble, parcours de santé, jeu d'orientation de la ville de Haguenau, festival du Houblon, visite de l'écluse de Gamsheim, musée militaire, ferme d'Argentin, repas au restaurant, marché de Noël et visite de prévention de la SNCF.

Parallèlement à ces items travaillés, les jeunes accueillis bénéficient également de groupes de parole autour de la VIAS en lien avec le planning familial et la psychologue de l'établissement.

Les ateliers professionnels

Les ateliers professionnels sont organisés en deux groupes composés de la façon suivante : 1 éducateur pour 7 jeunes.

L'atelier CCE dispense les apprentissages sur les thèmes de la restauration, l'entretien des locaux et le conditionnement. Le groupe entretient et soigne un rucher de 6 colonies d'abeilles par binôme + l'encadrant. Plantation de divers arbustes mellifères ou pollinifères dans les abords du bâtiment. Partenariat avec une association de patchworkeuses, ce qui a permis de financer l'achat d'un laminoir manuel pour la cuisine pédagogique. Confection et vente de 380 confitures pour le Marché de Noël et le Marché de Pâques du Centre.

Diverses sorties pédagogiques : Conseil de l'Europe, Marché de Noël de Haguenau, Foire européenne de Strasbourg, Expo EGAST Strasbourg.

L'atelier Bois Espaces-Verts dispense les préapprentissage dans les domaines de l'entretien des espaces-verts et de la menuiserie, ainsi que divers métiers du bâtiment. Tout au long de l'année, nous intervenons dans différents services pour mettre en œuvre des projets en lien avec notre atelier. Nous avons également confectionné des objets en bois pour le Marché de Noël et le Marché de Pâques du Centre.

De temps à autre, nous intervenons également à la cuisine pour préparer les couverts (dressage des échelles et confection des kits couverts).

L'année est marquée chronologiquement par différents événements festifs et institutionnels dans lesquels s'inscrivent les ateliers. Ainsi nous avons pu bénéficier de différentes visites et sorties : internationaux de tennis, découverte de l'escalade chez Hapik, Hand'ensemble, parcours de santé, jeu d'orientation de la ville de Haguenau, festival du Houblon, visite de l'écluse de Gamsheim, musée militaire, repas au restaurant, marché de Noël et intervention de prévention de la SNCF.

Le Service d'Insertion Professionnelle et Sociale (SIPS)

En 2025, le Service d'Insertion Professionnelle et Sociale a accompagné des jeunes de 18 à 23 ans. L'année a été marquée par la sortie de 8 jeunes et par la transformation du service. En novembre, l'équipe a été réduite à 2 ETP et l'emploi du temps a été modifié.

Le SIPS travaille les projets de chaque jeune via différents supports :

- les stages
- la sous-traitance pour l'ESAT ADAPEI Les Papillons Blancs d'Alsace et pour l'EA Blanchisserie du Centre de Harthouse
- les activités de vie quotidienne (entretien des locaux, cuisine...)
- les supports théoriques (atelier Pass'avenir, atelier de vie sociale, livret du jeune)
- les sorties (courses, utilisation du *Ritmo*, exercices de repérages, sorties culturelles...)
- les activités transversales (école, informatique, APSA, Mini-ferme...)

LES SORTIES DU PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE :

Lieux de sortie	Nombre
ESAT du Sonnenhof à Bischwiller : - Atelier emballage (conditionnement)	1
ESAT Mundolsheim - Atelier Espaces verts/travaux extérieurs	1
ESAT Adapei Les Papillons Blancs d'Alsace à Wissembourg - Conditionnement	1
ESAT Adapei Les Papillons Blancs d'Alsace à Haguenau : - Menuiserie - Espaces verts - Restauration	1 1 1
Milieu ordinaire : Le Café Joyeux	1
Fin de prise en charge	1
TOTAL	8

L'Internat Mondrian

L'internat Mondrian, d'une capacité de 12 places, accompagne des adolescents et jeunes adultes dans le développement de leur autonomie de vie quotidienne et de leur autonomie sociale (démarches de la vie courante, rendez-vous divers, stages), en cohérence avec leur projet personnalisé.

En 2024, le dispositif a fonctionné à pleine capacité, avec des accueils modulés (temps plein et temps partiel) afin de s'adapter aux besoins individuels.

L'accompagnement repose sur un Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) centré sur les compétences de la vie quotidienne : hygiène, gestion du linge, préparation des repas, organisation du temps et responsabilisation. La vie collective constitue un levier essentiel pour travailler le vivre-ensemble, les règles sociales et la gestion des conflits.

Le partenariat avec les familles et les structures du secteur adulte (Foyers d'hébergement, ESAT) est un axe majeur afin de sécuriser les orientations et assurer la cohérence des parcours.

L'équipe est composée de trois professionnels garantissant un encadrement structurant et adapté aux besoins du public. Parmi les points de vigilance figurent l'accompagnement des troubles du comportement associés à la déficience intellectuelle.

En conclusion, l'internat Mondrian confirme son rôle essentiel dans la préparation à la vie adulte, avec pour perspectives la consolidation des partenariats, l'adaptation continue des pratiques éducatives et une amélioration constante des conditions d'accueil.

Sorties via l'argent de poche des jeunes :

- Diverses zones commerciales (pour achats essentiels et achats de plaisir) : Taubenhof, Schweighouse, Outlet Roppenheim, shopping promenade, etc.
- Sorties goûters
- Cinéma
- Laser game
- Soins esthétiques : coiffeur

Activités de loisir et culturelles gratuites :

- Sortie au plan d'eau de Brumath
- Balade au Gros chêne
- Balade au centre-ville de Haguenau
- Parc de l'Orangerie
- Soirée film popcorn
- Jeux de société, blind test
- Jardinage
- Marché de Noël
- Temps d'échanges VIAS, CVS

Autres :

- ◆ Europa-Park (journées du cœur)
- ◆ Accompagnement aux rendez-vous médicaux
- ◆ Apprentissage de l'autonomie de transports

La classe professionnelle

Organisation de la classe professionnelle pour l'année 2025

Rentrée 2025/2026 : 40 élèves ; 26 répartis en 2 groupes prépa et 2 groupes pros + 14 intégrations SIPS.
Depuis la rentrée 2026, les 2 groupes Prépa fréquentent la classe professionnelle 3 fois par semaine.

Intégrations SIP : 14 jeunes du SIPS bénéficient toujours de 2 plages horaires les lundis après-midi. Le projet de chaque jeune s'inscrit dans la continuité de celui qui était le sien en classe professionnelle, avant le passage au SIPS.

Le fonctionnement pédagogique

Le livret scolaire est toujours bien ancré dans les habitudes. Il est un document référent au quotidien pour les jeunes et l'enseignant. Il permet de rendre chaque jeune acteur de son propre projet et de ses apprentissages en lui permettant de construire de manière concrète son projet en début de trimestre et de s'inscrire dans la durée en visualisant le chemin parcouru, les difficultés rencontrées et dépassées, ainsi que les progrès réalisés. Les jeunes s'y réfèrent quotidiennement pour gérer les apprentissages qu'ils souhaitent aborder à chaque fois qu'ils viennent en classe, ainsi que pour s'évaluer en fin d'heure en comportement et méthode. Le livret est régulièrement complété et mis à jour en fonction des nouveaux outils mis à disposition des élèves. Pour plus de clarté pour les élèves, les objectifs sont toujours dactylographiés et imprimés (écrits à la main auparavant).

Le site de la classe <http://ecolepro.free.fr> s'est enrichi :

- 131 exercices sur les couleurs ont été remaniés : les boutons de lecture de son ont été remplacés par des boutons sonores au format html5 suite à la disparition de la technologie flash (voir rapport activité 2016). De plus, 69 nouveaux exercices ont été créés et mis en ligne. A cette occasion 112 fichiers image ont été réunis. (ecolepro.free.fr/COULEURS/index-couleurs.htm)
- 70 exercices sur l'encodage / décodage de voyelles ont été remaniés : les boutons de lecture de son ont été remplacés par des boutons sonores au format html5 suite à la disparition de la technologie flash (voir rapport activité 2016). De plus, 40 nouveaux exercices supplémentaires ont été créés et mis en ligne. (ecolepro.free.fr/EXOS-SONORES/index-exos-sonores-FRANCAIS.htm)
- 72 exercices sur le comptage de 2 en 2 ont été créés et mis en ligne. (ecolepro.free.fr/MATHS/SKIP-COUNTING/index.htm)

Français

- La construction du dictionnaire professionnel continue à se poursuivre : 12 nouvelles définitions d'ustensiles, machines et outils ont été construites collectivement avec les différents groupes sur un rythme de 1 définition par groupe et par trimestre. Chaque définition a fait l'objet de la création de 2 exercices en ligne sur le site de la classe "textes à trous à compléter" et "remise dans l'ordre d'éléments mélangés" permettant à chaque élève de retravailler sa définition d'une autre manière (lecture, écriture, compréhension, notion de phrase). (ecolepro.free.fr/dictionnaire_professionnel.htm)
- 2 nouvelles fiches de travail individuel ont été créées en étymologie et 5 sur la lettre finale muette.
- 4 fiches de calcul de durées en années ont été remaniées et 1 supplémentaire créée.
- Au gré des apprentissages, l'origine étymologique des mots est toujours systématiquement abordée en classe. Ce travail a été ancré plus précisément dans l'Histoire avec la découverte de traces (architecturales, archéologiques, culturelles, etc.) romaines laissées en France.

En mathématiques / Repérage dans le temps et dans l'espace/ Education civique

- Le travail en numération (connaissance des nombres entiers : centaines / dizaines / unités) s'est poursuivi dans le cadre de situations variées proches du travail en atelier ou des préoccupations des jeunes. Des calculs de dé- ou recomposition additive et/ou multiplicative ont pu être abordés dans ce cadre.
- En parallèle et en lien, un travail de calcul mental réfléchi rapide est régulièrement poursuivi par oral, dans le cahier ainsi que sur pc (exercices chronométrés). Plusieurs jeunes poursuivent leur approfondissement des stratégies soustractives ou mixtes (additive/soustractive).
- Plusieurs jeunes ont commencé ou poursuivent avec motivation et succès leur découverte et approfondissement de l'écriture fractionnaire.
- A la rentrée de septembre, les groupes ont pu découvrir ou approfondir un travail sur la Règle (règlement / Loi / Constitution), la notion d'intérêt général ainsi que quelques grands principes du fonctionnement de l'Etat : privé/public ; financement du budget et ses implications (impôts / taxes / emprunt / dette / déficit / économies budgétaires) ; solidarité nationale.
- En début d'année le repérage du temps est travaillé à partir de la construction d'un calendrier annuel des anniversaires, permettant d'aborder la construction de l'année civile : nombres et noms des mois, alternance mois courts et longs, trimestres et semestres, années civiles et scolaires.

- En début de chaque mois, les élèves reçoivent un calendrier mensuel (à choisir parmi plusieurs illustrations proposées) qu'ils complètent et sur lequel ils indiquent les événements importants du vécu collectif (et pour certains individuel). Ce calendrier permet également de travailler la construction de la semaine.
- Chaque mois, un calendrier reprenant une œuvre artistique en lien avec la thématique mensuelle en cours, est toujours proposé.
- Un travail sur la lecture de l'heure est toujours régulièrement effectué en fonction du niveau de chacun.
- Une frise pavée « prénom » est toujours proposée à chaque nouveau jeune arrivant en classe professionnelle. Plus d'une vingtaine d'autres frises ont également été fabriquées et mises à disposition à la demande ou en lien avec l'actualité des ateliers.
- De nombreux mots mélangés ont pu être créés et proposés : prénoms des jeunes, des encadrants et mois de l'année comme à l'occasion de toute rentrée ; certains mots mélangés ont été créés à la demande des jeunes eux-mêmes en lien avec leur actualité en atelier. Chaque mot mélangé est proposé au choix de chaque jeune en 3 niveaux de difficulté : 1 sens, 2 sens ou tous les sens.

L'année 2025 a été riche en supports pour travailler sur le thème de la démocratie : journée de l'égalité des droits femme/ homme (en lien avec le statut des femmes en Afghanistan), les élections du CVS du centre, la visite du Conseil de l'Europe et le 80e anniversaire du débarquement et de la fin de la seconde guerre mondiale.

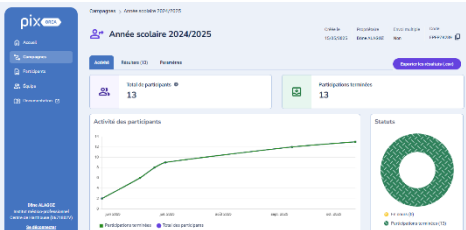
Le visionnage du film « La Chute » ainsi que d'un extrait du film « Il faut sauver le soldat Ryan » a permis de :

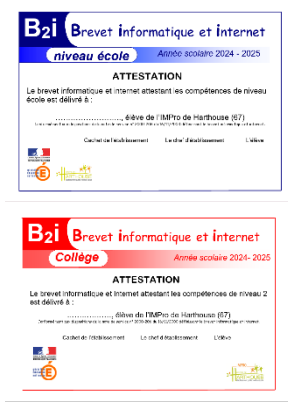


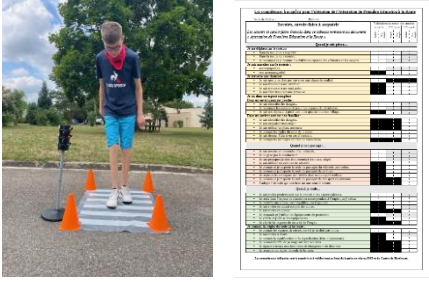

- ✓ distinguer les faits historiques des représentations artistiques (œuvre cinématographique).
- ✓ d'identifier les grandes étapes et les acteurs majeurs du conflit en lien avec les découvertes précédentes (première guerre mondiale, défaite de 1940 et occupation, débarquement 1944) et suivantes (guerre froide, le rideau de fer et le Mur de Berlin).
- ✓ de comprendre la fin du nazisme, de la seconde guerre mondiale et le retour à la paix et le monde d'après.
- ✓ de comprendre la notion de régime totalitaire en comparaison avec la notion de démocratie découverte par le biais des élections du CVS, de la visite du Conseil de l'Europe, de la guerre en Ukraine et le statut de la femme en Afghanistan.
- ✓ de réfléchir sur le pouvoir, la haine, la propagande, la manipulation, la responsabilité individuelle et collective.
- ✓ prendre conscience de la violence de la guerre et d'exprimer des émotions et un ressenti, une opinion et un jugement argumentés.
- ✓ développer le respect des différences et la prévention du racisme et de l'antisémitisme.
- ✓ travailler la mémoire collective et la construction du devoir de mémoire.







Tout ce travail a pu prendre une dimension supplémentaire à l'occasion de la visite du musée militaire MMPark sur la seconde guerre mondiale.

L'atelier informatique

L'atelier informatique a poursuivi, tout au long de l'année, la mise en œuvre de projets relevant du milieu ordinaire (PIX, B2i, ASSR, APER), ainsi que des activités ludo-éducatives adaptées aux capacités des jeunes et à leurs projets individuels. Des partenariats extérieurs ont été développés et proposés, notamment avec la SNCF, le CPER, pour les différents services. En 2025, l'atelier a accompagné 77 jeunes issus des deux parcours PIPS et PIMS, ainsi que des jeunes des ateliers Gauguin.

OBJECTIFS	Livret - Attestation	Résultats
<p>Projet PIX Orga Une convention à titre expérimental a été signée avec PIX ORGA afin d'accompagner les jeunes de l'IMPro dans leur parcours sur Pix. L'inscription sur Pix leur permet de s'autoévaluer, de suivre leur progression et de développer leurs compétences numériques.</p> <p style="text-align: center;">Non certifiable</p>		<p style="text-align: center;">13 participants</p>

<p>Livret B2i Les technologies de l'information et de la communication font désormais partie du paysage économique, social, culturel et éducatif.</p> <p>Il appartient à l'IMPro de faire acquérir, par chaque jeune, les compétences lui permettant d'utiliser de façon réfléchie et efficace ces technologies et de contribuer à former ainsi des citoyens autonomes, responsables, doués d'esprit critique.</p> <p>Le B2i atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les jeunes, tout au long de leur parcours à l'IMPro.</p> <p>Délivrance d'une attestation B2i école ou B2i collège</p>		<p>Réussite niveau école : 5/25</p> <p>Réussite niveau collège : 5/7</p>
<p>Livret d'activités éducatives et ludiques Renforcer l'autonomie et la confiance dans l'usage de l'outil informatique, en développant la coordination œil-main, la motricité fine, la compréhension des actions (enlever, encastrier, tourner) et des repères spatiaux (haut, bas, gauche, droite), tout en travaillant la concentration, l'acquisition du vocabulaire et l'expression verbale.</p>		<p>20 jeunes y travaillent du parcours PIPS (ateliers préparatoires) et PIMS (SAMS, Pré-SIMS et SIMS)</p>
<p>ASSR Développer chez les jeunes une culture du risque et de la sécurité, notamment à travers l'acquisition de connaissances en prévention routière et l'analyse de mises en situation. Favoriser l'évolution des comportements, l'ouverture au monde et l'épanouissement personnel, tout en les préparant et en organisant l'examen de l'ASSR au sein de l'atelier (épreuves mois de mai).</p> <p>Délivrance d'une attestation scolaire de sécurité routière de niveau 1 ou niveau 2 Indispensable pour l'inscription au permis B ou AM</p>		<p>Résultats : ASSR 1^{er} niveau : 1/1 ASSR 2^{ème} niveau : 6/7</p>
<p>L'APER constitue la première étape de l'apprentissage des règles et des comportements indispensables pour utiliser la rue et la route. L'éducation à la sécurité routière vise à adopter des comportements sûrs afin de se déplacer en toute sécurité et de réagir face aux situations dangereuses, que l'on soit piéton, passager ou usager de la route.</p> <p>Délivrance de l'Attestation de Première Education à la Route (APER)</p>		<p>Compétences travaillées par 24 jeunes</p>
<p>CPER Sortie au Centre Permanent d'Éducation Routière (CPER), encadrée par la police municipale, alliant apports théoriques et mises en pratique afin de favoriser l'autonomie des jeunes dans leurs déplacements, en tant que piétons, cyclistes ou passagers d'un véhicule.</p> <p>Délivrance permis vélo</p>		<p>59 jeunes de l'IMPro ont obtenu le permis « piéton-vélo ».</p>

<p>SNCF Intervention d'un agent de la SNCF visant à sensibiliser les jeunes aux risques ferroviaires, à promouvoir les bons comportements en gare et dans les trains, et à les sensibiliser aux enjeux de la mobilité durable.</p>		<p>48 jeunes de l'IMPro et 8 travailleurs ESAT/EA</p>
<p>Les tablettes tactiles constituent des supports éducatifs qui accompagnent le développement de multiples compétences, notamment la communication, l'organisation dans le temps et l'espace, les relations sociales et le développement de la personnalité.</p>		<p>Ces supports sont utilisés par 9 jeunes adultes présentant un TSA (Atelier Gauguin)</p>
<p>Développer l'autonomie en permettant l'accès et l'exploration de différentes ressources sur internet.</p>		<p>Tous les jeunes de l'IMPro</p>
<p>L'écoute de comptines contribue au développement du langage en enrichissant le vocabulaire et en améliorant la prononciation. Elle favorise également la mémorisation et la capacité d'attention, tout en sensibilisant au rythme et à la musicalité. Par ailleurs, les comptines permettent d'exprimer et de reconnaître les émotions et constituent un support privilégié pour encourager l'interaction sociale et le partage avec les autres.</p>		<p>20 jeunes régulièrement</p>
<p>Formation EXCEL pour débutants, complétée par deux matinées de remise à niveau, destinée au personnel du Centre de Harthouse, en atelier informatique.</p>		<p>16 personnes</p>
<p>Le journal Échos, composé de 16 pages, relaie l'actualité du Centre et peut être consultable sur le site du Centre Harthouse.</p>		<p>3 parutions par an</p>

2.1.2 Le Parcours d'Insertion Médico-Sociale

Le Service d'Accueil Médico-Social (SAMS)

Public cible (âge, profil, critères d'entrée) :

Jeunes accueillis dès l'âge de 14 ans, présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère avec des troubles de la communication et de la relation à l'autre.

- Capacité d'accompagnement : 10 jeunes
- Nombre total de personnes accompagnées : 12
- Nombre d'entrées sur l'année : 3
- Nombre de sorties : 1

Motifs de sortie

- Passage au Pré-SIMS : 1
- Réorientation : 0

Parcours et accompagnements réalisés

Actions individuelles

- Élaboration du PIA
- Accompagnement éducatif individualisé
- Travail sur la gestion des émotions et l'expression des besoins

Actions collectives

- Travail sur l'autonomie de vie quotidienne
- Autonomie de déplacement dans le service et le centre
- Activités favorisant le repérage espace-temps
- Activités favorisant la relation aux pairs
- Sorties ludiques et culturelles

Objectifs pour l'année suivante : transformation de l'offre

Le Service d'Accompagnement Médico-Social (SAMS) constitue la première étape du Parcours d'Insertion Médico-Social (PIMS). Il accueille des jeunes dès l'âge de 14 ans présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère, associée à des troubles de la communication et de la relation à l'autre. La capacité d'accompagnement du service est de 10 jeunes, encadrés par deux éducatrices. En 2025, 12 jeunes ont été accompagnés, avec 3 entrées et 1 sortie, celle-ci correspondant à un passage vers le Pré-SIMS. La répartition par sexe est de 5 filles et 7 garçons.

L'accompagnement proposé vise à favoriser le développement de l'autonomie dans la vie quotidienne, l'autonomie de déplacement au sein du service et du centre, ainsi que le repérage dans l'espace et le temps. Un travail important est également mené autour de la gestion des émotions, de la prise d'initiatives, de la relation aux pairs et de la capacité à exprimer ses besoins et ses envies.

Les jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif individualisé, notamment à travers l'élaboration et le suivi de leur Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA). En complément, des actions collectives sont mises en place : activités autour de l'autonomie de vie quotidienne, ateliers favorisant les interactions sociales et le repérage spatio-temporel, ainsi que des sorties ludiques et culturelles. Les jeunes ont participé régulièrement à ces activités collectives.

Le service s'appuie également sur des partenariats, notamment avec les Glycines, afin de soutenir les parcours des jeunes et favoriser leur insertion dans le dispositif médico-social. L'équipe pluridisciplinaire comprend deux éducatrices, avec l'appui d'un psychologue, d'infirmiers et d'une assistante sociale, permettant une approche globale des besoins des jeunes.

Parmi les difficultés rencontrées, on note notamment l'âge d'arrivée souvent tardif des jeunes dans le service, ainsi que la durée de présence parfois prolongée, ce qui peut limiter la fluidité des parcours.

Pour l'année à venir, une réflexion est engagée autour de la transformation de l'offre d'accompagnement, afin d'adapter au mieux les réponses proposées aux besoins des jeunes et de soutenir leur progression dans le parcours PIMS.

Le Pré-SIMS

Public cible (âge, profil, critères d'entrée) :

Jeunes âgés d'au moins 18 ans, dans la continuité d'un accueil au SAMS, inscrits dans le Parcours d'Insertion Médico-Sociale.

