

Rapport d'activité

Exercice 2021



Edito

Le rapport d'activité constitue comme chaque année un moment privilégié qui met en exergue l'activité du Centre de Harthouse et la mobilisation de tous les professionnels pour offrir le meilleur cadre de vie et d'accompagnement de notre public (résidents, usagers ou bénéficiaires).

L'année 2021 a été marquée, comme en 2020, par la crise sanitaire qui a modifié les habitudes et limité nos actions. Pourtant, ce rapport semble démentir cette limitation dans un contexte complexe. Nous pouvons apprécier et souligner l'engagement et le professionnalisme de ceux qui ont continué à faire vivre cet établissement public autonome, malgré le COVID.

Quasiment aucun service n'a été fermé, les équipes ont su fait preuve d'adaptation pour toujours répondre présent et accompagner les personnes handicapées qui font confiance au Centre de Harthouse.

2021 a également connu une mobilisation de tous pour dénoncer l'injustice et l'absence de reconnaissance des efforts fournis par un secteur pourtant fortement mobilisé par la crise sanitaire.

Le complément de traitement indiciaire (CTI) fera de certains agents des « oubliés du Ségur ». L'espoir est formulé que cette situation ne perdure, car c'est tous ensemble et tous mobilisés que nous allons conserver une offre quantitative et qualitative à la hauteur des enjeux sociétaux sur notre territoire.

2021, c'est aussi l'année des changements, avec le départ à la retraite de M. Éric WETTLING, un temps d'intérim assuré par M. Thierry ANJARD et l'arrivée de la nouvelle directrice en octobre.

Les données et faits présentés dans ce rapport traduisent l'importance du travail accompli par les professionnels, malgré un contexte contraint.

Je vous invite à nous découvrir ou redécouvrir au fil des pages.

Bonne lecture.

Magaly HAEFFELE
Directrice

CENTRE DE HARTHOUSE
*Un établissement
public médico-social au
service des personnes
accueillies.*