Capacité d'accompagnement :10

Données d'activité :

- Nombre total de personnes accompagnées : 12
- Nombre d'entrées sur l'année : 2
- Nombre de sorties : 1

Motifs de sortie

- Entrée en secteur adulte : 1
- Passage au SIMS : Dans la majeure partie des cas
- Réorientation : 1

Parcours et accompagnements réalisés

Actions individuelles

- Élaboration du PIA
- Prise en charge individualisée adaptée aux besoins du jeune, dans le respect de leur bien-être et de leur sécurité

Actions collectives

- Activités en transversalité avec d'autres services du Centre (secteur jeune et secteur adulte)

Partenariats mobilisés

Partenaires

- Association Sportive de Harthouse
- EMR
- Foyer Charles FREY
- GAP

Le Pré-Sims s'inscrit dans le Parcours d'Insertion Médico-Sociale et accueille des jeunes âgés d'au moins 18 ans, en continuité d'un accueil au SAMS. Sa mission principale est de favoriser le maintien et l'acquisition des compétences dans l'autonomie de vie quotidienne tout en accompagnant les jeunes dans la réflexion et la construction de leur projet de vie adulte.

Au cours de l'année 2026, 12 jeunes ont été accompagnés. Deux sont arrivés et deux sont sortis, l'une des sorties correspondant à l'entrée en secteur adulte et l'autre à une réorientation. La durée moyenne d'accompagnement reste longue, entre 4 et 5 ans, reflétant la complexité et la continuité du suivi proposé. La majorité des jeunes poursuivent ensuite leur parcours au SIMS.

Le public accueilli est composé de 8 hommes et 4 femmes, répartis principalement entre 18 et 20 ans pour la moitié d'entre eux. L'accompagnement proposé combine actions individuelles et collectives : élaboration du PIA, prises en charge adaptées aux besoins et activités en transversalité avec d'autres services du centre. Toutes les actions ont permis de mobiliser pleinement les 12 jeunes suivis cette année.

Le Pré-Sims travaille en lien avec de nombreux partenaires locaux, tels que l'Association Sportive de Harthouse, EMR, le Foyer Charles FREY et GAP. L'équipe est composée de 2 éducatrices et d'un ensemble de professionnels médico-sociaux et paramédicaux : psychologue, infirmières, assistante sociale, sophrologue, psychomotricienne, orthophonistes, psychiatres, kinésithérapeutes et enseignants, permettant un accompagnement global et personnalisé.

Parmi les principales difficultés rencontrées figurent l'hétérogénéité du groupe, les troubles du comportement et la complexité de certains suivis nécessitant la présence simultanée de plusieurs éducatrices. La durée prolongée de l'accompagnement, en lien avec les secteurs adultes souvent saturés, reste une contrainte structurelle.

Pour l'année à venir, une réflexion est engagée autour de la transformation de l'offre d'accompagnement, afin d'adapter au mieux les réponses proposées aux besoins des jeunes et de soutenir leur progression dans le parcours PIMS.

Le Service d'Insertion Médico-Sociale (SIMS)

Public cible (âge, profil, critères d'entrée) :

Jeunes âgés d'au moins 18 ans, dans la continuité d'un accueil au SAMS, inscrits dans le Parcours d'Insertion Médico-Sociale.

Capacité d'accompagnement : 10

- Nombre total de personnes accompagnées : 12
- Nombre d'entrées sur l'année : 2
- Nombre de sorties : 2
- Durée moyenne d'accompagnement : 4 à 5 ans

Motifs de sortie

- Entrée en secteur adulte : 1
- Passage au SIMS : Dans la majeure partie des cas
- Réorientation : 1

Parcours et accompagnements réalisés

Actions individuelles

- Élaboration du PIA
- Accompagnement éducatif centré sur l'accès au statut d'adulte
- Travail autour des choix de vie et de l'autonomie

Actions collectives

- Activités : Créativité, Vie sociale, émotions, mini-ferme, devenir adultes, bien-être.
- Activités en transversalité : Serre, musique et danse, adultes, actualités, devenir adulte.
- Travail autour du projet de vie (lieu de vie, accueil de jour, retour à domicile...)
- Immersions au SAJ : 33 jours cumulés pour 4 jeunes
- Séjour d'immersion à la MAT : 3 jours
- Nombre de participants : 2 jeunes

Objectifs pour l'année suivante : transformation de l'offre

En 2025, le SIMS a accompagné un groupe de 10 jeunes âgés de 20 à 24 ans, encadrés par deux éducatrices, dans le cadre du Parcours d'Insertion Médico-Sociale. L'objectif principal du service est de continuer de soutenir les jeunes dans leur transition vers l'âge adulte, en favorisant leur autonomie, leur capacité à faire des choix et la construction d'un projet de vie adapté à leurs besoins (lieu de vie, accueil de jour, retour à domicile...).

Le suivi éducatif a combiné des actions individuelles et collectives. Chaque jeune a bénéficié de l'élaboration d'un Plan Individualisé d'Accompagnement (PIA) et d'un accompagnement éducatif centré sur le développement de l'autonomie. Les activités collectives ont porté sur la créativité, la vie sociale, les émotions, le bien-être, ainsi que sur des projets transversaux comme la musique, la danse et les actualités. Des immersions ont été organisées : 33 jours au Service d'Accueil de Jour (SAJ) pour 4 jeunes et un séjour de 3 jours à la Maison d'Accueil Temporaire (MAT).

La fréquentation du service a été variable tout au long de l'année, avec un total significatif de journées d'absence par rapport aux jours d'ouverture. Les chiffres mensuels révèlent notamment des absences importantes en septembre (31 jours pour 22 jours d'ouverture) et en mai (27 jours pour 16 jours d'ouverture).

Le SIMS a collaboré avec différents partenaires tels que le SAJ, la MAT et le FAS pour enrichir l'accompagnement des jeunes et faciliter la mise en place de leurs projets de vie.

Parmi les difficultés rencontrées, l'équipe souligne la mobilité limitée des jeunes, contrainte par le transport en commun, ainsi que la configuration architecturale du service, ne permettant pas l'aménagement d'espaces de retrait ou de calme.

Pour l'année à venir, le SIMS prévoit de transformer son offre afin d'améliorer l'accompagnement vers l'autonomie et l'insertion sociale des jeunes.

L'internat « BALTHUS »

Public cible (âge, profil, critères d'entrée) :

Adolescents inscrits dans le Parcours d'Insertion Médico-Sociale de l'IMPro, souhaitant travailler l'autonomie en lien avec leur famille.

Capacité d'accompagnement : 12 places

Données d'activité :

- Nombre d'entrées sur l'année : 2 (décembre 2025, à mi-temps chacune)
- Nombre de sorties : 1 (septembre 2025, vers un lieu de vie adulte)

Taux d'occupation

- 1 place occupée à 75 % de la semaine
- 1 place occupée à 50 % de la semaine
- 10 places occupées à temps plein

Motifs de sortie

- Entrée en secteur adulte : 1

Parcours et accompagnements réalisés

Actions individuelles

- Élaboration du PIA
- Accompagnement éducatif individualisé autour des gestes de la vie quotidienne

Actions collectives

- Travail sur les actes de la vie quotidienne (repas, hygiène, gestion du linge, organisation du quotidien...)
- Temps de vie collective favorisant la socialisation et l'autonomie

Partenaires

- Familles, Foyer Charles Frey (groupe relais, SEMF)
- Lieu de vie adulte MAT / accueil temporaire extérieur (FAS Duttlenheim)

Objectifs pour l'année suivante : transformation de l'offre

L'internat Balthus, d'une capacité de 12 places, accompagne des adolescents dans le développement de leur autonomie quotidienne, en cohérence avec leur projet personnalisé et en lien étroit avec leurs familles.

En 2025, le dispositif a fonctionné à pleine capacité, avec des accueils modulés (temps plein et temps partiel) afin de s'adapter aux besoins individuels. Une sortie vers le secteur adulte en septembre 2025 a été suivie de deux admissions en décembre, garantissant la continuité du service. Au total, 14 jeunes (6 filles, 8 garçons), âgés de 14 à plus de 20 ans, ont été accompagnés, nécessitant des modalités éducatives différenciées selon l'âge et la maturité.

L'accompagnement repose sur un Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) centré sur les compétences de la vie quotidienne : hygiène, gestion du linge, préparation des repas, organisation du temps et responsabilisation. La vie collective constitue un levier essentiel pour travailler le vivre-ensemble, les règles sociales et la gestion des conflits.

Le partenariat avec les familles et les structures du secteur adulte (Foyer Charles Frey, FAS Duttlenheim) est un axe majeur afin de sécuriser les orientations et assurer la cohérence des parcours.

L'équipe est composée de trois professionnels (deux AES et un AS), garantissant un encadrement structurant et adapté aux besoins du public.

Parmi les points de vigilance figurent l'accompagnement des troubles du comportement et certaines contraintes matérielles (chambres doubles, douches collectives) pouvant freiner l'apprentissage de l'autonomie.

En conclusion, l'internat Balthus confirme son rôle essentiel dans la préparation à la vie adulte, avec pour perspectives la consolidation des partenariats, l'adaptation continue des pratiques éducatives et l'amélioration continue des conditions d'accueil.

La classe médico-sociale

		SAMS	Pré SIMS	Gauguin		Tranches d'âge	
Cycle	Niveau	Effectifs	Effectifs	Effectifs	Effectifs /niveaux	14-15 ans	16 ans et plus
1 Apprentissages premiers	PS	0	0	0	0	0	0
	MS	1	2	2	5	0	5
	GS	2	2	2	6	0	6
2 Apprentissages fondamentaux	CP	3	2	1	6	0	6
	CE1	5	3	0	8	1	7
	CE2	0	1	0	1	0	1
Total élèves		11	10	5	26	1	25

Axes de travail de la classe médico-sociale

Le langage verbal et non verbal : les interactions avec les pairs et les adultes permettent aux élèves d'acquérir une forme d'oral. Sollicité et stimulé dans les situations de la vie quotidienne, l'élève apprend à parler et à comprendre : il nomme, explique, désigne ce qu'il fait, ce qu'il voit, imagine et ressent. L'enseignant, en lui posant des questions ouvertes, en le reprenant, en l'invitant à reformuler, l'amène à la découverte d'une langue orale riche, organisée, compréhensible. En fonction des capacités cognitives, motrices et des besoins communicatifs de certains élèves, il est parfois nécessaire de trouver un autre moyen de communiquer par le biais de pictogrammes (images, photos, dessins).

La discrimination visuelle : elle fait partie des fonctions visuo-cognitives au même titre que l'attention et la mémoire visuelles. Elle renvoie à la capacité à distinguer les choses les unes des autres avec précision, selon des critères préétablis. Il peut s'agir par exemple d'identifier les similitudes et les différences entre des objets ou entre des formes, selon des critères définis tels que la taille, la couleur... Elle est donc souvent associée à des compétences de logique et de raisonnement, de mémorisation, de repérage spatial, de motricité fine.

La catégorisation : catégoriser, c'est « considérer de manière équivalente des objets, des personnes ou des situations qui partagent des caractéristiques communes. » (S. CEBE, professeur des sciences de l'éducation). Ce processus cognitif est à la base de toute forme de raisonnement, qui structure la pensée, précède et aide à la formation des concepts. La catégorisation permet d'enrichir le lexique et de nommer avec précision. Elle aide également à la mémorisation.

Le repérage dans le temps : le temps est une notion abstraite et difficile à appréhender par certains élèves qui vivent dans le moment présent. Il s'agit de viser la construction de repères temporels et la sensibilisation aux durées : temps court (celui d'une activité avec son avant et son après, journée) et temps long (succession des jours dans la semaine et le mois, succession des saisons, des années).

La lecture : La lecture et l'écriture font partie des apprentissages de base pour les élèves. Mais apprendre à lire est un processus complexe qui peut être entravé par la déficience intellectuelle de certains élèves. Pour les autres, la capacité à décoder et la capacité à comprendre ce qu'on lit (et pourquoi on lit) sont celles qui sont essentiellement travaillées, à travers la lecture des écrits du quotidien comme les menus réécrits de manière plus adaptée aux « petits lecteurs ».

Les mathématiques : certains élèves ont besoin de reprendre les bases des premiers apprentissages mathématiques : compter, dénombrer, comparer, classer, ranger, raisonner, découvrir les quantités et les nombres, les formes et les grandeurs, des suites organisées selon certains critères... Pour d'autres élèves qui ont acquis ces bases, la manipulation et la gestion de la monnaie, la lecture de l'heure, restent des domaines privilégiés, concrets, pleins de sens et qui sont travaillés régulièrement à travers des supports ludiques et des mises en situation dans la réalité de la vie quotidienne.

Suivi psychologique : IMPro

Parcours de l'IMPro

Une psychologue à temps plein dispose d'un temps dédié pour deux parcours de l'IMPro (PIMS et PIPS).

Une formation a été proposée aux conducteurs des transports des jeunes par les deux psychologues de l'IMPro cette année. Cela a permis d'établir un contact directement avec les conducteurs et de sensibiliser sur le handicap et le trouble du spectre autistique.

La supervision d'une stagiaire-psychologue a également été effectuée par la psychologue.

La psychologue de l'IMPro a été présente aux diverses réunions institutionnelles ainsi qu'aux synthèses annuelles (70 pour les deux parcours). Elle s'est également engagée dans les démarches concernant la transformation de l'offre pour l'IMPro dans les prochaines années.

IMPro - Parcours PIPS

L'axe prioritaire de travail du psychologue au Centre de Harthouse est l'accompagnement individuel de la personne accompagnée. Au sein du parcours PIPS, la psychologue a effectué 280 entretiens individuels en 2025. Il s'agit de suivis réguliers (2 fois, tous les 15 jours), ponctuel (1x par mois) et occasionnel (moins 1x par mois).

Le travail avec les familles et/ou proches aidants, permet au psychologue un accompagnement global de la personne accompagnée. La psychologue a effectué 5 entretiens ou appels téléphoniques avec des familles et/ou proches aidants en 2025. Le reste était traité par échange de mails.

Un lien avec les partenaires a été également établi afin de permettre une continuité dans l'accompagnement des jeunes au sein de l'IMPro. Cela représente plus de trois rencontres pour l'année 2025 pour ce parcours.

Le travail d'évaluation des personnes accompagnées, en lien avec les besoins repérés par les équipes fait également partie des missions du psychologue au Centre de Harthouse. Au sein du parcours PIMS, 8 bilans psychologiques ont été réalisés (WAIS pour le dossier MDPH de la vingtième année des jeunes majoritairement).

Le psychologue joue un rôle important et facilite l'expression de la personne accompagnée par la mise en place de groupes de parole axé sur la VIAS (48 séances réparties en 4 groupes en 2025) et favorise tout au long de l'accompagnement individuel et collectif sur l'autodétermination de la personne. L'intervention de Madame Sophie Kaiser, conseillère conjugale et familiale au sein du Centre de Santé sexuel de l'hôpital de Haguenau. Les jeunes ont également visité les locaux du Centre afin de pouvoir s'y rendre en autonomie au besoin.

Enfin, des ateliers / groupes de paroles autour des émotions ont été proposés pour les ateliers préparatoires. En 2025, trois séances ont été organisées en binôme avec une psychologue-stagiaire.

IMPro - Parcours PIMS

L'axe prioritaire de travail du psychologue au Centre de Harthouse est l'accompagnement individuel de la personne accompagnée. Au sein du parcours PIMS, la psychologue a effectué 180 entretiens individuels au courant de l'année 2025. Il s'agit de suivis réguliers (2 fois, tous les 15 jours), ponctuels (1x par mois) et occasionnels (moins 1x par mois). Un accompagnement individuel peut aussi se faire par le biais de séances Snoezelen (12 séances en 2025 - pour un suivi uniquement).

Le travail avec les familles et/ou proches aidants, permet au psychologue un accompagnement global de la personne accompagnée. La psychologue a ainsi effectué 6 entretiens ou appels téléphoniques avec des familles et/ou proches aidants en 2025. Le reste était traité par échange de mails.

Un lien avec les partenaires a été également établi afin de permettre une continuité dans l'accompagnement des jeunes au sein de l'IMPro. Cela représente plus d'une dizaine de rencontres pour l'année 2025.

Le travail d'évaluation des personnes accompagnées, en lien avec les besoins repérés par les équipes fait également partie des missions du psychologue au Centre de Harthouse. Au sein du parcours PIMS, 4 bilans psychologiques ont été réalisés (VINELAND et WAIS pour le dossier MDPH de la vingtième année des jeunes majoritairement).

Le psychologue joue un rôle important et facilite l'expression de la personne accompagnée par la mise en place de groupes de parole axés sur la VIAS (48 séances réparties en 4 groupes en 2025) et favorise tout au long de l'accompagnement individuel et collectif sur l'autodétermination de la personne.

A partir de septembre 2025, des ateliers autour des émotions ont également été proposés au courant de l'année 2025. La psychologue participait à une séance par mois en binôme avec une éducatrice. Cela représente donc 4 séances pour l'année 2025.

Enfin, des ateliers de lien à l'animal ont été proposés de manière mensuelle pour 5 jeunes du parcours PIMS. 4 séances ont été proposées sur la fin de l'année 2025. Cela concernait le travail autour des émotions, de la compréhension des animaux et des signaux, de la confiance en soi. Ces ateliers ont été possibles en partenariat avec l'une des psychologues du secteur adulte et la participation de trois bénéficiaires de l'accueil de jour.

Les activités physiques adaptées et de santé

Les Activités Physiques et Sportives Adaptées (APSA) visent à permettre à chaque personne de s'épanouir grâce à une pratique sportive ajustée à ses capacités. Elles favorisent l'interaction, la communication, la coopération et créent une dynamique de groupe positive. Elles contribuent également au maintien de l'autonomie, à la prévention des troubles de santé et à l'amélioration de la qualité de vie des publics les plus vulnérables.

Les activités menées hors du Centre jouent également un rôle essentiel : elles renforcent l'autonomie, soutiennent l'insertion dans la vie sociale, ouvrent l'accès à de nouveaux environnements et valorisent le pouvoir de choix de chaque personne accueillie.

LE SECTEUR ADULTE bénéficie d'Activités Physiques Adaptées et de santé chaque semaine :

- **Chagall** : environ 10 bénéficiaires
- **Klimt** : 3 bénéficiaires (en intégration avec le groupe des adultes du Chagall ou des adultes du Dali)
- **Dali** : environ 10 bénéficiaires



LE SERVICE GAUGUIN

Cette population a des besoins bien spécifiques ce qui induit une prise en charge adaptée à chacun.

- En inclusion avec des groupes de l'IMPro/secteur adulte
- Autour de projets d'insertion sociale (Activités motrices...).
- Séances en binôme/trinôme

Les activités physiques et sportives adaptées



LE SECTEUR IMPRO bénéficie d'une séance par semaine dans ou hors les murs du Centre de Harthouse. Durant ces séances ils vont à la découverte :

- D'activités duelles d'opposition
- De jeux et sports collectifs
- D'activités athlétiques
- D'activités d'expression
- D'activités d'adaptation à l'environnement naturel

Autour des exercices proposés ils apprennent à :

- Prendre confiance en eux
- Avoir une meilleure estime de soi
- S'ouvrir aux autres, se sentir plus à l'aise en public



Les projets et partenariats de 2025

- ✚ Continuité du partenariat atelier informatique-éducatrice sportive sur les modes de déplacements et la sécurité routière auprès des jeunes et adultes de l'IMPro (intervention formateur SNCF) en lien avec le SRAV(A).
- ✚ Participation de l'éducatrice sportive à divers colloques (sport santé...) en lien avec le rôle de référente sport au sein du Centre de Harthouse.
- ✚ Journée de sensibilisation du handicap auprès de lycéens de la commune de Bischwiller.
- ✚ Valorisation de l'expertise de nos adultes des « FAS » en les associant à des séances « club » pour former et sensibiliser les bénévoles à l'inclusion.
- ✚ Mise en place de journées d'initiation à l'escalade chez APPIK (Reichstett), en collaboration avec le CDSA 67 et l'AS Harthouse visant l'inclusion, la socialisation et l'accès aux pratiques de droit commun.
- ✚ Participation à la journée « Hand'Ensemble » à Illkirch, regroupant 20 établissements, proposant des ateliers et rencontres de handball visant l'inclusion, la coopération et l'accès à la pratique sportive pour tous.
- ✚ Participation à la journée « Sport et Inclusion » à Haguenau dans le cadre de la Journée mondiale de la trisomie 21 organisée par le TTWH.
- ✚ Déploiement de créneaux d'activités physiques adaptées communs à l'ensemble des publics du Centre de Harthouse, s'inscrivant dans les nouveaux dispositifs d'accompagnement et visant la mixité, le vivre-ensemble, l'inclusion et l'ouverture vers des partenariats avec les établissements scolaires du territoire (pétanque, tennis de table, séances APSA...).

2.2 Pôle « Autisme »

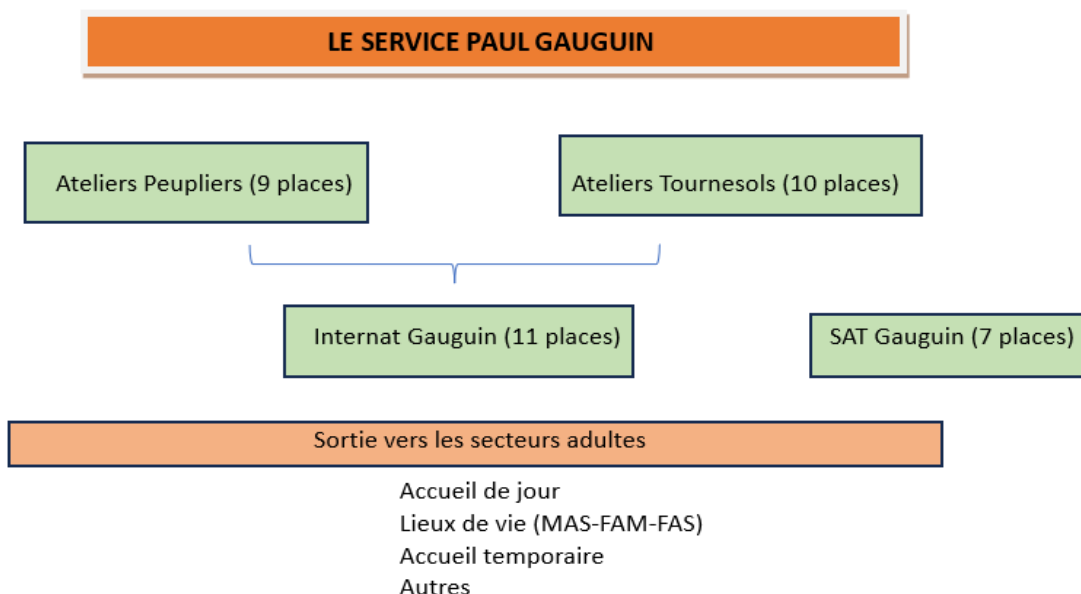
2.2.1 Le Service Paul Gauguin

Le service Paul Gauguin de l'IMPro accompagne des adolescents de 14 à 20 ans présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA).

L'accompagnement diversifié permet une meilleure réponse aux besoins des jeunes accueillis et de leur famille.

L'accompagnement revêt plusieurs formes :

- Semi-internat (19 places)
- Internat de semaine (11 places)
- Accueil temporaire (7 places)



L'année 2025 a été marquée par un changement dans l'organisation du service à la rentrée d'août. En effet, les groupes ont été repensés suivant les orientations en secteur adulte des jeunes accueillis (Lieux de Vie ou accueil de jour) et non plus suivant les besoins spécifiques (éveil sensoriel ou représentation symbolique).

Cette décision a été prise suite aux constats suivants :

- Augmentation des troubles du comportement chez certains jeunes du fait d'un accompagnement ne répondant plus à leurs besoins (jeune interne pris en charge en journée sur un autre lieu).
- Augmentation des jeunes en Amendement CRETON.

Répartition par âges des jeunes accueillis	
14-17 ans	3
18- 19 ans	4
20-24 ans	8
> 24 ans	4

Soit sur 19 jeunes, 12 en amendement CRETON soit plus 2/3 des jeunes

L'orientation préconisée en secteur adulte pour les jeunes du Gauguin est soit :

- FAM LV ou AJ
- MAS LV ou AJ

Service d'Accueil Temporaire

En 2025, 30 jeunes ont été accueillis en accueil temporaire au service Paul Gauguin, dont 21 venants d'autres établissements où n'ayant aucune prise en charge.

Le service a été sollicité à 3 « Groupe Opérationnel de Synthèse » (cellule RAPT MDPH).

SERVICE D'ACCUEIL TEMPORAIRE (Troubles du Spectre Autistique)			
	2023	2024	2025
Nombre de jeunes accueillis	29	25	30
Dont hors IMPro Harthouse	16	15	21
Nombre de jeunes CRETON	10	12	11
Dont hors IMPro Harthouse	5	6	5
Nombre de journées réalisées	818	758	852

Suivi psychologique : Gauguin

La psychologue du service Gauguin occupe un poste à 0,5 ETP.

Le travail avec les équipes éducatives est un pan essentiel du travail du psychologue dans ce service, son éclairage théorique se fait au cours de chaque réunion de service (47 en 2025), de journées pédagogiques (3 en 2025 + 1 réunion plénière de service) ou de réunions spécifiques (réunions de pôle, et à 15 réunions d'admission pour le SAT), ainsi que de manière informelle en cas de demande de l'équipe.

La psychologue participe autant que faire se peut aux temps institutionnels (présence à toutes les réunions institutionnelles, participation en roulement aux commissions d'admission et aux COFIL du projet d'établissement, participation à la réflexion autour du projet Snoezelen en lien avec la psychologue du pôle travail adapté, à 2 groupes de référence VIA, à la réflexion autour des protocoles sur la distribution des traitements « si besoin » et l'utilisation des objets lestés thérapeutiques, aux 2 jours de CAMPUS sur la transformation de l'offre en 2025).

L'accompagnement individuel de la personne accompagnée se fait dans la mesure du possible dans ce service : la psychologue a effectué 22 prises en soins individuelles en 2025. Selon le profil de la personne accompagnée, ces temps ont pu prendre la forme d'entretiens formalisés, ou de temps sensoriels, que cela soit en bureau, en chambre, sur le service ou en salle Snoezelen.

Le travail d'évaluation des personnes accompagnées, en lien avec les besoins repérés par les équipes fait également partie des missions du psychologue au Centre de Harthouse. Au sein du service Gauguin, 12 bilans ont été réalisés (Vineland-II, profils sensoriels, ComVoor, WNV.).

Le travail avec les proches aidants permet au psychologue un accompagnement global de la personne accompagnée. Au sein du service Gauguin, la psychologue a effectué 9 entretiens avec des famille et/ou proches aidants en 2025. Elle a également participé à 3 jours de formation autour de l'aide aux aidants et du répit familial, s'est mise en lien et a organisé 1 présentation institutionnelle avec la Plateforme de Répit 67 de l'ARSEA et a coordonné 1 rencontre entre cette plateforme et une famille du service.

La psychologue du service Gauguin participe de façon régulière aux réunions de synthèse des personnes accompagnées, soit 19 en 2025.

La psychologue a également travaillé les liens partenariaux avec une psychomotricienne libérale pour 1 situation, une psychologue ABA libérale pour 1 autre situation, et la psychologue d'une structure pour adultes afin de préparer 1 immersion (échanges d'outils personnalisés). Elle a participé aux échanges en partenariat avec l'UPIDECC pour 2 situations, a organisé 2 réunions avec l'EMIANH et a pris contact avec l'ERHR pour 1 situation. Elle a également coordonné et participé aux 5 réunions cliniques avec la pédopsychiatrie pour le service, et coanimé une réunion de sensibilisation aux conducteurs des transports avec la psychologue de l'IMPro.

La psychologue joue un rôle important et facilite l'expression de la personne accompagnée et favorise tout au long de l'accompagnement individuel et collectif l'autodétermination de la personne en soutenant la mise en place d'outils de communication concrète et de communication alternative et augmentée au sein du service et auprès des bénéficiaires.

Afin de garantir l'actualisation de ses connaissances, la psychologue a participé à 1 formation et 2 réseaux du CRA, 1 journée d'échanges et d'observation à l'EMA, à 4 séances de GAP en équipe de psychologues, et aux réunions d'intervision organisées par les psychologues de l'institution 1 à 2 fois par mois.

La psychologue au sein du service Gauguin met l'accent sur la qualité des écrits qu'il produit : elle participe à l'élaboration, la rédaction et la relecture des notes d'observation pour les partenaires extérieurs, des comptes-rendus de réunion partenariales et cliniques, ainsi que des rapports d'évolution et des projets individualisés d'accompagnement.

2.2.2 L'Equipe Mobile Autisme 67

L'Equipe Mobile Autisme 67 (EMA 67) accompagne des adultes (à partir de 18 ans) avec un Trouble du Spectre de l'Autisme diagnostiqué, avec ou sans déficience intellectuelle. L'EMA 67 intervient sur l'ensemble du département du Bas-Rhin, au domicile des personnes et dans toutes structures nécessaires à l'accompagnement.

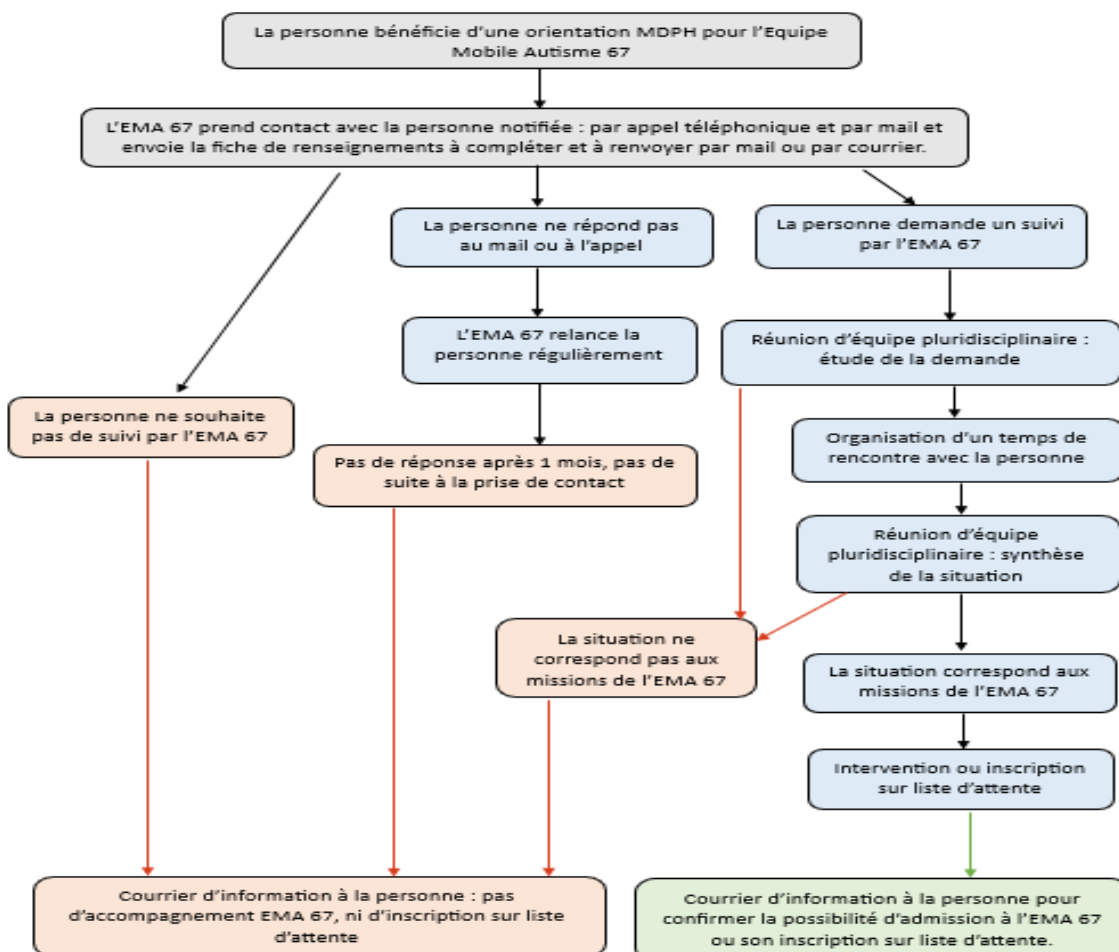
Depuis sa création, l'EMA 67 connaît une nette augmentation du nombre de suivis avec une évolution quant à la complexité des accompagnements. Actuellement, plus de 90% des personnes accompagnées sont des personnes TSA Sans DI avec un TDAH et/ou d'autres troubles associés.

Nombre de personnes accompagnées sur l'année	
2016	20
2021	47
2025	52

Le nombre de suivis augmente bien que l'équipe pluridisciplinaire n'ait pas été au complet en 2025.

En effet, les postes d'infirmière, psychiatre et 0.5 ETP d'éducateur ont souvent été vacants, voir le sont encore.

Compte tenu de l'importance du nombre de personnes inscrites sur liste d'attente, 32 fin 2025, un travail a été engagé avec les équipes afin de la réactualiser.



Suivi psychologique : EMA

L'axe prioritaire de travail du psychologue au Centre de Harthouse est l'accompagnement individuel de la personne accompagnée. Au sein de l'EMA 67, la psychologue a effectué 59 entretiens individuels en 2025. Un travail partenarial avec le réseau crée autour du bénéficiaire s'engage autour de rencontres et de réunions (12 en 2025).

Le travail avec les familles et/ou proches aidants, permet au psychologue un accompagnement global de la personne accompagnée. Au sein de l'EMA 67, la psychologue a effectué 19 entretiens avec des famille et/ou proches aidants en 2025.

Le travail avec les équipes éducatives est un pan essentiel du travail du psychologue, son éclairage théorique se fait au cours des réunions de service, de réunions d'intervision (3 en 2025), ou de réunion de sensibilisation des partenaires (1 en 2025). Afin de garantir l'actualisation de ses connaissances, la psychologue a participé à 4 webinaires et conférences en 2025.

Le psychologue au Centre de Harthouse participe autant que faire se peut aux réunions de service (30 en 2025) et aux réunions institutionnelles (2 en 2025 + une journée séminaire dédiée au projet d'établissement et 2 réunions de travail). Différentes réunions ont eu lieu avec des partenaires administratifs (ARS, MDPH) auxquelles la psychologue a pu participer (3 en 2025).

Le psychologue participe de façon régulière aux PIA des personnes accompagnée, 7 en 2025. A l'EMA 67, le psychologue participe occasionnellement aux premières rencontres des personnes notifiées, 4 premières rencontres en 2025.

Le travail d'évaluation des personnes accompagnées, en lien avec les besoins repérés par les équipes fait également partie des missions du psychologue au Centre de Harthouse. Au sein de l'EMA 67, 4 bilans ont été réalisés (WAIS-IV, Bilan des Fonctions Exécutives, Profil sensoriel, Vineland-II).

Le psychologue au sein du Centre de Harthouse met l'accent sur la qualité des écrits qu'il produit.

2.3 Pôle « Lieux de Vie »

Etablissement d'Accueil non Médicalisé (FAS)

En 2025, le Foyer d'Accueil Spécialisé du Centre de Harthouse a accompagné 38 adultes présentant une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés, répartis sur trois résidences distinctes : une dédiée au vieillissement et au ralentissement, une pour adultes avec TSA ou troubles du comportement, et une pour ceux ayant une autonomie plus affirmée. Ces trajectoires contrastées – du maintien des acquis au déclin physique, de l'autonomie sécurisée aux orientations futures – exigent un accompagnement modulé, cohérent et humain.

L'arrivée d'un nouveau chef de service au 1^{er} septembre a visé la stabilisation des équipes et la recherche d'une harmonisation des pratiques, rendant le quotidien plus lisible pour les résidents et les partenaires.

Organisation transversale

Les réunions hebdomadaires, avec ordre du jour standardisé, ont piloté l'essentiel : gestion des FEI et des PIA, ajustements organisationnels, coordination médico-éducative, tri de la parole résidente entre interne et CVS. Des règles communes ont été consolidées – sécurisation des cuisines, non-avance d'argent, bons pour les courses, consignes écrites partagées, traçabilité des observations – posant les bases d'une professionnalisation au service de parcours sécurisés et personnalisés.

SEJOURS DE VACANCES					
Type de séjour	Dali	Chagall	Michel-Ange	Cézanne	Klimt
Avec organismes spécialisés	3	12	1	0	0
Vacances en famille	1	18	3	4	3
Séjours organisés par le Centre	5	2	0	3	3

Etablissement d'Accueil Médicalisé (FAM)

Le FAM accueille 28 résidents répartis sur deux bâtiments : **Le Klimt** dispose de 14 places, structuré en 2 secteurs avec pour chacun une spécificité de prise en charge : 7 places orientées troubles psychiatriques et 7 autres orientées TSA (troubles du spectre autistique).

Ces dernières années le profil et l'âge des résidents a considérablement évolué, les anciens sont partis vers des établissements adaptés à leur besoin en soins (Cézanne ou EHPAD, USLD). Les places ainsi libérées sont, pour la plupart occupées par des jeunes issus du Gauguin, du FH ou de l'EPSAN.

Le rythme de vie est adapté en fonction des besoins de chaque résident en lien avec son PIA.

L'équipe a été quasiment renouvelée à 80%, l'arrivée de nouveaux professionnels a permis d'insuffler une nouvelle dynamique : séjours, fête des familles, fête pour halloween

...

Le Cézanne accueille 14 résidents présentant une déficience mentale moyenne à sévère qui nécessite un encadrement soutenu pour tous les gestes du quotidien.

Le niveau de dépendance reste élevé.

Ces dernières années, suite au décès d'anciens résidents présents depuis de nombreuses décennies, le groupe du Cézanne s'est rajeuni et accueille désormais des résidents du Klimt.

En effet, le Cézanne reste un pavillon où le rythme est plus lent et adapté aux besoins de chacun.

Les futurs projets de service auront pour mission de redéfinir les besoins des résidents du FAM : Klimt ou Cézanne.

FREQUENCE DES RETOURS EN FAMILLE					
Fréquence	Dali	Chagall	Michel-Ange	Cézanne	Klimt
Tous les week-ends	0	2	0	1	1
1 week-end / 2	5	4	2	3	1
Occasionnellement	5	2	3	1	6
Jamais	0	6	9	5	3

2.3.1 Etablissement d'Accueil non Médicalisé (FAS)

RESIDENCE MICHEL-ANGE

Vieillesse assumée

« Le Michel-Ange » abrite 14 adultes vieillissants, avec perte d'autonomie croissante (rollators, fauteuils, aides aux transferts). L'accompagnement s'est adapté au déclin rapide : surveillance des chutes et douleurs, activités bien-être (détente, jardinage, bricolage, kiné), maintien de la dignité, sans médicalisation excessive. Un fort turn-over éducatif (mai à décembre) a été géré par recrutements et réorganisation ; le nouveau chef de service stabilise désormais l'équipe de 9 éducateurs. Le partenariat EHPAD perdure, avec visites et continuité relationnelle dans l'optique d'identification des besoins internes et des offres de services externes pour les futures admissions.

La limite humaine pèse : un agent seul certains week-ends malgré les risques ; la dépendance accélérée impose une réflexion sur « l'après Michel-Ange », qui reste un foyer d'accueil non-médical.



RESIDENCE DALI

Autonomie sécurisée et transitions

« Le Dali » héberge 10 adultes autonomes dans le quotidien, avec accompagnement discontinu. L'année de transition (nouveau chef de service, mouvements d'équipe et de résidents) a posé les bases d'une autonomie sécurisée : consignes écrites, repères horaires, objectivation des temps éducatifs extérieurs, harmonisation des règles de sorties et d'argent. Les séjours temporaires en EHPAD, activités sociales et sportives, sorties variées, repas thématiques, retours familiaux ou séjours fréquents ont rythmé le quotidien, et nourri le lien collectif.

Les tensions de groupe et la gestion financière restent des défis ; le vieillissement de certains accélère la réflexion sur les orientations futures.

RESIDENCE CHAGALL

Cadre structurant au cœur de l'hétérogénéité

« Le Chagall » accueille 14 adultes aux profils hétérogènes : déficiences sévères, TSA, troubles du langage et du comportement. L'année a vu le renforcement des outils de structuration (pictogrammes, graduations, minuteurs) et des temps d'apaisement, qui contiennent l'anxiété et régulent les tensions de groupe. Les activités diversifiées – ateliers, Maison Picasso, sport, équitation, sorties abondantes, deux séjours courts – soutiennent le lien social, l'ouverture et le plaisir. La parole résidente s'amplifie au CVS, triée avec soin entre individuel et collectif.

Le vieillissement émerge chez certains, posant la question des réorientations futures ; les tensions relationnelles persistent, demandant un cadre éducatif ferme et un appui psy renforcé.



2.3.2 Etablissement d'Accueil Médicalisé (FAM)

RESIDENCE CEZANNE

L'année 2025 a été rythmée par de nombreux départs tant en mobilité interne, que pour des projets plus personnels. Plusieurs arrivées au sein du personnel ont également été répertoriées tout au long de l'année au Cézanne.

Le pavillon Cézanne accueille actuellement 13 résidents car la saison 2025 a également été marquée par le départ d'une résidente vers un nouveau lieu de vie plus adapté à ses besoins spécifique d'accompagnement. Ce moment a été riche en émotions et en souvenirs. L'équipe du Cézanne ainsi que les résidents la porteront à présent dans leur cœur et pense régulièrement à elle.

Tout au long de l'année 2025, la vie des résidents du Cézanne a été bercée par diverses activités ainsi que diverses sorties : restaurant, piscine, spectacle, cinéma, promenades et pique-nique, cirque, sortie à Kirwiller, ...

Des repas thérapeutiques ont également été proposés tout au long de l'année au sein de la résidence : tarte -flambée, pâtisserie, Damfnudèl et bien d'autres repas à thème.

Un séjour transversal avec la résidence Dali a également été organisée à Gérardmer. Quatre résidents accompagnés de deux éducateurs ont pu bénéficier de cette joyeuse aventure qui laisse de beaux souvenirs partagés tant pour les résidents que pour les accompagnants.

Tout comme l'année dernière, en septembre 2025 s'est déroulée une rencontre famille-tuteur autour d'une tarte flambée. Ce moment fut très convivial et apprécié par les familles.

L'équipe éducative du Cézanne a également bénéficié des nombreuses formations afin de pouvoir perfectionner son accompagnement et s'informer en continu dans le but d'ajuster nos postures professionnelles.

Divers partenariats ont également été menés tout au cours de l'année, dont notamment avec l'UPIDECC, les kinésithérapeutes, l'orthophoniste et également une masseuse thérapeutique afin d'optimiser l'accompagnement et de répondre au plus proche aux besoins des résidents.

Des idées plein la tête et de nouveaux projets en perspective : l'ensemble du Cézanne vous souhaite une très belle année 2026 et vous donne rendez-vous l'année prochaine pour de nouvelles aventures partagées.



RESIDENCE KLIMT

Les sorties et activités ont le vent en poupe cette année encore au pavillon Klimt. Effectivement, le quotidien des résidents a été ponctué par de nombreuses fêtes calendaires, anniversaires, sorties et activités de tous horizons.

La soirée Halloween par exemple, a été marquée par un spectacle 'Horreur' en extérieur suivie de sa fameuse soupe des sorcières spécial 'Klimt' et animée d'une soirée dansante.



Cette année les résidents ont profité des sorties/activités :

Festival du Pow-wow, Didiland, Montagne des singes, Jardin des papillons, Parc animalier de Sainte croix, Gros chêne Haguenau, shopping promenade, bar à chat, restaurant, Europa parc, Marché de Noël à Haguenau.

La rencontre parents /tuteurs avec tartes flambées, les repas thérapeutiques sur le thème de la Grèce ou l'Italie et les séjours (parc animalier de Rhodes) ont tout autant égayé cette année 2025 !

Nous avons accueilli Christian (en janvier 2025) et une pensée accompagne le départ d'Angélique (en janvier 2026) pour son déménagement vers le Cézanne !



Suivi psychologique : FAS

L'axe prioritaire du travail du psychologue au Centre de Harthouse est l'accompagnement individuel de la personne accueillie. Au sein des FAS, la psychologue a effectué 347 entretiens individuels avec les résidents en 2025. L'accompagnement individuel peut aussi se faire par le biais de séances Snoezelen (70 séances en 2025).

Le travail avec les familles et/ou proches aidants, permet au psychologue un accompagnement global des travailleurs. Au sein des FAS, la psychologue a effectué 5 entretiens avec des familles et/ou proches aidants en 2025. Elle a également fait 7 entretiens avec des partenaires afin d'assurer ce suivi global.

Le travail avec les équipes éducatives est un pan essentiel du travail du psychologue, son éclairage théorique se fait au cours des réunions de service ou de réunions spécifiques. La psychologue des FAS participe autant que faire se peut aux réunions de service (1 fois tous les 15 jours en 2025), aux réunions de pôle (1 fois par semaine en 2025) et aux réunions institutionnelles. Elle est également présente pour mener une réflexion, avec l'équipe éducative, sur les outils de communication présents en résidence.

La psychologue participe de façon régulière aux synthèses des personnes accompagnées, 18 en 2025.

La psychologue joue un rôle important et facilite l'expression de la personne accompagnée par la mise en place de groupes de parole (23 en 2025) et favorise, tout au long de l'accompagnement individuel et collectif, l'autodétermination de la personne.

Suivi psychologique : FAM

Le psychologue occupe l'équivalent de 0.4 ETP pour les deux foyers d'accueil médicalisé. Le travail est centré sur la proposition d'entretien individuel avec les personnes accueillies, de séances de type « snoezelen ». Aussi le psychologue a animé des groupes de paroles, ainsi que des ateliers portant sur la VIAS. Il participe également aux synthèses. Le psychologue participe aux réunions de service hebdomadaire. Il assiste également aux réunions partenaires avec l'EMIANH.

Sur l'ensemble des foyers d'accueil médicalisé, le psychologue a effectué 224 entretiens individuels et a proposé 94 séances de type « snoezelen ».

Le psychologue a également proposé 3 groupes de paroles et 2 ateliers VIAS.

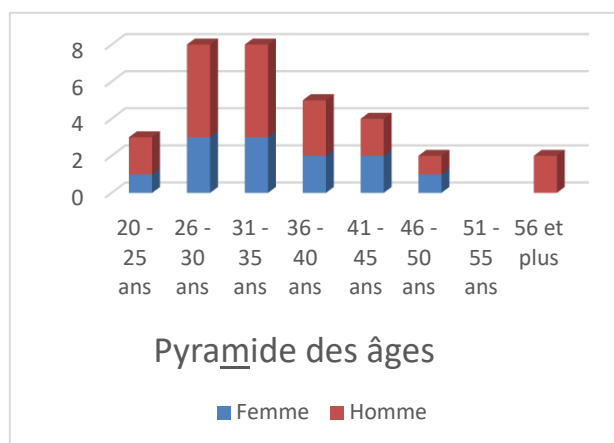
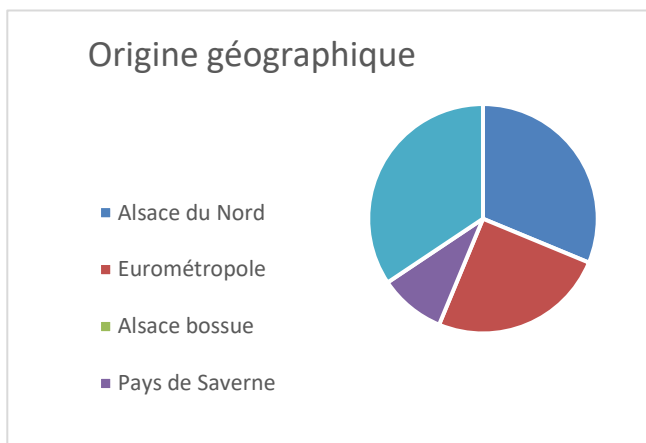
2.4 Pôle « APVD »

2.4.1 Le Service d'Accueil de Jour

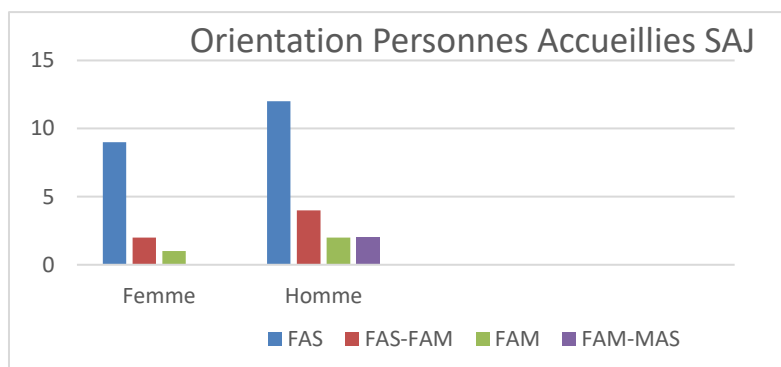
Durant l'année 2025, le Service d'Accueil de Jour a présenté un effectif de 32 personnes dont 12 femmes et 20 hommes. Les plus jeunes sont âgés de 24 ans et le plus âgé a 64 ans. Certaines personnes bénéficient d'un accueil en séquentiel, à mi-temps sur la semaine.

Organisation du service

4 nouveaux éducateurs ont complété l'équipe et un chef de service par intérim au cours de l'année 2025. Une nouvelle cheffe a pris ces fonctions en septembre 2025.



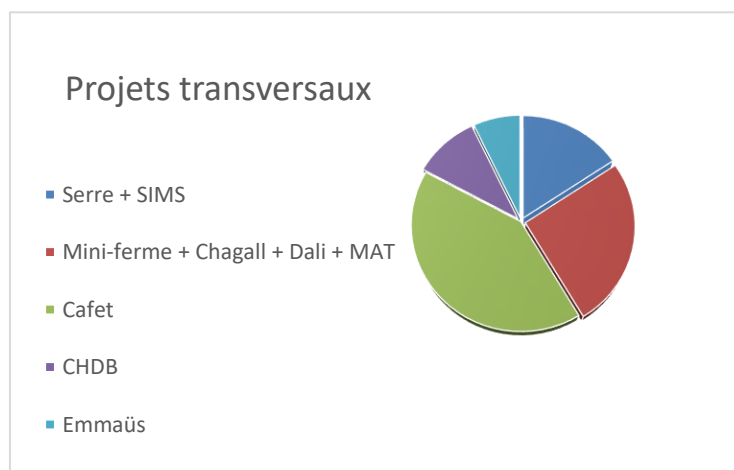
Un travail de réaménagement des espaces et des salles d'activités a pu être organisé par l'équipe et les personnes accueillies. En février 2025, a eu lieu l'évaluation externe HAS concernant les personnes bénéficiant d'une place FAM au sein du SAJ.



8 personnes disposant d'une orientation Accueil de Jour qui ont pu bénéficier d'une immersion au cours de l'année.

Activités et sorties

- Participation aux différents marchés de Pâques et de Noël proposés par le Centre de Harthouse.
- Collaboration avec le SIMS et les ateliers professionnels en mai, la serre a ouvert ses portes pour une vente de plants sur plusieurs jours.
- Sur la période estivale de juin/juillet, 3 sorties à la journée ont été proposées à chaque personne accueillie dans différents lieux qu'ils avaient choisi en amont : Didiland, ...
- 2 séjours ont pu être proposés à 10 personnes accompagnées : un premier dans la région de Mulhouse en octobre, et un second dans la région de Sélestat fin novembre. La visite des marchés de Noël a fait l'enchantement de tous/toutes.



2.4.2 La Maison d'Accueil Temporaire « Résidence Edgar DEGAS »

Equipe / organisation de l'accompagnement

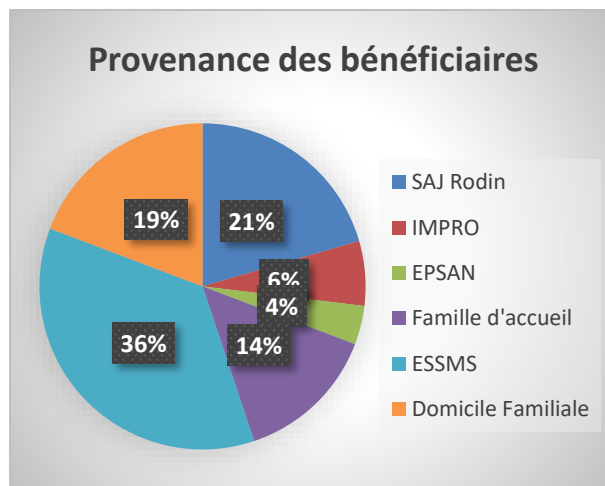
En 2025, la Maison d'Accueil Temporaire a accueilli 79 personnes (42 hommes et 37 femmes) de divers horizons et présentant des profils hétérogènes. Le nombre de nuitées moyenne est de 29 jours par personne. Le taux de remplissage est de 69 %. Au cours de l'année 2025, 26 réunions d'accueils ont été réalisées : 22 bénéficiaires ont réalisé au moins un premier séjour. Durant l'année, 6 personnes ont pu intégrer un lieu de vie de manière permanente.

Les motifs principaux d'accueil temporaire sont :

- Le répit aux familles
- L'adaptation en lieu de vie
- L'évaluation des besoins de la personne
- Séjours de rupture

Les personnes accueillies ont pu profiter d'une sortie hebdomadaire les samedis après-midi et de sorties sur la période estivale. Au programme : festival du Houblon, bowling, restaurants... Des sorties sportives (match de rugby ou foot) et marches ont également été proposées. Les personnes accueillies bénéficient également des activités proposées par la Maison Picasso, la Mini-ferme et les sorties collectives transversales organisées. Durant leurs séjours ils s'inscrivent pleinement dans une dynamique institutionnelle. Le déploiement de la Communication Alternative et Améliorée a permis de s'adapter au plus près des besoins des personnes accueillies.

Durant l'année 2025, 2 éducatrices ont complété l'équipe et en septembre 2025, une nouvelle cheffe de service a pris ces fonctions après une période de 6 mois d'intérim.

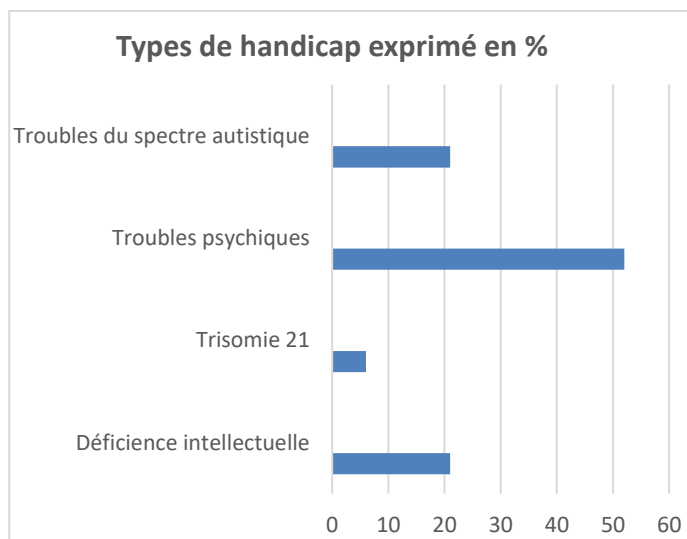
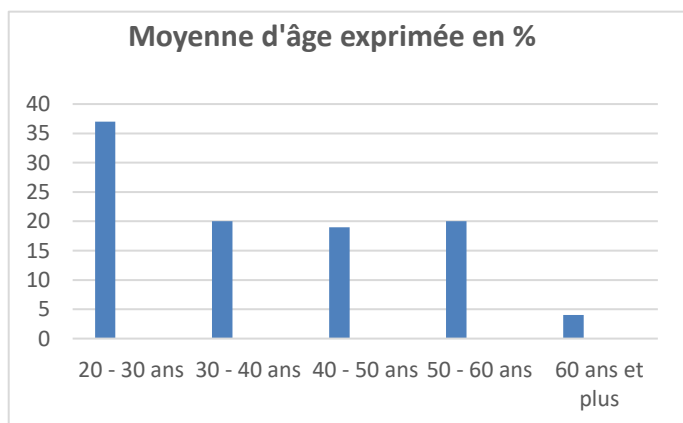


Cadre de vie / activités / sorties Partenariats

La MAT travaille en partenariat avec diverses structures/personnes :

- Psychiatrie : EPSAN, CHS ERSTEIN, CMP Haguenau
- ESMS : SAJH, CAAHM, SAMSAH Strasbourg, IMPRO de la Ganzau, GEM Azimut, APHVN, ARSEA
- Familles/Tuteurs/Famille d'accueil

Développer et renforcer les échanges avec les partenaires nous permet d'augmenter et d'améliorer nos pistes de réflexion ainsi que de proposer un accompagnement adapté à chacun et d'évaluer au mieux les orientations les plus judicieuses. Rédactions de bilans pour plusieurs bénéficiaires en vue d'une intégration et/ou réorientation en structure : Ehpad, famille d'accueil, FAS, FAM...



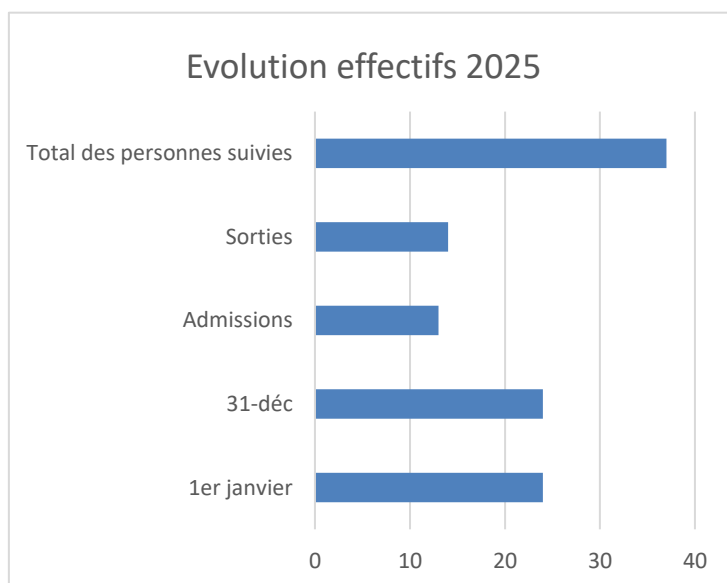
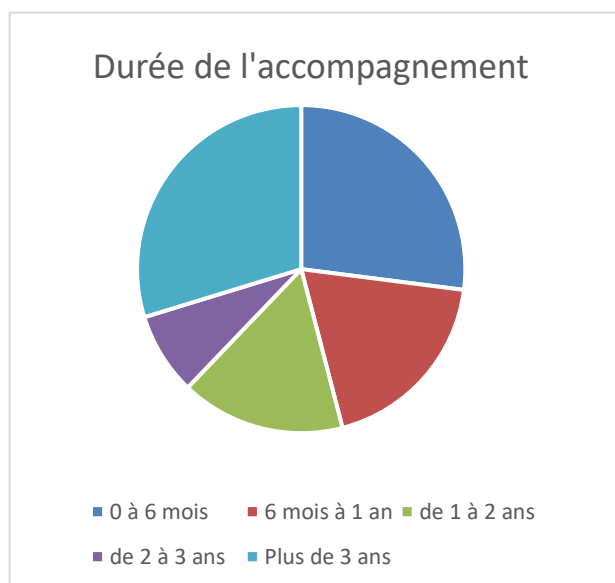
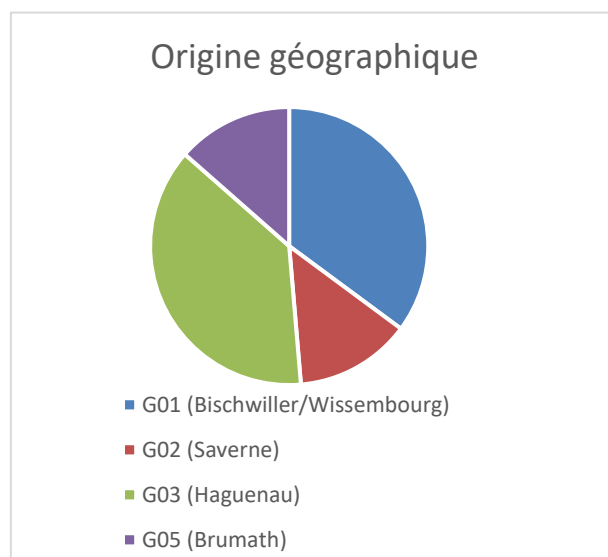
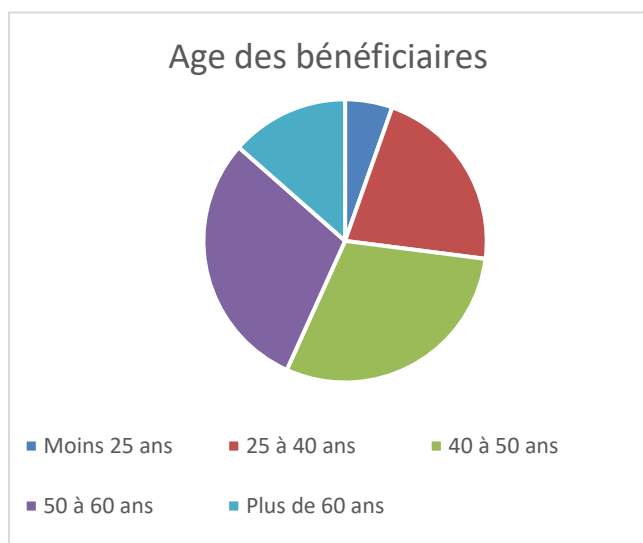
2.4.3 Le SAMSAH « Camille CLAUDEL »

Equipe / organisation de l'accompagnement

L'équipe du SAMSAH se compose de 5 professionnels ayant tous les mêmes missions d'accompagnement des bénéficiaires. Une nouvelle cheffe de service a pris ces fonctions en septembre 2025.

L'équipe pluridisciplinaire se compose également d'un temps de psychiatre coordinateur, d'un temps de médecin généraliste coordinateur, d'un temps infirmier exerçant en psychiatrie, d'un temps d'infirmière et d'un temps de psychologue.

L'accompagnement des bénéficiaires, au nombre de 37 personnes en 2025, se fait majoritairement au domicile de ses derniers. Les personnes accompagnées ont entre 20 et plus de 60 ans. La durée de l'accompagnement est très variable en fonction des objectifs des projets des personnes. Les personnes sont majoritairement originaires des secteurs relevant du G01 (Bischwiller-Wissembourg) et du G03 (Haguenau).

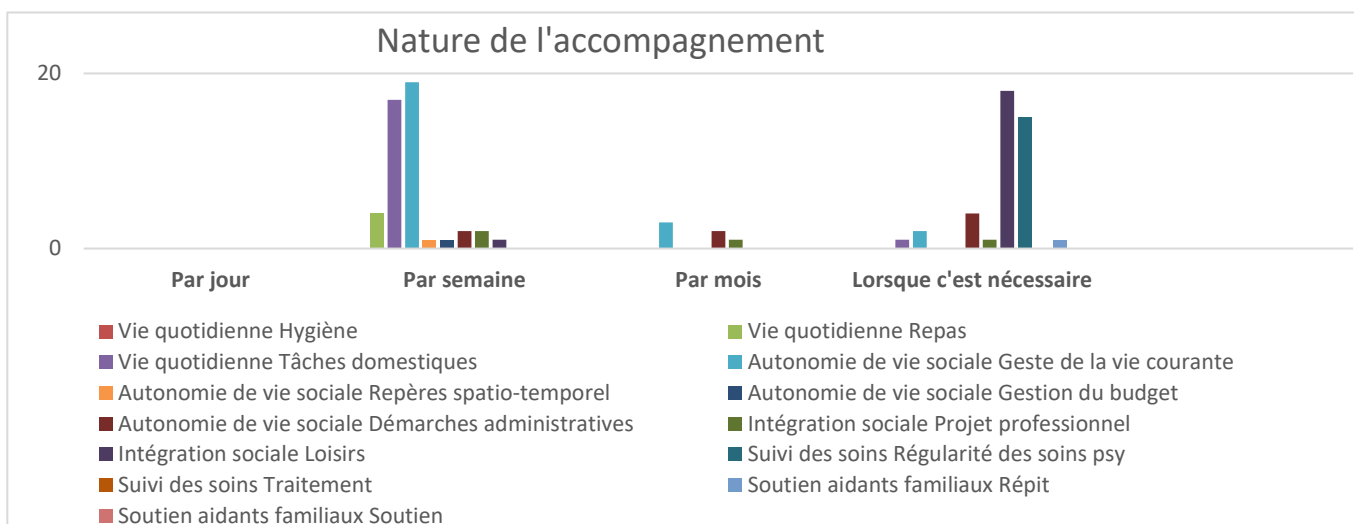
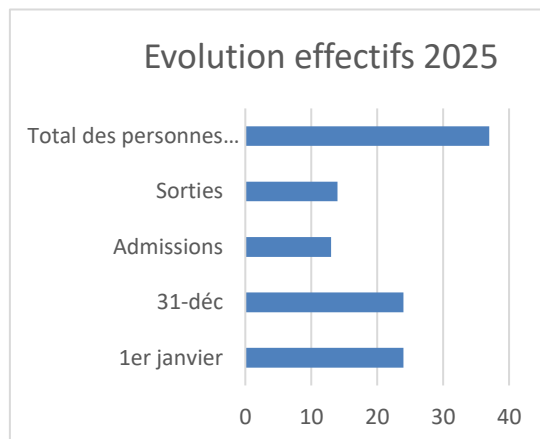


2025 à travers quelques chiffres

5428 actes ont été réalisés.

Les visites d'évaluations à domicile faites conjointement entre la coordinatrice du service et l'infirmier exerçant en psychiatrie sont au nombre de 29 courant 2025. 14 accompagnements ont pris fin en 2025 et 13 nouvelles personnes ont pu débuter un accompagnement.

PROCÉDURE DE SUIVI		
	Nombre	
	2024	2025
Visite d'évaluation	12	29
Réunions d'admission	12	9
Projets individuels formalisés	11	18
Avec présence famille/tuteur	9	13
Contrats d'accompagnement	12	11



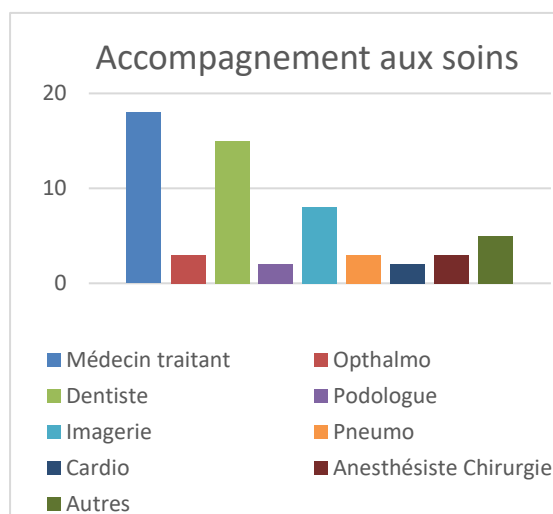
Partenariats

Le SAMSAH est en lien étroit avec de nombreux partenaires tels que les infirmiers libéraux, les médecins, les Centre Médicaux Psychologique de Secteur, les mandataires, les familles, les assistants sociaux...

L'équipe participe également aux InterSamsah (au nombre de 3 en 2025) et aux EPE organisés par la MDPH (au nombre de 2 en 2025). L'équipe a pu bénéficier de nombreuses formations au cours de l'année 2025 afin de renforcer leurs connaissances dans le champ de la santé mentale.

Activités/Sorties

L'équipe a pu proposer diverses sorties et activités aux bénéficiaires afin de développer une autonomie dans la vie sociale : sortie balade en forêts/culturels, Europa Park, repas tarte flambée, restaurants dont le repas de Noël, jeux de sociétés, marché de Noël...



Suivi psychologique : pôle APVD

Pôle APVD

Le pôle APVD regroupe les services de l'Accueil de Jour, de la Maison d'Accueil Temporaire et du SAMSAH. Pour l'ensemble de ces services, le psychologue dispose d'un temps de travail équivalent à 0.6 ETP.

SAJ

Le travail est centré sur la proposition d'entretiens individuels, de séances de type « snoezelen » avec les personnes accueillies. Aussi, le psychologue a réalisé des bilans psychologiques afin d'améliorer la prise en charge du bénéficiaire. Il participe également chaque semaine à la réunion de service.

Le psychologue a proposé 35 séances individuels de type « snoezelen » et 108 entretiens individuels. Il a participé à 28 synthèses annuelles et a effectué 6 bilans psychologiques.

MAT

Le travail du psychologue au sein de la Maison d'Accueil Temporaire consiste en la participation aux réunions d'accueil de nouveaux arrivants, aux réunions de service hebdomadaires à raison d'une heure sur les deux heures. L'équipe, la cheffe de service ou les personnes accueillies peuvent solliciter le psychologue pour l'évaluation d'une situation ou d'un entretien. Dans ce cadre le psychologue a effectué 12 entretiens individuels. Aussi le psychologue anime un groupe de parole à raison d'une séance de 40 minutes par semaine.

SAMSAH

Les missions du psychologue au sein du SAMSAH consiste en la participation aux réunions de service hebdomadaire, en accompagnant la coordinatrice aux réunions d'évaluation des personnes demandant un accompagnement par le service en l'absence de l'infirmier. Le psychologue participe à la commission d'admissibilité, aux bilans annuels de prise en charges des bénéficiaires. Il peut assurer un suivi psychologique ou proposer un entretien ponctuel à des bénéficiaires. A ce titre, il a réalisé en 2025, 14 entretiens individuels.

2.5 Pôle « Travail Adapté »

2.5.1 Le Foyer d'Hébergement

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité de l'année précédente. Le Foyer d'hébergement fonctionne toujours avec un effectif inférieur à sa capacité d'accueil, afin de répondre à la demande institutionnelle visant à limiter le nombre de résidents au sein du site situé au 5, rue du Marché aux Grains.

En effet, depuis 2022, pour des raisons liées aux normes de sécurité, la capacité d'accueil de ce site est restreinte à 17 résidents, condition nécessaire au maintien de son ouverture à cette adresse. À cela s'ajoute l'appartement délocalisé VINCI, dont la capacité d'accueil est de trois personnes.

Au 31 décembre 2025, le Foyer d'hébergement compte au total 18 résidents, répartis entre le site du Marché aux Grains et l'appartement délocalisé VINCI. La place vacante au sein du groupe RENOIR a été réservée à l'accueil de stagiaires, dans l'attente d'une admission définitive.

Toutes les personnes accueillies bénéficient d'une mesure de protection juridique : 11 sont sous tutelle et 7 sous curatelle.

Le début et la fin de l'année ont été marqués par le départ de deux résidents ayant effectué l'ensemble de leur parcours, de l'enfance à l'âge adulte, au Centre de Harthouse. L'un a été orienté vers un accueil en internat au FAM KLIMT, tandis que l'autre a intégré l'EHPAD du centre-ville de Haguenau.

Par ailleurs, une jeune femme et un jeune homme de 20 ans ont rejoint le groupe RENOIR, respectivement en juin et en novembre 2025. Ces nouvelles admissions contribuent au rajeunissement du public accueilli.

Le profil des résidents dans les groupes de vie

1^{er} étage : Le Kahlo est destiné à accueillir quatre résidents ayant l'autonomie suffisante pour vivre en appartement collectif ou individuel, sans présence éducative, mais qui préfèrent mettre à profit leurs compétences en colocation au sein du FH, dans un cadre qui répond à leur besoin de rassurance. Une chambre a été transformée en séjour afin de disposer d'un espace convivial. La moyenne d'âge y est de 43,5 ans.

2^{ème} étage : Le Monet est destiné à accueillir six résidents ayant besoin d'une présence éducative pour la gestion du quotidien mais aussi pour la gestion des angoisses et le rappel du cadre. Cet étage comprend aussi le bureau des éducateurs, la chambre de veille et la salle de soins. Moyenne d'âge : 39 ans.

3^{ème} étage : Le Renoir, dont la capacité d'accueil est de sept résidents, a accueilli en 2025 six personnes relativement

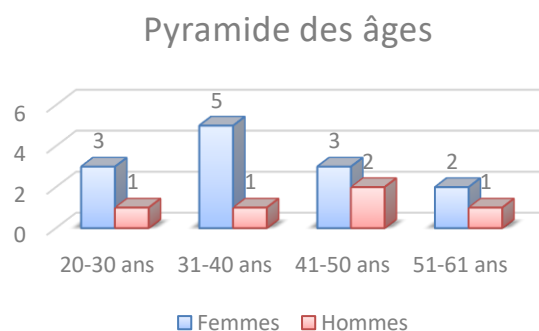
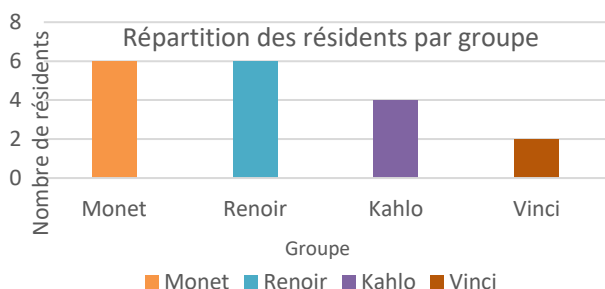


Agrément pour 25 places réparties sur deux sites :

- ✓ 22 places (réduites à 17 depuis 2022) au 5, rue du marché aux grains
- ✓ 3 places à l'appartement VINCI

autonomes dans les actes de la vie quotidienne, avec un accompagnement éducatif ponctuel. L'objectif de ce groupe est de favoriser le maintien des acquis ainsi que l'approfondissement de certains apprentissages. Une pièce est dédiée à l'accueil des invités ainsi qu'aux entretiens avec les résidents. Une autre chambre est réservée à l'accueil de stagiaires venant découvrir le fonctionnement du Foyer d'hébergement. Enfin, la dernière pièce vacante a été réaffectée en local de stockage pour les produits d'entretien. La moyenne d'âge des résidents du groupe était de 43 ans en début d'année, pour atteindre 36 ans au 31 décembre 2025.

Appartement délocalisé : Le Vinci est destiné à accueillir trois résidents autonomes, disposant d'une autonomie suffisante pour vivre en appartement collectif ou individuel et visant une sortie en appartement individuel. En 2025, deux résidentes étaient hébergées dans cet appartement mixte délocalisé. La moyenne d'âge y est de 32,5 ans.



Les personnes vieillissantes et/ou en perte d'autonomie ont besoin d'être davantage sollicitées et guidées pour maintenir leurs acquis dans les actes de la vie quotidienne. La question des limites de l'accompagnement par un foyer d'hébergement est toujours d'actualité et se matérialise à travers l'intervention d'une infirmière libérale pour la toilette deux à trois fois par semaine pour deux résidentes.

Le travail des résidents

En 2025, plusieurs résidents n'étaient plus en capacité d'exercer une activité professionnelle à temps complet. Bénéficiant d'aménagements de leur temps de travail, ils étaient ainsi davantage présents au Foyer d'hébergement, principalement en période d'après-midi.

Par ailleurs, un résident a fait valoir ses droits à la retraite au cours de l'année, sans pour autant disposer immédiatement d'un lieu de vie adapté à sa nouvelle situation. Dans ce contexte, l'équipe éducative a dû assurer une présence continue auprès de lui, dans l'attente de son admission en EHPAD.

Ces évolutions interrogent l'équipe éducative quant au contenu à proposer durant ces temps de présence accrus au Foyer. Néanmoins, il est constaté que les résidents expriment majoritairement le besoin de profiter de ces temps pour se reposer.

Les mouvements des résidents

Afin d'assurer la continuité de parcours des résidents et au regard des orientations prononcées par la MDPH, des visites sont régulièrement organisées au sein d'EHPAD, de FAS et de FAM. Ces démarches permettent aux personnes accompagnées de se projeter dans leur futur lieu de vie, tout en offrant aux établissements d'accueil la possibilité de les identifier en amont.

Ainsi, un résident de 58 ans a intégré le FAM KLIMT en janvier 2025, à l'issue d'une période de stage de quatre semaines. Par ailleurs, un résident de 62 ans a rejoint l'EHPAD du centre-ville de Haguenau, après avoir préalablement visité un autre établissement situé à Marienthal.

En parallèle, le Foyer a poursuivi sa dynamique d'admissions : en juin, une jeune résidente issue de l'IMPro du Centre de Harthouse

a intégré le groupe RENOIR, concomitamment à son entrée à l'ESAT de Haguenau de l'ADAPEI Papillons Blancs d'Alsace. En novembre, un jeune homme en provenance de l'IMPro du Sonnenhof a également rejoint le groupe RENOIR.

Répartition des résidents par temps de travail								
	100%	90%	80%	60%	50%	40%	Sans activité	
2023	11	0	3	0	3	0	1	
2024	11	0	4	0	3	0	1	
2025	1 ^{er} semestre	11	1	1	1	3	1	0
	2 ^{ème} semestre	13	1	1	1	1	1	0

Répartition des résidents par lieu de travail			
	ESAT ADAPEI Papillons Blancs d'Alsace	ESAT Centre de Harthouse	ESAT Sonnenhof
2023	10	6	2
2024	10	6	2
2025	9	7	2

Transport et mobilité

Les résidents utilisent principalement le bus pour se rendre sur leur lieu de travail.

Durant la période hivernale, les éducatrices peuvent être amenées à véhiculer des résidents pour des raisons de sécurité.

Deux résidentes utilisent leur voiture personnelle, tandis qu'un autre se déplace en vélo ou à pied.

La localisation au centre-ville permet aux résidents une autonomie pour maintenir le lien social et se rendre à leurs rendez-vous médicaux et paramédicaux.

Loisirs & activités

Les résidents bénéficient d'un accompagnement favorisant l'ouverture sur l'extérieur et le maintien des liens sociaux et familiaux (retours en famille, week-ends de rupture proposés par l'association Mamaya).

Différentes actions ont été proposées en 2025 : vacances adaptées à Eckartswiller, séjour à la Grange d'Hélène et en Belgique, sorties accompagnées (spectacles, Europa Park), ainsi que des activités variées au sein du Foyer (séances cuisine, activités extérieures et sportives).

Par ailleurs, les résidents ont bénéficié de dispositifs favorisant l'inclusion sociale, tels que le GEM Azimut.

Ressources humaines

L'équipe éducative du FH se compose de six professionnelles. L'éducatrice absente pour raison de santé durant deux mois en début d'année n'a pas été remplacée. Une nouvelle collaboratrice a intégré l'équipe en septembre, en prévision du départ de la CESF survenu en octobre.

Partenariats

La localisation du Foyer d'hébergement permet aux résidents de se déplacer de manière autonome vers les professionnels de santé selon leurs besoins (pharmacie, médecin généraliste, psychiatre, etc.).

L'équipe éducative collabore étroitement avec les professionnels de l'ESAT, de l'EMIANH et du CRAVS.

Le partenariat avec l'IMPro se poursuit : les jeunes de l'internat Mondrian réalisent régulièrement des immersions au sein du Foyer.

Stages au FH

- Accueil d'une stagiaire ES 3^{ème} année du 01/07/2024 au 10/04/2025.

- Stages d'immersion de sept jeunes, d'une à quatre semaines en parallèle de leur stage en ESAT (Une jeune femme et un jeune homme de 20 ans ont intégré le Foyer en juin suite à cette expérience).

- Stage de découverte d'une demi-journée d'une collégienne en troisième.

- Présence de deux jeunes du Mondrian au Foyer deux mercredis par mois en soirée pour participer à une activité permettant de créer des liens et de découvrir le secteur adulte.

Actions de sensibilisation et formations

- En mars une éducatrice a accompagné 5 résidents à une conférence sur la thématique : « Mieux comprendre le danger des écrans »

- En juin et décembre : « Intervention hygiène bucco-dentaire » au FH par l'infirmière du Centre de Harthouse et une éducatrice d'un autre service

- En octobre : promotion de la vaccination antigrippale.

- Formation en intra sur les sanctions/punitions pour deux éducatrices.

- Visite des Foyers d'hébergement du Sonnenhof

2.5.2 L'Entreprise Adaptée (EA) et l'ESAT

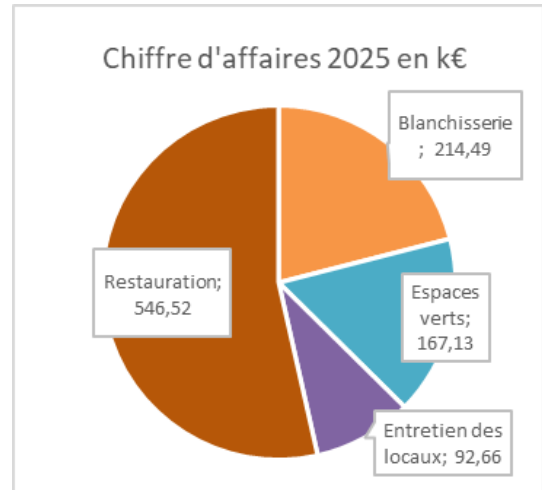
L'activité et les clients

L'ESAT et l'EA sont composés de deux services chacun.

Ci-dessous une cartographie de la clientèle par service et le chiffre d'affaires généré.

Nombre de clients par ateliers

		2024			2025		
		Professionnels	Particuliers	Chiffre d'affaires (k€)	Professionnels	Particuliers	Chiffre d'affaires (k€)
EA	Blanchisserie	16	31	215,32	17	30	214,49
	Espaces verts	8	8	120,47	9	7	167,13
ESAT	Entretien des locaux	2	NC	90,40	2	NC	92,66
	Restauration	2	NC	556,68	2	NC	546,52



L'analyse de l'activité par atelier met en évidence une relative stabilité du portefeuille clients entre 2024 et 2025, avec toutefois quelques évolutions selon les secteurs.

Au sein de l'Entreprise Adaptée, l'atelier Blanchisserie conserve un volume de clientèle globalement stable. Le nombre de clients professionnels progresse légèrement, tandis que la clientèle de particuliers diminue marginalement. Le chiffre d'affaires reste quasi identique, traduisant une activité maintenue à un niveau constant.

L'atelier Espaces verts connaît quant à lui une évolution plus marquée. Le nombre de clients professionnels augmente, tandis que la clientèle de particuliers diminue légèrement. Cette évolution s'accompagne d'une progression significative du chiffre d'affaires, qui s'explique notamment par l'acquisition d'un nouveau client et par une augmentation du volume de travail facturé, chez un client existant ou de la valeur des prestations réalisées.

Concernant les ateliers de l'ESAT, l'activité apparaît stable entre les deux exercices. L'atelier Entretien des locaux conserve le même nombre de clients professionnels et enregistre une légère progression de son chiffre d'affaires.

L'atelier Restauration demeure le principal contributeur au chiffre d'affaires global des ateliers. Malgré une légère diminution du chiffre d'affaires, l'activité reste soutenue et constitue un pilier économique important de l'établissement.

Les indicateurs d'activité en Blanchisserie et Restauration :

RESTAURATION Nombre de repas préparés		
	2024	2025
Repas internes	99 345	99 729
Repas externes	-	-
TOTAL	99 345	99 729

BLANCHISSERIE Volumes de linge traité en kg		
	2024	2025
Linge interne	81 440	81 929
Linge externe	23 001	23 453
TOTAL	104 441	105 382

L'activité de l'atelier Restauration reste globalement stable entre 2024 et 2025. Le nombre de repas préparés connaît une légère augmentation, témoignant d'une activité soutenue. Il convient également de souligner que l'activité a été maintenue à un niveau soutenu malgré un effectif incomplet tout au long de l'année. L'implication de l'équipe et l'organisation mises en place ont néanmoins permis d'assurer la continuité et la qualité du service.

En 2025, l'équipe cuisine a par ailleurs poursuivi son travail de vigilance quant à l'attention portée au rapprochement entre effectifs déclarés et effectifs réels. Cela a permis de mieux maîtriser les écarts, contribuant ainsi à une gestion plus fine des stocks alimentaires et à une réduction toujours plus importante du gaspillage alimentaire.

L'activité de la blanchisserie reste stable et les volumes de linge traités sont similaires à l'année passée. L'acquisition de nouvelles machines à laver ainsi qu'une nouvelle calandre a effectivement permis d'absorber des volumes de linge plus importants.

Les travailleurs

	ESAT	EA
Nombre de places autorisées	26	10
Effectif au 31/12/2025	25	8

MOUVEMENTS				
	ESAT		EA	
	Entrées	Sorties	Entrées	Sorties
2023	0	1	1	1
2024	1	1	1	1
2025	1	0	1	1

QUOTITE DE TRAVAIL		
ANNEE	2024	2025
100%	30	32
80%	1	1
50%	1	1

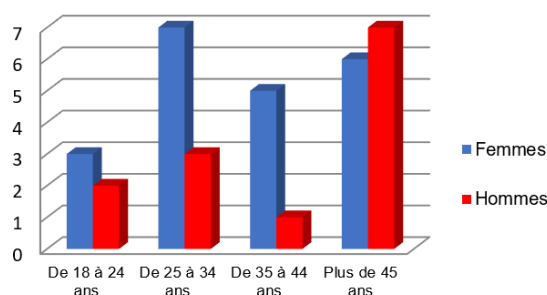
En 2025, l'ESAT a enregistré une entrée au sein de l'atelier Restauration. Une place reste toutefois vacante, en raison des difficultés rencontrées pour recruter de nouveaux travailleurs. Afin de favoriser l'intégration de futurs travailleurs, l'établissement a poursuivi et renforcé l'accueil de stagiaires extérieurs, avec une augmentation du nombre de stages par rapport à l'année 2024.

Concernant l'organisation du temps de travail, les temps partiels de deux travailleurs se sont poursuivis en 2025. En revanche, les temps partiels thérapeutiques de deux autres travailleurs ont pris fin, ces derniers ayant pu reprendre leur activité à temps plein au cours de l'année.

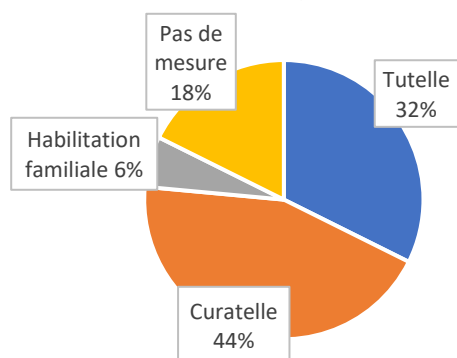
Au sein de l'Entreprise Adaptée, une entrée a été enregistrée dans le service Espaces verts, avec le recrutement d'un travailleur en CDD d'une durée d'un an. Ce recrutement avait pour objectif de compenser rapidement l'absence et les départs programmés de deux travailleurs sur les années 2025 et 2026, afin d'assurer la continuité de l'activité.

L'objectif est de pérenniser ce poste, et d'autres recrutements devraient permettre de renforcer et compléter l'équipe au cours de l'année 2026, afin d'accompagner le développement de l'activité du service.

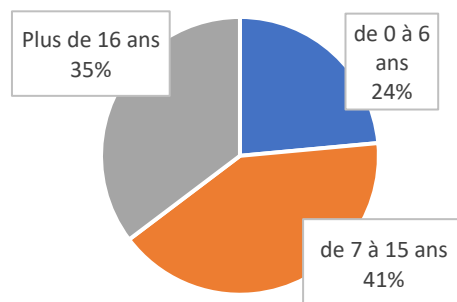
Pyramide des âges



Mesures de protection



Ancienneté



En 2025, les travailleurs de l'ESAT et de l'Entreprise Adaptée présentent une moyenne d'âge d'environ 35 ans et sont majoritairement des femmes. Le plus jeune travailleur a 20 ans et le plus âgé 62 ans, ce qui témoigne d'une diversité des parcours et des générations au sein de l'établissement. La majorité des travailleurs bénéficie d'une mesure de protection juridique et la plupart (75%) a plus de 6 ans d'ancienneté au sein de l'EA/ESAT.

En 2025, on comptabilise 93 arrêts pour maladie et accident de travail (84 arrêts en 2024). Le taux d'absentéisme a augmenté sur la période, passant de 11,36 % à 12,79 %.

Le GETA

Le GETA (Groupe d'Expression du Travail Adapté) s'est réuni une dernière fois en février 2025. Cette réunion a notamment permis de présenter les évolutions introduites par la loi de transformation des ESAT, en particulier les nouvelles dispositions relatives à la participation des travailleurs à la vie de l'établissement. Dans ce cadre, le travail autour de la création d'une nouvelle instance mixte initié en 2025 sera finalisé au cours de l'année 2026.

A terme, les travailleurs de l'ESAT pourront ainsi s'exprimer via l'instance mixte qui se réunira quatre fois par an mais aussi lors des CVS organisés trois fois par an. De leur côté, les travailleurs de l'EA continueront de faire valoir leur expression collective dans le cadre du Comité Social et Économique (CSE), également réuni trois fois par an.

L'accompagnement des travailleurs

Les travailleurs de l'ESAT bénéficient d'un accompagnement spécifique assuré par une équipe pluridisciplinaire composée d'une infirmière, d'un psychologue, d'une assistante sociale et d'une conseillère en économie sociale et familiale. Des activités de soutien sont également proposées sur le temps de travail. Elles permettent aux travailleurs de développer leurs compétences, de renforcer leur autonomie, de mieux gérer leur quotidien et de favoriser leur bien-être. Ces activités s'inscrivent dans une dynamique similaire à celle engagée en 2024.

ACTIVITÉS DE SOUTIEN			
		2024	2025
SPORT	ACTIVITES EQUESTRES	72h	86h
	MARCHE / GYM DOUCE	-	-
	SPORT LE VENDREDI MATIN	61,25h	36.25h
	ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'AS (danse, handball, rugby, judo, cheerleaders)	154,5h	186.5h
	JOURNEES DE COMPETITION AVEC L'AS	17 jours	9 jours
	BADMINTON	12h	25.5h
	ESCALADE	17h	20h
	PISCINE	-	13.5h
	TENNIS DE TABLE	-	6h
ATELIERS	MAINTIEN DES ACQUIS SCOLAIRES	10h	8h
	GESTION DU BUDGET	-	-
	INFORMATIQUE	15h	15h
	CODE DE LA ROUTE	6h	-
FORMATIONS	AIDE AU POSTE (individuelle)	-	-
	SENSIBILISATION/PREVENTION	19h	29.5h
	FORMATION (et accompagnements)	35h	10.75h
VISITES	ESAT ET LIEUX DE STAGE	58h	52h
BIEN ETRE	SNOEZELEN	17h	16h
	GESTION DU STRESS	19h	-
	ORTHOPHONISTE	61.5h	55.25h
	CORPS ET SENTIMENTS (VAIS)	-	14h
	SOPHROLOGIE	-	33h
SORTIES	SPORTIVES, BIEN-ETRE ET CULTURELLES	103,25h	106h
LOISIRS	SORTIES en groupe : nombre	1	4
	REPAS en groupe : nombre	2	4
DIVERS	AST, repérages trajets, VAD...	18.5h	23h

PROJET PROFESSIONNEL INDIVIDUALISÉ	2024	2025
Théoriques	24	24
Réalisés	21	24

STAGES DES TRAVAILLEURS DE L'ESAT	2024 : Nombre	2025 : Nombre	2025 : Nb de semaines de stage
Dans un autre secteur du CDH	6	1	2
Dans un autre ESAT/EA	6	6	15
En milieu ordinaire	2	3	7
Immersion au FH	0	1	3
TOTAL	14	11	27

ACCUEIL DE STAGIAIRES EXTERIEURS	2024 : Nombre	2025 : Nombre	2025 : Nb de semaines de stage
Restauration	7	9	26
Entretien des locaux	9	7	13
Blanchisserie	8	7	13
Espaces verts	2	6	15
TOTAL	26	29	67

En 2025, toutes les rencontres annuelles autour du Projet Professionnel des travailleurs ESAT ont été réalisées (24). Une réunion d'admission a eu lieu en octobre 2025 pour le vingt-cinquième travailleur dernièrement accueilli en restauration. Sa réunion de Projet Professionnel se tiendra début 2026.

La qualité de l'accompagnement des travailleurs de l'ESAT et de l'Entreprise Adaptée demeure soutenue. Bien que le nombre de stages réalisés ait légèrement diminué par rapport à 2024, l'équipe pluridisciplinaire reste à l'écoute et force de proposition auprès des travailleurs souhaitant découvrir un cadre de travail différent ou envisager de nouvelles perspectives professionnelles.



Les activités de soutien sont restées stables et variées tout au long de l'année, contribuant à favoriser l'épanouissement personnel et social des travailleurs, tout en permettant de maintenir et développer leurs potentialités. Par ailleurs, le nombre de stagiaires extérieurs accueillis au sein des différents services a augmenté en 2025. Toutefois, malgré cette dynamique d'ouverture et de découverte des métiers, l'ensemble des postes vacants n'a pas pu être pourvu à ce stade.



Quelques faits marquants de l'année 2025 :

- Evaluation HAS de la qualité des services de l'ESAT les 13 et 14 mars 2025.
- Renégociation du CPOM de l'Entreprise Adaptée pour la période 2026-2030.
- Nouvelle subvention de l'ARS accordée au titre du FATESAT 2025 pour poursuivre le renouvellement des équipements de la blanchisserie à hauteur de 13 564,22€. Cette subvention permettra de remplacer une machine à laver ainsi qu'une table à repasser.
- Poursuite de la mise à disposition d'un travailleur ESAT au restaurant Le Bœuf Rouge à Niederschaeffolsheim depuis septembre 2023 avec de réelles perspectives d'embauche avant la fin de l'été 2026.
- Embauche d'un deuxième encadrant en CDI à l'Entreprise adaptée dans une perspective de développement du service Espaces verts.



Suivi psychologique : FOYER D'HEBERGEMENT

La psychologue du Foyer d'Hébergement a effectué 153 entretiens individuels avec les résidents en 2025. 16 entretiens ont également été fait avec des partenaires en 2025 afin de permettre un accompagnement global des résidents.

La psychologue du Foyer d'Hébergement participe également aux réunions de service tous les 15 jours afin d'apporter un éclairage théorique. Elle participe également aux réunions de pôle également tous les 15 jours et aux réunions institutionnelles.

Enfin, la psychologue participe de façon régulière aux synthèses des résidents, 13 en 2025.

Suivi psychologique : ESAT & EA

Une psychologue du Centre de Harthouse a un temps dédié pour le pôle travail adapté qui comprend l'ESAT et l'EA. Son accompagnement est majoritairement tourné vers les travailleurs de l'ESAT mais elle accompagne également ponctuellement les travailleurs de l'EA.

L'axe prioritaire du travail du psychologue au Centre de Harthouse est l'accompagnement individuel de la personne accueillie. Au sein du pôle travail adapté, la psychologue a effectué 290 entretiens individuels avec les travailleurs en 2025. L'accompagnement individuel peut aussi se faire par le biais de séances Snoezelen (15 séances en 2025).

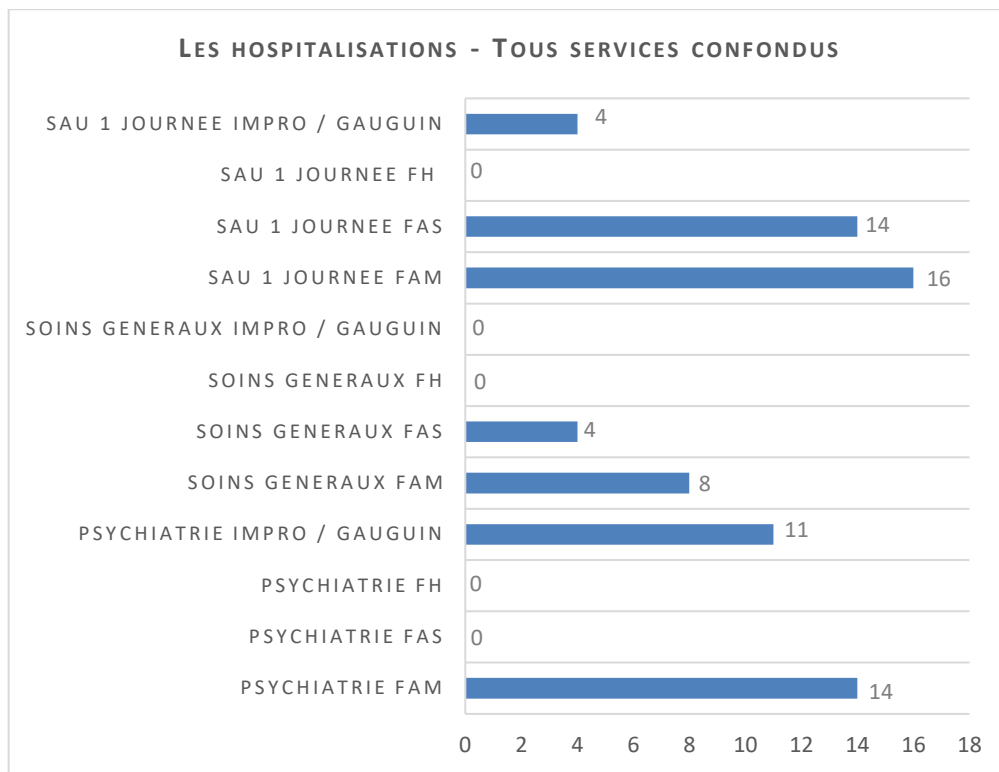
Le travail avec les familles et/ou proches aidants, permet au psychologue un accompagnement global des travailleurs. Au sein de l'ESAT, la psychologue a effectué 8 entretiens avec des familles et/ou proches aidants en 2025. Elle a également fait 12 entretiens avec des partenaires afin d'assurer ce suivi global.

Le travail avec les équipes éducatives est un pan essentiel du travail du psychologue, son éclairage théorique se fait au cours des réunions de service, de journées pédagogiques ou de réunions spécifiques. La psychologue de l'ESAT participe autant que faire se peut aux réunions de service (1 fois tous les 15 jours en 2025), aux réunions de pôle (1 fois tous les 15 jours en 2025) et aux réunions institutionnelles.

La psychologue participe de façon régulière aux PPI des personnes accompagnées, 20 en 2025.

La psychologue joue un rôle important et facilite l'expression de la personne accompagnée par la mise en place de groupes de parole (29 en 2025) et favorise, tout au long de l'accompagnement individuel et collectif, l'autodétermination de la personne.

2.6 Le service médical et paramédical



On dénombre 71 hospitalisations dont 16 aux urgences pour les résidents du FAM, 14 pour le FAS et 4 pour l'IMPro / Gauguin

Les besoins paramédicaux

	2024	2025
Traitements à l'infirmierie	2636	2 432
Injections	1473	1 224
Vaccins	96	97
Soins continus	2123	1 648
Chutes	106	106
Interventions urgences (Samu, pompiers, ambulance ...)	43	39

Les consultations

	Adultes		IMPro	
	2024	2025	2024	2025
Consultations (tous médecins confondus)	503	553	224	98
Ordonnances (tous médecins confondus)	2 043	5 851	536	509

Le doublement du nombre d'ordonnances ne signifie pas une augmentation des soins mais une meilleure connaissance et visibilité des suivis médicaux mis en place.

A noter que suite au travail de partenariat mené avec les différents EHPAD du secteur, et avec l'aide de l'assistante sociale, deux de nos résidentes, dont les soins sont devenus trop complexes à gérer pour les équipes éducatives et pour répondre à leurs besoins en soins, Mme Lucienne SCHAAF a été admise le 19/11/2025 à l'EHPAD Les Roseaux à Bischwiller, et Mme Agnès BALL a rejoint l'EHPAD Les Sources à Brumath le 21/12/2025.

L'Equipe Mobile d'Hygiène

L'hygiéniste est intervenue en 2025 au FAS / FAM les 23 et 24 octobre et à l'IMPro les 5 et 6 novembre afin de proposer de sensibilisations à l'hygiène des mains.

C'est également un appui pour la rédaction du DAMRI (dossier d'aide à maîtrise du risque infectieux) et elle est également disponible lors de phases aiguës d'infections ou d'épidémies par le partage de protocoles, procédures et affiches de prévention.

C'est une réelle aide, elle peut également se déplacer dans les pavillons pour diverses missions et éducations à la santé, tant des équipes que des résidents/ bénéficiaires.

2.6.1 Le service des psychologues du Centre de Harthouse

Les psychologues au Centre de Harthouse se coordonnent pour qu'au moins l'une d'elle participe aux réunions institutionnelles telles que les commissions d'admission, les COPIL soin, bienveillance, qualité, etc. Elles peuvent être sollicitées pour certaines questions institutionnelles et mises en place de protocoles (ex : en 2025 participation à l'élaboration du protocole d'administration des traitements si besoin et du protocole d'objets lestés).

Les psychologues du Centre sont référentes au niveau institutionnel pour la question de la Vie Intime Affective et Sexuelle (VIAS), elles mènent un groupe de réflexion sur le sujet avec des membres volontaires des équipes éducatives qui s'est réuni 3 fois en 2025. Ce groupe travaille sur la rédaction du volet VIAS du prochain Projet d'Établissement. La VIAS est également un sujet décliné auprès des personnes accueillies via des groupes de parole, des actions de sensibilisation (partenariat avec le Service de Santé Sexuelle), etc. Les psychologues gèrent également le budget annuel VIAS.

Un groupe concernant la communication alternative et améliorée (CAA) est également porté par une psychologue du Centre de Harthouse afin de développer des outils et de veiller à ce que chaque bénéficiaire puisse avoir les moyens de s'exprimer et d'être entendu. Ce groupe s'est réuni 3 fois en 2025 et des groupes de travail ont été mis en place et ont travaillé tout au long de l'année pour adapter les écrits à destination des bénéficiaires (règlement de fonctionnement, charte des droits et des libertés, PIA, ...).

Les psychologues du Centre de Harthouse organisent des réunions d'intervention à raison d'une réunion tous les 15 jours en 2025. Ce temps permet un partage de connaissance, un temps de réflexion commun sur des questions institutionnelles, etc. Par exemple en 2025, un travail sur la continuité de service des psychologues a été mené et présenté en CoDir. Elles ont également pu bénéficier de 4 séances de Groupe d'Analyse des Pratiques en 2025.

Un temps de rencontre avec la hiérarchie en charge des psychologues est prévu environ 4 fois par an.

Il est essentiel au psychologue d'actualiser ses connaissances, de se former et de s'informer régulièrement. Au Centre de Harthouse, les psychologues sont en charge de la bibliothèque professionnelle et de son budget. Les psychologues veillent également à la qualité et à la validité des outils utilisés, en 2025 l'achat de la WNV (échelle non verbale) a permis l'évaluation cognitive pour des personnes accompagnées non verbales. Elles sont également en charge de la gestion de la salle Snoezelen et en gère le budget dédié (achat de matériel).

Enfin, le travail partenarial est au cœur de leurs pratiques, la connaissance du maillage territorial et l'identification des partenaires de proximité est essentielle (ex : EPSAN – EMIHAN, CRA, réseaux professionnels du CRA, UPIDECC, CMP – praticiens libéraux, Centre de santé sexuelle, Groupes d'Entraide Mutuelle, Communauté 360, PFR 67, EMSM du territoire, DAC...). Elles sont un acteur privilégié dans la mise en place et la pérennisation de ces partenariats.

2.6.2 Le suivi social

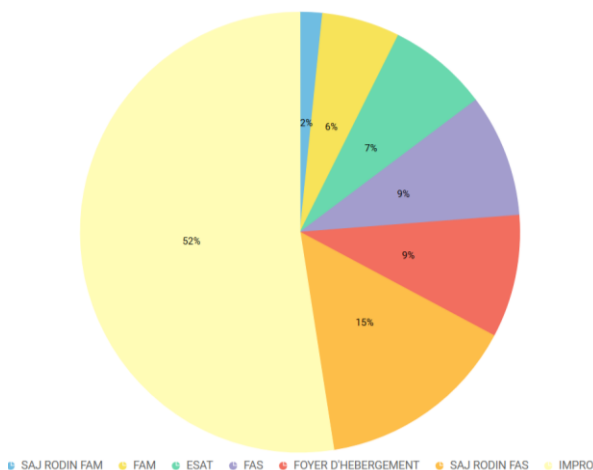
Au Centre de Harthouse, l'assistante sociale, présente à 80%, intervient ou est susceptible d'intervenir de manière plus ou moins soutenue dans l'accompagnement de 236 usagers du centre. La charge de travail est très soutenue, les missions et le public variés.

Quelques chiffres ..

243 entretiens sociaux en 2025

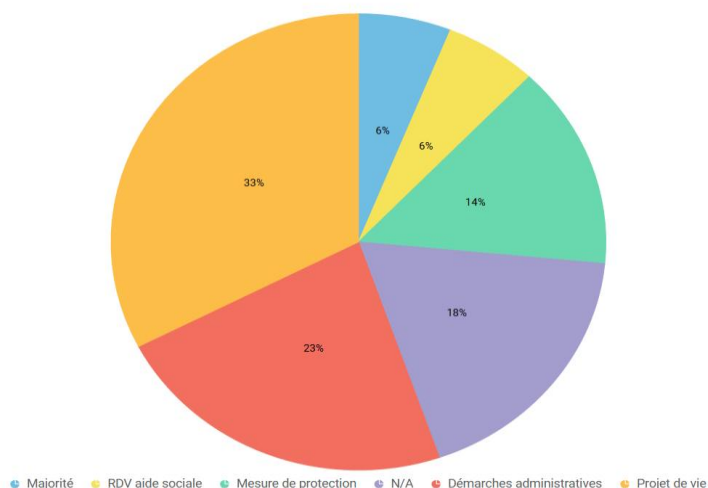
99 usagers différents ont fait l'objet d'au moins un entretien et donc d'un accompagnement spécifique

Service d'origine des usagers ayant fait l'objet d'au moins un entretien en 2025



En 2025, 52% des entretiens concernaient des usagers de l'IMPRO, 48% des entretiens concernaient le secteur adulte. L'activité se répartit donc aujourd'hui quasi équitablement entre le secteur jeune et le secteur adulte, ce qui représente une évolution notable depuis quelques années.

Objets principaux des accompagnements en 2025



En 2025, l'assistante sociale a...

Courriers et rapports sociaux et + de 200 bilans sociaux sur les rapports d'évolution et les

Participé à 242 réunions dont 113 réunions de synthèse
72 réunions de pôles
Et 57 réunions institutionnelles et partenariales

Participé à 11 journées d'étude et de formation sur des thématiques variées
Troubles psychiques -Corps et risque à l'adolescence- Webinaires de la MDPH-Assises de la protection de l'enfance- Via Trajectoire - assises de la protection de l'enfance - Transformation de l'offre et passage en dispositif -échange de pratiques assistantes sociales FPH

Missions complémentaires :

- Participation aux EPE de niveau 2 CRETON avec les familles à la MDPH
- Contribution aux évaluations externes et enquêtes
- Participation au groupe des ASS secteur handicap du 67
- Participation aux réunions de suivi des jeunes en amendement CRETON avec la MDPH (depuis décembre 2025)
- Contribution au groupe de travail du projet d'établissement sur la thématique du parcours de l'utilisateur et des dynamiques partenariales.
- Contribution au comité de rédaction des échos, et rédaction d'articles informatifs à destination des usagers et de leurs familles.

2 projets majeurs réalisés en 2025 :

Action collective auprès des travailleurs d'ESAT et d'EA sur la protection juridique :
Création et animation d'un outil interactif

Réalisation d'un livret d'information à destination des familles des jeunes de l'IMPro

3 LE CADRE DE VIE

3.1 La Maison Picasso

L'année 2025 a été marquée par de beaux projets, qu'ils soient reconduits d'une année sur l'autre ou qu'ils soient de belles opportunités temporaires ou des sollicitations de partenaires. Les évaluations externes du FAM en mars ont également nécessité un gros investissement de la part des deux agents Picasso dont l'équipe a une nouvelle fois changée. En effet, Virginie URBAN, en tant que chargée de mission à la Maison Picasso, a postulé sur un autre poste au Centre de Harthouse en janvier 2025. C'est donc Anaïs WESTERMANN qui travaille depuis mi-janvier 2025 aux côtés d'Agnès JULLY, responsable des actions culturelles et artistiques du Centre. Suite à ce changement de personnel, il est à noter que la responsabilité de la gestion de la cafétéria ne dépend plus de la Maison Picasso car Mme URBAN a souhaité poursuivre cet accompagnement sur son poste au SAJ.

La Maison Picasso propose des activités artistiques et culturelles à des jeunes et à des adultes accueillis au Centre, par le biais de différents projets et selon un calendrier des ateliers. Cet espace culturel et artistique accompagne les bénéficiaires éducativement, pédagogiquement et techniquement. En 2025, elle a fonctionné en saison culturelle autour du thème 2024-2026 « Contes et légendes ».

ACTIVITES PICASSO 2024-2025 (PERIODE CONCERNEE DE JANVIER A JUILLET 2025) ENCADREES PAR LES DEUX AGENTS PICASSO ET UN AGENT SAJ PAR SEMAINE	
Rubriques	Intitulés d'ateliers
Activités « ARTS CREATIFS »	Techniques créatives (2 créneaux) Créatif Céramique (3 créneaux) Prise en charge individuelle (1 créneau) Photos-vidéos (1 créneau)
Activités « ARTS VIVANTS »	Musique et danse (2 créneaux)
Activités « BIEN-ÊTRE ET DEVELOPPEMENT DES SENS »	Bien-être (2 créneaux) Musiques sensorielles (3 créneaux) Lien avec les animaux (2 créneaux)
Activités « ENVIRONNEMENT, ACTIONS CITOYENNES ET AUTRES »	Mini-ferme (3 créneaux encadrés par un agent du SAJ avec un groupe SAJ) Correspondances (1 créneau) Dernières nouvelles d'Harthouse (1 créneau) Animation cafétéria (1 créneau) Sorties (en fonction des temps forts)
	AU TOTAL 22 ATELIERS

NOMBRE D'ACTIVITES PICASSO PAR RESIDENT 2024-2025 (PERIODE CONCERNEE DE JANVIER A JUILLET 2025)								
Nombres d'activités proposées par service	1	2	3	4	5	6 et plus	Total des usagers fréquentant les ateliers par semaine	Total résidents
Résidence DALI	2	1	2	5			10	10
Résidence CHAGALL	1	2	4	3	1	2	13	14
Résidence MICHEL-ANGE	2	8	1		1		12	14
Résidence CEZANNE	9	4					13	14
Résidence KLIMT	1	6		1	1	1	10	14
Maison d'Accueil Temporaire DEGAS	9						21 places disponibles à pourvoir en fonction des séjours à la MAT	9

ACTIVITES PICASSO 2025-2026 (PERIODE CONCERNEE D'AOUT A DECEMBRE 2025) ENCADREES PAR LES DEUX AGENTS PICASSO ET UN AGENT SAJ PAR SEMAINE	
Rubriques	Intitulés d'ateliers
Activités « ARTS CREATIFS »	Techniques créatives (2 créneaux) Créatif Céramique (2 créneaux) Photos-vidéos (1 créneau)
Activités « ARTS VIVANTS »	Musique et danse (2 créneaux)
Activités « BIEN-ÊTRE ET DEVELOPPEMENT DES SENS »	Bien-être (3 créneaux) Prise en charge individuelle (4 créneaux) Musiques sensorielles (3 créneaux) Lien avec les animaux (2 créneaux)
Activités « ENVIRONNEMENT, ACTIONS CITOYENNES ET AUTRES »	Mini-ferme (3 créneaux encadrés par un agent du SAJ avec un groupe SAJ) Correspondances (1 créneau) Dernières nouvelles d'Harthouse (1 créneau) Animation cafétéria (1 créneau) Sorties (en fonction des temps forts)
	AU TOTAL 25 ATELIERS

NOMBRE D'ACTIVITES PICASSO PAR RESIDENT 2025-2026 (PERIODE CONCERNEE D'AOUT A DECEMBRE 2025)								
Nombres d'activités proposées par service	1	2	3	4	5	6 et plus	Total des usagers fréquentant les ateliers par semaine	Total résidents
Résidence DALI	4		1	5			10	10
Résidence CHAGALL	1	3	5	3		2	14	14
Résidence MICHEL-ANGE	3	6	2		1		12	14
Résidence CEZANNE	9	3					12	14
Résidence KLIMT	1	5	2	1		2	11	14
Maison d'Accueil Temporaire DEGAS	9						23 places disponibles à pourvoir en fonction des séjours à la MAT	9

De nombreux beaux projets ont rythmé l'année ainsi que plusieurs sorties culturelles tout au long de l'année. La Maison Picasso n'en cite que quelques-uns et poursuit son travail :

- en participant activement aux projets culturels portés par la ville de Haguenau,
- en s'associant au week-end festif du championnat de France de Para Handball Adapté avec une exposition des œuvres des bénéficiaires autour du sport,
- en participant au projet du photographe Yann Arthus-Bertrand : les artistes de la Maison Picasso font partie des 30 000 français à avoir eu la chance d'être photographiés par Yann Arthus-Bertrand accompagné de sa belle équipe. Début octobre, c'est avec une immense joie que le groupe a découvert sa présence dans le nouveau livre de Yann Arthus-Bertrand : "France, Un album de famille". Le groupe figure aussi dans la promotion de ce livre via Facebook et le reportage diffusé sur France 3 "Photo de famille",
- en exposant dans des musées les créations des bénéficiaires pour valoriser leur potentiel créatif...



Participation à l'inauguration de la Quinzaine culturelle de Haguenau autour du « Vietnam » et à d'autres temps forts comme la coordination et la participation à l'exposition en centre-ville



Participation à la cérémonie d'ouverture du championnat de France de Para Handball Adapté, avec deux chansons sur le thème de l'Alsace, en costumes alsaciens pour un groupe de jeunes du SIMS et d'adultes fréquentant la Maison Picasso (inscrits en « Musique et danse »)

La Maison Picasso possède un réseau de partenaires à Strasbourg, à Haguenau, en Alsace et à Tahiti. Ce réseau est particulièrement développé avec l'association Tôt ou l'art, le Relais culturel de Haguenau, la Maison des Associations de Haguenau, les structures culturelles, sociales et culturelles de Haguenau et d'Alsace du Nord, certaines structures médico-sociales en Alsace, des maisons de retraite du secteur...



Exposition autour du sport pour le championnat de France de Para Handball Adapté, (tableaux réalisés pour les Jeux Olympiques 2024 et complétées par des nouveautés autour du Hand) dans les halls d'entrée de l'espace Sébastien Loeb et de la Maison des Sports.



Projet photos avec Yann Arthus-Bertrand



Présence aux spectacles du festival de l'Humour des Notes, participation active à la scénographie de ce festival et nouveauté : spectacle d'une heure autour des « Contes et légendes » sous le chapiteau du festival



Exposition « Le conte de Pica'Berg » au château de Lichtenberg de Juin à Octobre 2025, avec présence des artistes à l'inauguration

La Maison Picasso a pour mission de transmettre un savoir technique par le biais de la culture et des compétences sociales (vivre ensemble). Elle a pour but de valoriser le potentiel créatif des personnes accueillies au travers d'un accompagnement éducatif, pédagogique et technique !

Les projets et ateliers donnent naissance à diverses créations. Que ce soit des gravures, des collages, des toiles, des sculptures en céramique et objets divers, les artistes de la Maison Picasso ont pu exprimer leur potentiel créatif.

Ces réalisations ont pu être valorisées de différentes manières au sein d'expositions dans le but de favoriser les pratiques artistiques et l'accès à la culture.



Exposition autour des « Insectes » à la Médiathèque de Haguenau d'Avril à Août 2025



Réalisations de créations pour le festival du Houblon au Picasso ou à la Maison de retraite de Schweighouse et sorties aux spectacles



Exposition « Pica'lique en mode archi » au musée Lalique en Octobre 2025, avec présence d'un groupe d'artistes à l'inauguration



Participation à l'exposition « Outsiders #3 » organisé par le GEM l'Azimut à Haguenau



Poursuite et clôture des rencontres pour le projet de création d'une fresque avec la CeA - des artistes intervenants et des maisons de retraite



Sortie au Conseil de l'Europe pour 93 jeunes, adultes éducateurs du Centre le 30 Janvier 2025



Présentation du bilan du projet Natura'Culture à la Fondation Raoul Clairinard en Avril 2025



Poursuite du projet Harth'Musique avec l'atelier « Musique et danse » avec un groupe Picasso et des jeunes du SIMS pour des animations musicales à la Maison de retraite de Haguenau et de Schweighouse-sur-Moder

Les fêtes du Centre coordonnées par le Picasso ont lieu tout au long de l'année : carnaval, animations festive (tous les mois), Hart'café, Harthouse'Plage, journée festive pour les résidents et les professionnels du Centre, venue de Foodtrucks l'été, animations spécifiques en juillet, marché de Pâques et marché de Noël, repas de Noël...



Deux temps forts en interne pendant la Quinzaine culturelle de Haguenau autour du « Vietnam » : la venue d'une conteuse et la venue du CSC Langendand pour témoigner d'un chantier solidaire dans ce pays



Journée festive proposée par le directeur par intérim pour les bénéficiaires et les professionnels le 13 Juin : tartes flambées, dessert et jeux par l'Amicale des bénévoles et spectacle de magie organisée par Picasso



Hart'café 4 fois par an, coordonnés par Picasso et animés par Audrey LUX de la MAT au printemps, en été, à Halloween et à Noël



Spectacle pour la seconde année consécutive au Centre de Harthouses dans le cadre du Festival du Houblon



Accueil 4 fois par an de l'association T21 IMPLULSION et proposition de goûter musical en parallèle avec les adultes des lieux de vie afin de favoriser la rencontre



Nouveauté : concert de musique par la groupe Cachou Cachou de l'ESAT Evasion à la fête de Noël à la place du temps dansant (suite à un sondage paru en Juillet)

A cela s'ajoute aussi une exposition à la Maison de la Musique et de la danse pour sa porte ouverte en juillet, les expositions au Centre hospitalier et dans un cabinet de kinésithérapie de Haguenau, la participation au concours « La Nature colorée » de la ville de Haguenau...

3.2 L'Amicale des bénévoles

Le médico-social et l'Amicale des bénévoles du Centre de Harthouse ont l'honorable objectif de mettre en avant d'autres grilles d'évaluation de l'humain que celles habituelles.

Oui il est nécessaire d'encourager, de respecter et de motiver : → Ceux qui font bien les choses. → Ceux qui respectent les codes. → Ceux qui se donnent de la peine pour réussir. Mais oui aussi, il y a lieu de respecter tout autant → Ceux qui "font les choses différemment". → Ceux qui innovent. → Ceux qui pensent autrement.

Au cœur d'une société en pleine mutation, ils sont le questionnement d'aujourd'hui, de demain.

Ils sont ce qui nous aide à extirper le fond de la forme. Ce qui nous aide à voir plus loin, plus large.

C'est toujours par de nouveaux questionnements auxquels on ne pense pas que nous arrivons à des essentiels. Veillons ensemble à ne pas perdre ou oublier les talents les plus précieux.

L'Amicale est composée de jeunes, d'hommes et de femmes qui s'investissent, démontrant, ainsi, la belle solidarité existant au sein d'un groupe, soucieuse du bien-être des personnes en situation de handicap.

Les bénévoles se rendent disponibles pour les bénéficiaires du Centre de Harthouse. La Maison Picasso centralise les demandes et contacte les bénévoles. Un bénévole n'est jamais seul avec un bénéficiaire ou un groupe.

Les membres de l'Amicale étaient présents pour des ateliers Papotage à la demande du CHAGALL, pour la préparation et lors des temps forts du Centre (vœux, sortie au Conseil de l'Europe, Carnaval, Quinzaine culturelle, Humour des Notes, marchés, fêtes d'été, fête de Noël, sorties...), pour du soutien à des actions portées par la Maison Picasso, pour des goûters musicaux, pour des Hart'café, pour des inaugurations d'expositions ou des spectacles Picasso, pour la tenue de tombolas à chaque marché :



Une partie du groupe des bénévoles



Aide pour la sortie au Conseil de l'Europe



Aide pour la Quinzaine culturelle autour du Vietnam



Aide pour la participation du Picasso à l'inauguration du Championnat de France de Para Handball Adapté



Ateliers Papotage au CHAGALL



Repas inter FAS



Aide aux goûters musicaux



Aide pour des temps forts de l'été



Aide aux Hart'café



Aide à la marche gourmande de l'Association Sportive en Juin



Aide pour la sortie à EuropaPark en Novembre



Aide aux marchés



Aide à la fête de Noël

3.3 L'Association Sportive du Centre de Harthouse

Partenaire historique du Centre de Harthouse depuis 1985, l'AS Harthouse déploie une offre sportive diversifiée, compétitive, de loisir et de découverte, au service de la santé et du bien-être des personnes accompagnées. En constante adaptation aux besoins des pratiquants, elle favorise l'inclusion, renforce le lien social et contribue, par ses projets et actions, au dynamisme et à la qualité de l'accompagnement au sein de l'établissement et en dehors.

PÔLE VIE ASSOCIATIVE ET ENGAGEMENT DES LICENCIÉS

Ce nouveau pôle valorise l'implication des adhérents au-delà de la pratique sportive. Il regroupe les actions de représentation, de soutien à l'organisation et de promotion de l'association.

- ✓ Tenue de stands lors de manifestations
- ✓ Participation aux événements, prise de parole pour présenter nos actions, aide logistique, communication auprès du public et rôle d'ambassadeurs de l'association (soirée des champions à Haguenau)

Cette nouvelle dynamique favorise l'autonomie, la responsabilisation et le sentiment d'appartenance des licenciés.

Les bénévoles et les familles, partenaires essentiels de nos animations

Tout au long de la saison, les bénévoles et les familles se sont mobilisés avec générosité et enthousiasme pour accompagner nos actions. Ils ont contribué à faire de chaque événement un moment vivant et fédérateur. C'est une valeur ajoutée de solidarité et d'humanité qui permet de créer des liens intercommunaux et intergénérationnels qui promeut les valeurs de la république et de la citoyenneté.

Au-delà des nombreux projets menés cette année, nous avons choisi de mettre en lumière 2 initiatives emblématiques. Elles illustrent concrètement notre rôle au sein du Centre de Harthouse et notre engagement actif dans la vie de la cité.

La Co-organisation du Championnat de France de para handball adapté, en partenariat avec le Handball Club de Haguenau, a permis de valoriser le sport adapté à l'échelle nationale tout en mobilisant les forces vives du territoire.

L'investissement du comité pour soutenir l'équipe des cheerleaders, ainsi **que l'implication remarquable des cheerleaders** lors des rencontres qu'elles animent. Cela illustre pleinement la dynamique collective et l'engagement partagé au sein de l'association.



PROJETS MARQUANTS



LE PÔLE COMPÉTITIF

L'AS fait partie du **réseau de sport adapté national** et, est inscrite au **HandiGuide des sports**. Elle propose des entraînements réguliers aux licenciés qui ont pour objectifs de participer à des rencontres départementales, régionales et nationales.

Durant la saison sportive, elle propose du :

- ✓ Para handball adapté
- ✓ Para pétanque adapté
- ✓ Para athlétisme adapté

Depuis cette saison, le **para tennis de table** a vu le jour en partenariat avec l'éducatrice sportive du Centre de Harthouse pour les entraînements.

LE PÔLE NON COMPÉTITIF

C'est une autre alternative de pratiquer du sport dans un objectif de loisir et de maintien de la santé.

Les activités proposées sont :

- ✓ Para rugby adapté
- ✓ Para danse adaptée
- ✓ Circuite training
- ✓ Cheerleaders
- ✓ Para judo adapté

INVESTISSEMENTS 2024-2025

- Achat four à tartes flambées « professionnel »
- Achat tonnelles et autre matériel
- Prise en charge « formation Brain Ball » + matériel

Le nouveau calendrier annuel est visible sur le partage du Centre de Harthouse ainsi que sur le compte « associations / Facebook » de l'Association :

<https://www.facebook.com/as.harthouse>



facebook

3.4 La Mini'Ferme

L'année 2025 a été marquée par un développement significatif de la Mini'Ferme, sur les plans humain et organisationnel. La structuration du projet et l'agrandissement de l'équipe ont permis d'élargir notre action et de renforcer la qualité de l'accompagnement des bénéficiaires, tout en favorisant les prémices des apprentissages professionnels.

Équipe et organisation

L'équipe s'est renforcée, permettant :

- Une prise en charge plus individualisée des participants
- La diversification des activités et projets éducatifs
- L'accueil d'un public plus large, incluant le secteur IMPro, les résidents, et les usagers du SAJ et de la MAT

Cette dynamique favorise l'acquisition d'autonomie et de responsabilités, notamment à travers la participation aux soins des animaux et à l'entretien des espaces.

Public et bénéficiaires

La Mini'Ferme accueille un public varié :

- Secteur IMPro
- Résidents de l'établissement
- Usagers du SAJ et de la MAT

Cette diversité favorise un lieu inclusif et intergénérationnel, où chacun participe à des activités adaptées à ses capacités, en expérimentant des situations concrètes favorisant l'apprentissage.

Animaux et activités

Actuellement, la Mini'Ferme compte : chevaux, pigeons, lapins, volailles, cochons, chèvres et un chien.

Les activités proposées incluent :

- ✓ L'entretien des animaux et des espaces, réalisé par les participants
- ✓ Des séances d'équitation pour développer la motricité, la confiance et le lien avec les chevaux
- ✓ Des projets éducatifs et thérapeutiques
- ✓ Des moments de lien animal et de socialisation

Plusieurs fermes ouvertes ont été organisées, valorisant le lieu et les compétences acquises par les bénéficiaires.



Projet et pérennité

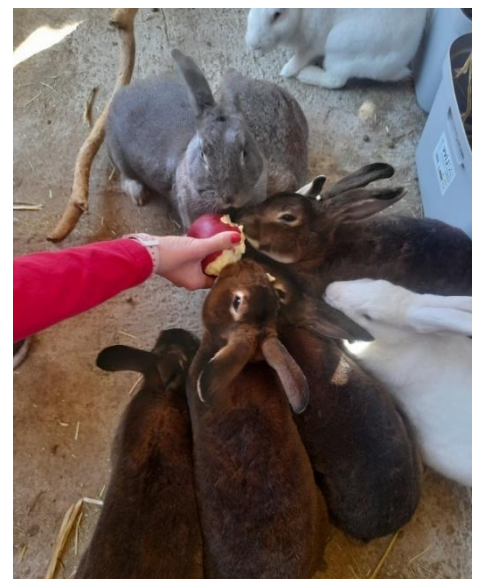
L'écriture du projet de la Mini'Ferme a permis de :

- ◆ Clarifier son organisation et son fonctionnement
- ◆ Structurer les missions de l'équipe
- ◆ Assurer sa pérennité et son développement à long terme

Le projet consolide également le rôle de la Mini'Ferme comme lieu de pratiques favorisant les apprentissages professionnels et le développement de compétences concrètes.

Conclusion

L'année 2025 a permis à la Mini'Ferme de renforcer son rôle éducatif et thérapeutique, tout en servant de tremplin pour les apprentissages professionnels. L'implication des jeunes et adultes dans l'entretien quotidien, les séances d'équitation et les créneaux « ferme ouverte » montrent l'impact positif du projet sur le développement des compétences et la socialisation des participants.



3.5 La serre

En 2025, le projet « Serre » s'est inscrit dans une démarche institutionnelle.

Plusieurs réunions de travail ont été organisées avec les différents acteurs dont le Service d'Accueil de Jour Rodin, porteur du projet mais également le service technique, les espaces verts, le FAS Dali, les services de l'IMPro afin :

- D'améliorer son fonctionnement
- De structurer les actions menées
- D'assurer sa pérennité
- De renforcer la transversalité

Le partenariat avec le secteur jeune a été maintenu tout au long de l'année.

Durant l'année 2025 :

- 28 personnes du SAJ Rodin ont bénéficié d'un atelier à la serre au minimum une fois par semaine. Ce groupe a nourri les oiseaux 2 fois par semaine de novembre à mars. Ils ont aussi arrosé les différents espaces fleuris à la belle saison.
- 10 personnes du SIMS se sont rendues à la serre deux après-midi par semaine pour un atelier en transversalité avec le SAJ Rodin tout au long de l'année.
- 6 personnes des ateliers préparatoires se rendent une journée à la serre de février à juin.
- Les résidents du Dali se rendent à la serre pour arroser les plantes les week-ends, les jours fériés et lors des vacances du SAJ.

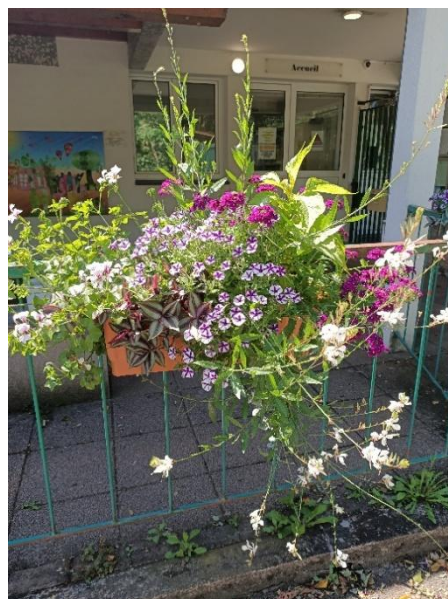
Ces groupes se sont aussi occupés du fleurissement du Centre au mois de mai.

Une sortie au verger conservatoire de Frœschwiller a eu lieu le 1^{er} octobre 2025 pour une activité de ramassage de pommes.

Un marché aux plantes a été organisé les 28, 29 et 30 avril 2025. Il a été ouvert au public et a permis de créer du lien autour du projet.

Le projet « Serre » est un outil pédagogique et inclusif. Il favorise l'apprentissage, la responsabilisation, le travail en transversalité et l'ouverture vers l'extérieur.

Sa restructuration en un véritable projet marque une étape importante dans son développement et pose les bases d'une pérennisation durable.



4 LES SERVICES SUPPORTS

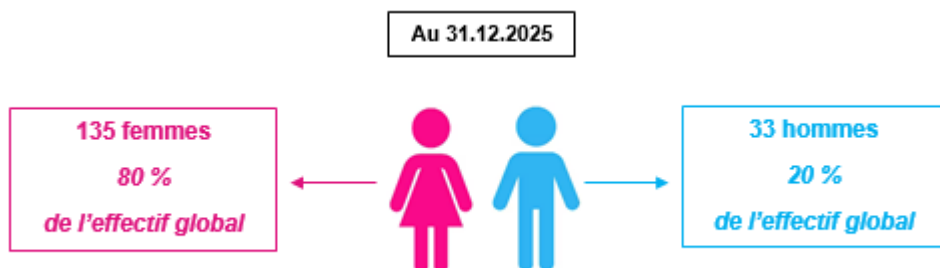
4.1 Les ressources humaines

Pour accompagner ses résidents et usagers, le Centre de Harthouse emploie 168 professionnels au 31 décembre 2025. Cet effectif est stable en comparaison des années précédentes.

Répartition des titulaires et contractuels

70% du personnel est titulaire ou stagiaire, ce chiffre est en légère augmentation par rapport à 2024 (+3 ETP) et 30% des professionnels est contractuel.

Age et profil des professionnels

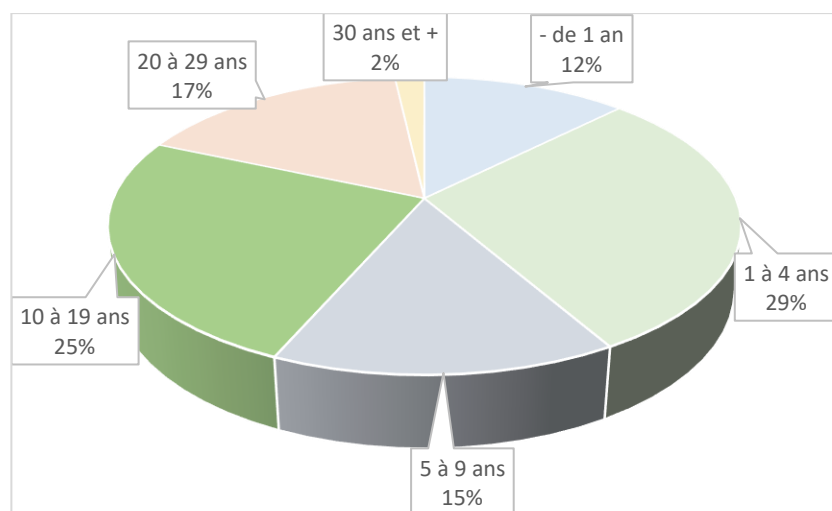


	- 20 ans		20 à 29 ans		30 à 39 ans		40 à 49 ans		50 à 55 ans		56 ans et +		TOTAL	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Femmes	0	0	23	24	35	30	41	40	18	19	18	22	135	135
Hommes	0	1	2	1	11	8	10	13	6	7	5	3	34	33
TOTAL	0	1	25	25	46	38	51	53	24	26	23	25	169	168

30% des professionnels ont 50 ans et plus. L'âge moyen est de 42.5 ans.

Turn over et ancienneté

Le taux de turn-over est stable (17,2%) et représente environ 60 entrées / sorties dans l'année.



58% des agents ont 5 ans et plus d'ancienneté

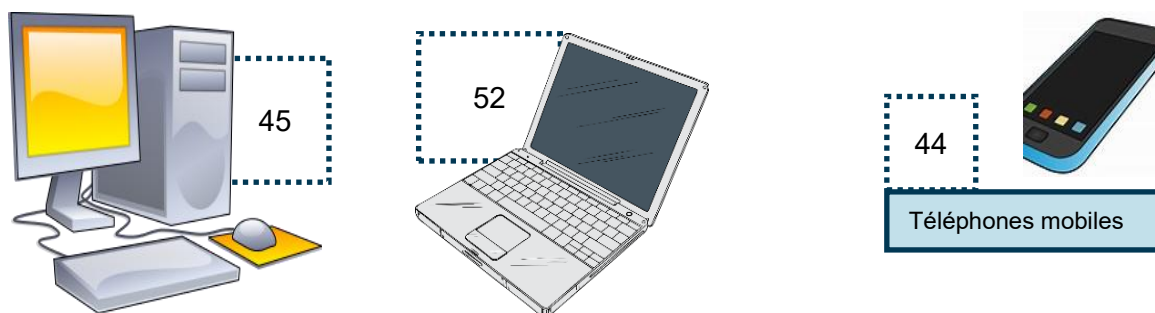
Absentéisme

Le taux d'absentéisme est de 7,62% (les jours d'absence pour maladie ordinaire sont en légère hausse par rapport à 2024 et représentent 48% de l'absentéisme). Il y a eu 9 congés maternité et 1 congé paternité.

Le nombre d'accidents de travail est stable (19 accidents en 2025 et 23 en 2024). Les agressions représentent 58% des causes d'AT.

Afin de pallier aux absences, 10 ETP de remplacement ont été utilisés au courant de l'année 2025.

4.2 Le système d'information



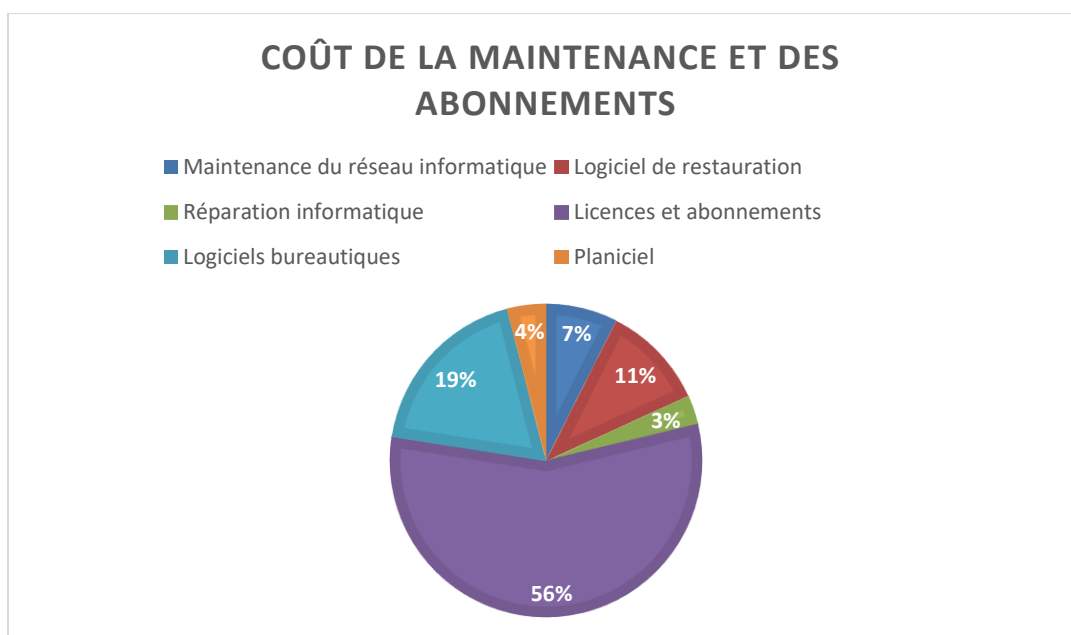
Des logiciels métiers

Bureautique : (*Cap finances : comptabilité - Cap immos : gestion des amortissements - Cap Chorus : rapatriement des factures - Actarus : gestion des résidents, facturation - Icare paie : gestion de la paie - Icare GRH : gestion du personnel - Chambersign (signature électronique) - Teams (visioconférence) - Planiciel (plannings du personnel) - Titan (contrôle des accès) - Adoxia (gestion des repas)*)

Le Dossier de l'Usager Informatisé (DUI) : logiciel IMAGO (EVOLUCARE) - Apicrypt (*messagerie sécurisée*)

La maintenance du parc informatique est assurée par la société TSI, avec l'appui de terrain du responsable et de l'équipe du service technique.

Ce sont 50 133.50 € qui sont consacrés à la maintenance et aux abonnements, sur l'année 2025.



4.3 Le service technique

L'équipe du service technique est composée d'un responsable et de trois agents.

Tout au long de l'année 2025, l'équipe du service technique a répondu aux besoins et demandes des professionnels, et a réalisé les travaux définis pour l'établissement.

Les interventions courantes :

- Ils ont effectué 1114 interventions suite à des demandes de réparation envoyées via le logiciel qualité Qualinéo, par mail et par téléphone concernant les urgences.
- Ils ont accompagné les sociétés extérieures dans les différents bâtiments lors des contrôles réglementaires, des dépannages et travaux importants.
- Ils ont géré l'entretien courant et préventif des installations : groupe électrogène, équipements de la blanchisserie, légionnelle.

Les principaux travaux réalisés en 2025 par le service technique :

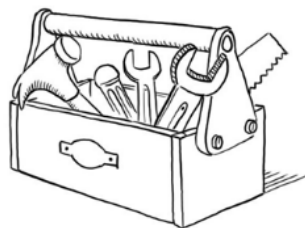
- Remplacement d'une pompe de relevage à l'internat MONDRIAN
- Remplacement d'une pompe ECS à l'internat GAUGUIN
- Aménagement d'une zone de repli au SAJ
- Installation d'une nouvelle cuisine à la résidence MICHEL ANGE et au Foyer d'hébergement
- Travaux de peinture et d'aménagement à la salle polyvalente
- Travaux d'étanchéité dans les douches à la résidence DALI et à la MAT
- Mise en place de trappes de visite dans toutes les salles de bains des chambres de la résidence KLIMT
- Réfection de la sortie arrière du bâtiment restauration

Les principaux travaux réalisés en 2025 par les sociétés extérieures :

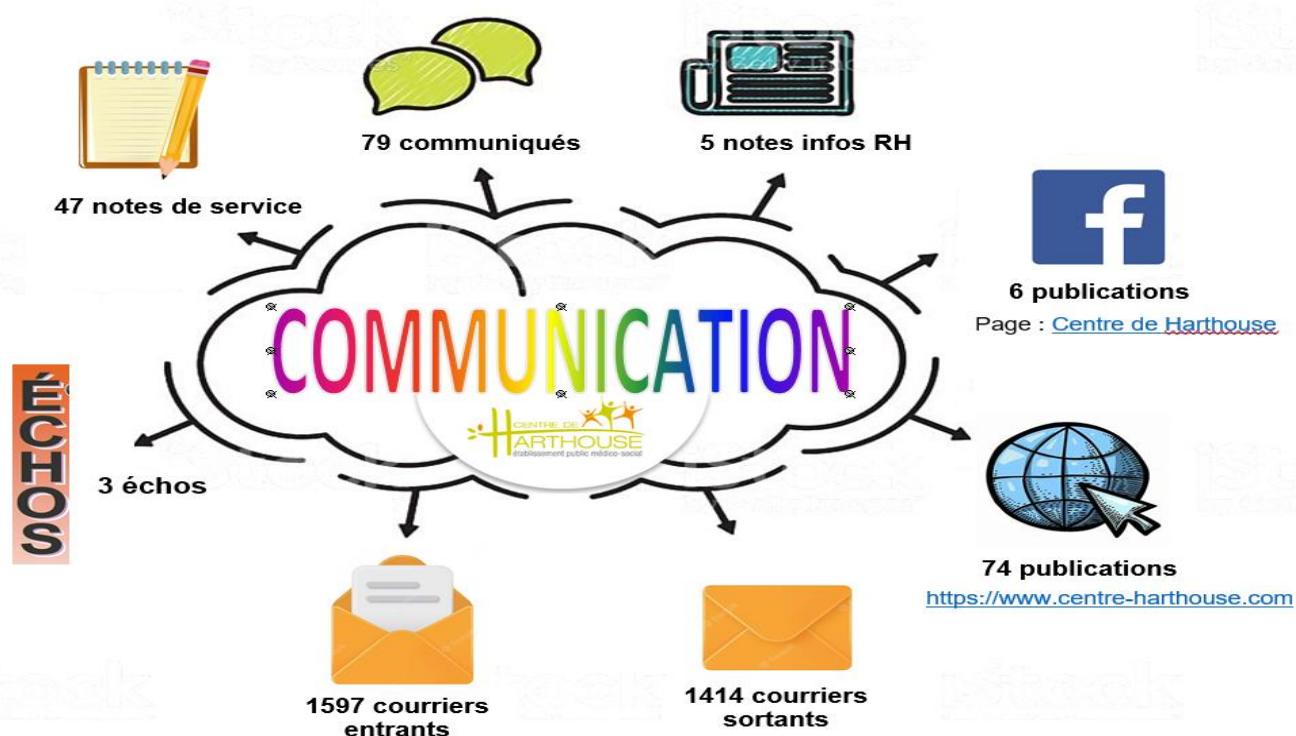
- Mise en fonction des panneaux solaires de la résidence KLIMT
- Réfection du toit du bâtiment restauration
- Remplacement d'une des deux chaudières au fuel
- Mise en place de 8 volets roulants dans les résidences CEZANNE et MICHEL ANGE
- Remplacement des portes d'entrée de la salle Snoezelen, du SAJ, de l'atelier Fernand Léger, de l'internat GAUGUIN
- Remplacement de deux cabines de douche et d'un receveur à l'internat MONDRIAN
- Remplacement du revêtement de sol au bâtiment pédagogique (PRE-SIMS)

Autres réalisations :

- ⇒ Achat de 5 nouveaux véhicules : un véhicule PMR, un bus de 9 places et 3 voitures pour l'EMA67.



4.4 Les canaux d'information




5 LA QUALITE ET LA GESTION DES RISQUES



5.1 Le traitement des événements indésirables

L'utilisation du logiciel qualité « Qualinéo » permet d'optimiser le suivi du traitement des FEI et des actions d'amélioration à mettre en place.

Service	Total EI	Dont FEI Agression physique sur agent	Dont FEI Accident du travail
EA	7	0	0
EMA	4	0	1
ESAT	17	1	0
FAM - CEZANNE	93	11	3
FAM - KLIMT	74	10	2
FAS - CHAGALL	71	0	1
FAS - DALI	10	0	0
FAS - MICHEL ANGE	48	3	2
FHTH	14	1	0
Infirmierie	5	0	0
MAT	30	1	0
Picasso	6	0	0
PIMS	22	4	1
PIPS	17	0	1
SAJ	38	1	1
SAMSAH	2	0	0
Service Paul Gauguin	140	32	5
Service Technique	1	0	0
Siège	2	0	2
TOTAL	601	64	19

5.2 Les mises aux normes

Domaine	Evaluation	Actions réalisées	Actions à mettre en œuvre
<p>Sécurité incendie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes de sécurité incendie (SSI) • Alarme sonore et visuelle • Déclencheur manuel 	<p>Remplacement des SSI dans les résidences Cézanne, Chagall et Michel Ange</p> <p>Installation d'une alarme à la chaufferie</p> <p>Installation d'un déclencheur manuel supplémentaire à la blanchisserie</p>	<p>Installation d'alarmes sonores dans les résidences Cézanne, Chagall et Michel Ange</p> <p>Installations d'indicateurs d'actions dans la salle Snoezelen et à la résidence Dali</p>


	<p>Avis défavorable pour le Foyer d'Hébergement situé 5 Rue du Marché aux Grains à Haguenau suite à une nouvelle commission de sécurité le 11 Mars 2025</p>  <p>Avis défavorable</p>	<p>Un rapport de consultation technique (diagnostic de sécurité et d'accessibilité) a été réalisé par l'APAVE, contrôleur technique agréé</p> <p>Une étude a été sollicitée auprès de BE SERUE pour définir les travaux devant être engagés pour un reclassement en 5^{ème} catégorie</p>	<p>Des travaux seront réalisés en 2026 afin de lever l'avis défavorable</p>
<p>Ad'Ap (Agenda d'Accessibilité Programmée)</p> 	<p>Mise en conformité avec la loi « Handicap » de 2005</p>	<p>Des travaux de mise en conformité ont été réalisés à l'infirmerie : luminaires (LED), portes..</p>	<p>En 2026, comme en 2025, le service technique va poursuivre la mise en place de la signalétique et de menus travaux liés à l'Ad'Ap en intérieur et en extérieur.</p> <p>La résidence KLIMT sera concernée par ces travaux</p>

5.3 Les risques liés au travail




Domaine	Actions demandées	Mise en œuvre
<p>DUERP (Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels)</p>	<p>Le DUERP n'a pas été réactualisé en 2025</p>	<p>Une nouvelle trame du DUERP est à l'étude. Elle sera intégrée dans le logiciel qualité Qualinéo en 2026</p>

5.4 Les sinistres et contentieux

Domaine	Nature	
Sinistres	Dommages aux biens immobiliers	<ul style="list-style-type: none"> Dégâts des eaux dans la salle Snoezelen : destruction d'une partie du plafond, tuyaux éventrés <p>Nous avons bénéficié d'une indemnisation par l'assurance.</p>
	Dommages aux biens mobiliers	<p><u>Véhicules :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Accrochage : 4 Bris de glace : 5 
Responsabilité civile	Déclarations assurance	<ul style="list-style-type: none"> Dégradation du véhicule d'un agent par un bénéficiaire dans l'enceinte de l'établissement (jet de cailloux) Bris de glace causés par la débroussailleuse du service espaces verts sur des véhicules et porte d'entrée chez des clients extérieurs

5.5 Les évaluations de la qualité des services médico-sociaux

<p>L'évaluation du FAM et de l'ESAT</p> 	<p>Durant l'année 2025, les évaluations de la qualité se sont poursuivies et terminées par le FAM et l'ESAT.</p> <p>Ces 2 services ont donc été, à leur tour, évalués par l'organisme AFNOR Certification.</p> <ul style="list-style-type: none"> Le FAM les 11 et 12 mars 2025 L'ESAT les 13 et 14 mars 2025 <p>A l'issue de ces évaluations, qui ont pour objectif d'apprécier la qualité des activités et prestations délivrées aux personnes accueillies, un rapport définitif pour chaque service a été transmis par les évaluateurs via la plateforme SYNAE de la Haute Autorité de Santé. Chaque rapport a mis en évidence les axes forts et les axes de progrès identifiés. Suite à l'identification des axes de progrès et les critères impératifs non validés, un plan d'actions qualité a été construit pour chaque service.</p> <p>Ces plans d'actions mentionnent :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les problèmes identifiés Les actions à mettre en place Le(s) responsable(s) de ces actions Les délais de mise en place des actions correctives <p>Les 2 plans d'actions qualité ont été transmis à l'ARS et à la CeA</p> <p>Comme pour les évaluations précédentes, l'équipe d'évaluateurs a souligné :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'implication des professionnels Le souci de l'amélioration continue des pratiques La transparence dans les échanges La bonne préparation des équipes à ces deux dernières évaluations
---	---

6 LES PROJETS, LES DOSSIERS

6.1 L'amélioration continue de la qualité au sein de l'établissement

- **Le suivi des plans d'actions qualité** : la mise en œuvre des actions se poursuit avec, entre autres :
 - La communication faite par courrier aux familles et tuteurs sur la possibilité de déposer une réclamation/plainte sur Qualinéo à l'aide d'un QR Code.
 - La rédaction d'un plan de prévention et de gestion des risques de maltraitance et de violence.
 - La diffusion d'une procédure de radicalisation/prosélytisme.
 - La mise en œuvre progressive de documents accessibles aux résidents/bénéficiaires (FALC, CAA).
- **Le déploiement du logiciel Qualinéo se poursuit, 2 autres modules seront développés en 2026** :
 - La gestion documentaire : les documents institutionnels seront intégrés progressivement dans ce module accessible à tous les professionnels.
 - Le DUERP : une nouvelle trame est en cours de réflexion et sera intégrée dans le logiciel.
- **Désignation de 2 pilotes bientraitance pour l'établissement** : ces 2 pilotes ont bénéficié d'une formation. Une fiche de missions définit les contours de leur intervention.
- **Installation d'un nouveau COPIL Qualité en février 2026**
- **Installation d'un nouveau comité éthique et bientraitance au premier semestre 2026**
- **Installation d'un nouveau CREX au premier semestre 2026**

6.2 Les perspectives à moyen terme



IMAGO : DUI

Le déploiement et l'utilisation du DUI suivent son cours.

Le paramétrage est modifié dès que nécessaire suivant les remontées et besoins des équipes.

Les indicateurs d'usages demandés par l'ARS entre le 1er janvier et 31 mars 2025 ont été validés et la deuxième partie de la dotation débloquée.

L'utilisation « des transmissions ciblées » a été déployé.

Il est prévu dans les prochains mois de déployer la validation des soins et des traitements, le suivi du budget des bénéficiaires ainsi que de saisir et générer directement le projet individuel de l'usager dans le logiciel.

Des sessions de formations pour les différents items auront lieu dans les prochaines semaines.

L'utilisation optimale des fonctionnalités d'IMAGO prendra encore du temps, mais l'ensemble du personnel est investi.

Les évaluations de la qualité HAS

Le Centre de Harthouse a terminé le cycle des évaluations HAS. Les évaluations des 7 services se sont déroulées entre mai 2023 et mars 2025.

L'établissement est engagé dans le processus de préparation des prochaines évaluations dont la première devrait avoir lieu en 2028 pour le service SAMSAH.



6.3 Les perspectives

Les perspectives et objectifs 2025

- Nouveau Projet d'Etablissement « Harthouse 2030 » : présentation du document aux instances (juin) déploiement des plans d'actions (septembre)
- Engagement de la réécriture des Projets de service (septembre)
- Mise en place et déploiement des différents Comités de pilotage issus du Projet d'Etablissement : Soins, CREX, numérique, ...(mars)
- Transformation de l'offre - projet ARS (IMPro) : poursuite des formations des professionnels, des séances du Comité de projet, de celles du Copil direction (mars 2027)
- Poursuite de la mise en œuvre des plans d'actions issus des évaluations uniques et du plan d'amélioration continue de la qualité
- Plan Pluriannuel d'Investissements (PPI) : élaborer un document pour les principaux travaux 2026 (septembre)
- Elaboration et mise en œuvre d'un plan de retour à l'équilibre (septembre)
- Foyer d'Hébergement : finaliser et faire valider le planning du chantier (mai) pour engager les travaux de mises aux normes de sécurité et aboutir à la levée de l'avis défavorable (novembre 2026)
- Projet architectural des Lieux de Vie : mettre à plat les différents scénarios appuyés sur une mise à jour de l'étude de faisabilité (décembre 2026)
- GCSMS GTSMS : réflexion sur notre stratégie partenariale territoriale

Les perspectives pour 2026-2027

- Contrat Pluriannuel d'Objectif et de Moyens (CPOM) : négociation avec les financeurs puis signature pour 2027
- Passage à l'Etat Prévisionnel des Recettes et des Dépenses (EPRD) et le Plan Global de Financement Pluriannuel (PGFP)
- Projet architectural des Lieux de Vie : poursuite de l'instruction du dossier

7 LES OBJECTIFS 2026

Pôle	Services	Objectifs 2026	
Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale	Les Ateliers Préparatoires	Poursuite des apprentissages pré professionnels	
		Autonomie vie quotidienne	
		Autonomie de transport	
		Habiletés sociales	
		Poursuite des partenariats internes et externes	
		Accueil des immersions	
	Les Ateliers Professionnels	Bois, Espaces verts : Poursuivre les apprentissages professionnels	
		Bois, Espaces verts : Poursuivre l'entretien des espaces verts autour du bâtiment et des lieux affectés à l'IMPro	
		Bois, Espaces verts : Poursuivre la collaboration avec les différents services du centre dans l'élaboration de divers chantiers	
		CCE : Poursuivre les ateliers de production (salé et sucré) au sein de la cuisine pédagogique	
		CCE : Poursuivre les apprentissages aux techniques de nettoyage et entretien des locaux (entretien du groupe Pro et Prépa)	
		CCE : Poursuivre le conditionnement des plateaux et couverts du self, dans les locaux de l'ESAT	
		CCE : Poursuivre l'activité Apiculture au sein du Rucher du Pro – intégration des nouveaux élèves dans l'activité	
	Service d'Insertion Professionnelle et Sociale	CCE : Préparer une sortie « Découverte du patrimoine architectural et gastronomique d'Alsace » (visite de Strasbourg en bateau-mouche et déjeuner au Kammerzel)	
		Poursuivre le travail d'autonomisation sociale des personnes accompagnées	
		Poursuivre le travail d'insertion sociale et professionnelle des personnes accompagnées, notamment par le biais des mises en stages	
	Internat Mondrian	Poursuivre le travail de sous-traitance en partenariat avec la blanchisserie du centre de Harthouse et l'ESAT Papillons Blancs	
		Poursuivre le travail d'autonomisation sociale des personnes accompagnées	
	Atelier informatique	Poursuivre le partenariat avec le FHTH du Centre de Harthouse	
		Reconduire les visites pédagogiques au CPER pour l'IMPro	
Planifier une visite éducative à l'auto-école pour 3 groupes (Pro et SIPS)			
Poursuivre le développement et l'adaptation du dispositif du B2i			
Parcours d'Insertion Médico-Sociale	Service d'Accueil Médico-Social	Maintenir le partenariat avec la SNCF	
		Favoriser : le développement de l'autonomie de vie quotidienne, l'autonomie de déplacement dans le service et le centre, le repérage espace-temps, la gestion des émotions, la prise d'initiatives et la relation avec ses pairs	
	Pré-SIMS	Permettre : aux jeunes d'oser exprimer leurs besoins et leurs envies et de s'inscrire dans le Parcours d'Insertion Médico-Sociale	
		Favoriser : le maintien et/ou l'acquisition des compétences dans l'autonomie de vie quotidienne	
	Service d'Insertion Médico-Sociale	Permettre : la réflexion et la construction du projet de vie adulte de la personne accueillie	
		Favoriser : l'accompagnement vers le statut d'adulte, le développement d'une autonomie maximale et la capacité à faire des choix	
	Internat Balthus	Permettre : la construction d'un projet de vie cohérent et adapté aux aspirations et aux besoins de l'adulte en devenir (lieu de vie, accueil de jour, retour à domicile, etc.)	
		Favoriser : le travail de l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne	
			Permettre : aux adolescents de développer leurs compétences en autonomie en accord avec leurs familles

Pôle	Services	Objectifs 2026
Mini'Ferme		Agrandir progressivement l'équipe pour toucher plus de bénéficiaires
		Développer de nouveaux projets éducatifs et thérapeutiques (CAA)
		Renforcer la visibilité de la Mini'Ferme comme espace de référence
		Poursuivre le développement de l'autonomie des participants dans l'entretien des animaux et des espaces
		Mettre en place des rencontres régulières pour l'ensemble du personnel afin de favoriser la coordination, le partage d'expériences et l'amélioration continue des pratiques
Les activités physiques adaptées		Organisation et pérennisation d'un créneau hebdomadaire dédié à la pratique du para tennis de table adapté pour tous les publics accompagnés au Centre de Harthouse (choix du bénéficiaire)
		Mise en place d'un créneau de pratique en activité physique adaptée sur vélo d'appartement (adultes/autistes) en partenariat avec l'AS Harthouse pour le financement du matériel
		Poursuite du créneau para pétanque adaptée accessible à l'ensemble de nos publics
		Poursuite des partenariats internes et externes
		Structuration de partenariats collèges/lycées pour coanimer des séances sportives inclusives, en cohérence avec les dispositifs d'accompagnement et les objectifs éducatifs des jeunes/adultes de l'IMPro
Pour l'ensemble de l'IMPro		Poursuivre la mutation engagée vers un fonctionnement en dispositif dans le cadre de la transformation de l'offre
		Répondre de façon plus adaptée et plus directe aux besoins des personnes accompagnées
		Poursuivre la restructuration de l'IMPro afin d'opérer cette mutation à moyens constants
		Œuvrer à la modification de notre offre pour intégrer un SESSAD au sein des deux parcours
Pôle Autisme	Service Paul Gauguin : Atelier	Poursuivre la réflexion par rapport au passage en dispositif
		Poursuivre la réflexion par rapport aux jeunes en Amendement CRETON
		Réflexion autour de l'organisation du service (groupe, horaire, etc.)
	Service Paul Gauguin : Internat	Poursuivre la réflexion par rapport au passage en dispositif
		Poursuivre la réflexion par rapport aux jeunes en Amendement CRETON
		Réflexion autour de l'organisation du service (groupe, horaire, etc.)
	EMA 67	Réorganisation interne du service
		Gestion de la file active et de la liste d'attente
		Montée en compétences des nouveaux professionnels
Organisation de temps de rencontres entre bénéficiaires (pair aideance...)		
Pôle Lieux de Vie	FAS	Chagall : Consolider l'accompagnement individualisé dans un cadre structurant ; harmoniser les pratiques avec les règles FAS communes ; préparer au cas par cas les réorientations liées au vieillissement, en lien avec les familles et partenaires
		Dali : Structurer et redynamiser le quotidien (repas, sorties culturelles) ; renforcer l'accompagnement à l'autonomie sécurisée (argent, déplacements) ; accompagner les transitions vers EHPAD en co-construction avec les proches
		Michel Ange : Finaliser un projet de service « FAS vieillissant » centré sur la qualité de vie ; stabiliser l'équipe pour sécuriser le quotidien ; organiser progressivement les réorientations nécessaires
	FAM	Cézanne : Recréer une nouvelle dynamique avec l'arrivée d'une nouvelle coordinatrice et de nouveaux agents. Créer de nouveaux projets en lien avec l'évolution du public accueilli
		Klimt : retrouver une cohésion d'équipe suite à l'arrivée des nouveaux agents, et réorganiser l'accompagnement des résidents aux profils très variés et hétéroclites
Maison Picasso		Développer le nouveau thème 2026-2028
		Mettre en place des livres autour des contes créés par les artistes du Picasso

Pôle	Services	Objectifs 2026	
Association Sportive		Renforcement des partenariats extérieurs (associations/CDSA67)	
		Poursuite de la promotion d'une pratique sportive régulière pour la santé bio-psycho-sociale	
		Organisation du 1 ^{er} dîner dansant / 5 ^{ème} marche solidaire	
		Organisation d'un Cross « découverte de la pratique » avec le CDSA67 ouvert à toutes les associations affiliées à la FFSA	
Pôle APVD	SAJ	Actualiser le projet de service	
		Stabiliser l'équipe	
		Déployer la Communication Alternative et Améliorée et de la VIAS (Vie Affective et Sexuelle)	
		Projet écriture d'une Gazette	
	MAT	Actualiser le projet de service	
		Renforcer la collaboration transversale	
		Déployer la Communication Alternative et Améliorée (CAA) et la VIAS (Vie Intime Affective et Sexuelle)	
	SAMSAH	Actualiser le projet de service	
		Améliorer l'organisation de l'accompagnement aux soins somatiques et psychiques	
		Développer le travail en réseau notamment secteur psychiatrie et addiction	
	Serre	Partenariat avec le Conseil Municipal des Enfants de Haguenau	
		Création d'un refuge LPO	
		Travaux afin de pérenniser le projet	
		Transversalité renforcée et partenariats	
	Pôle travail adapté	Foyer d'Hébergement	Actualiser le projet de service
			Organiser la nouvelle plateforme de services suite aux travaux de mise aux normes du FHTH
Préparer les futures réorientations des résidents du FHTH afin de leur garantir une continuité de parcours			
Service d'aide par le travail		Actualiser le projet de service	
		Réaliser les admissions nécessaires pour compléter l'effectif de notre agrément	
		Poursuivre la mise en conformité de l'ESAT avec les exigences du plan de transformation des ESAT et de la réglementation en vigueur	
Entreprise Adaptée		Développer le service Espaces verts en complétant l'effectif et en diversifiant les sources de revenus afin de garantir une meilleure visibilité commerciale	
		Renforcer les compétences des travailleurs de l'EA par un développement des actions de formation	
		Poursuivre la rénovation du parc machine et la modernisation des équipements	
Suivi médical		Rédaction du projet de soins	
		Montée en charge de l'utilisation du logiciel IMAGO et validation des traitements par voie informatique	
Suivi social		Implication de l'assistante sociale dans la dynamique de la transformation de l'offre et du passage en dispositif	
		Mise en œuvre d'une action collective avec les travailleuses d'ESAT ciblées sur la question du « prendre soin de soi » et de l'autodétermination par le biais de vacances adaptées	
		A travers les missions de « pilote bientraitance », contribuer à garantir, faire la promotion et assurer le suivi des principes de bientraitance au sein de l'établissement	

Pôle	Services	Objectifs 2026
Suivi psychologique	IMPro	Evaluer la pertinence des entretiens individuels au regard des capacités d'élaboration des personnes accueillies, privilégier pour certains des accompagnements en groupes selon les thèmes (relation à l'autre, gestion des émotions, VIAS, ...)
		Permettre à chaque jeune de disposer d'une évaluation psychologique permettant de mieux cerner ses besoins
		Poursuivre le travail de réflexion autour de la logique de parcours IMPro au travers de la transformation de l'offre et le passage en dispositif
		Recruter un psychologue
	Gauguin	Elaborer des protocoles de retour à l'apaisement pour chaque bénéficiaire du Gauguin
		Recenser, évaluer et équiper chaque bénéficiaire du Gauguin d'au moins un moyen de communication alternatif et/ou augmenté
	EMA	Recruter un psychologue
	Lieux de Vie	FAS : poursuivre les groupes de parole dans les différentes résidences
		FAS : poursuivre la réflexion et la mise en place, avec les équipes, de supports de communication pour les résidents
		FAM Cézanne : pouvoir proposer des séances snoezelen en petits groupe 1 fois par mois
		FAM Klimt : proposer des groupes VIAS tous les 2 mois
	Travail adapté	ESAT : mettre en place des groupes de parole et ateliers sur l'autodétermination avec la coordinatrice de l'ESAT
		FH : poursuivre la réflexion avec l'équipe sur l'équilibre de l'accompagnement entre protection et statut d'adulte
	APVD	SAJ : proposer aux bénéficiaires des tests permettant d'évaluer leurs niveaux de compréhension et proposer des outils de communication adaptés à chaque bénéficiaire et continuer le travail des habilités sociales pour l'ensemble des bénéficiaires
		MAT : proposer des groupes de paroles avec de nouvelles thématiques
		SAMSAH : faire le lien avec son psychologue (avec l'accord de la personne) si la personne est suivie, en début de prise en charge au SAMSAH. Cela permettra d'avoir plus d'information sur leur fonctionnement et leur difficulté



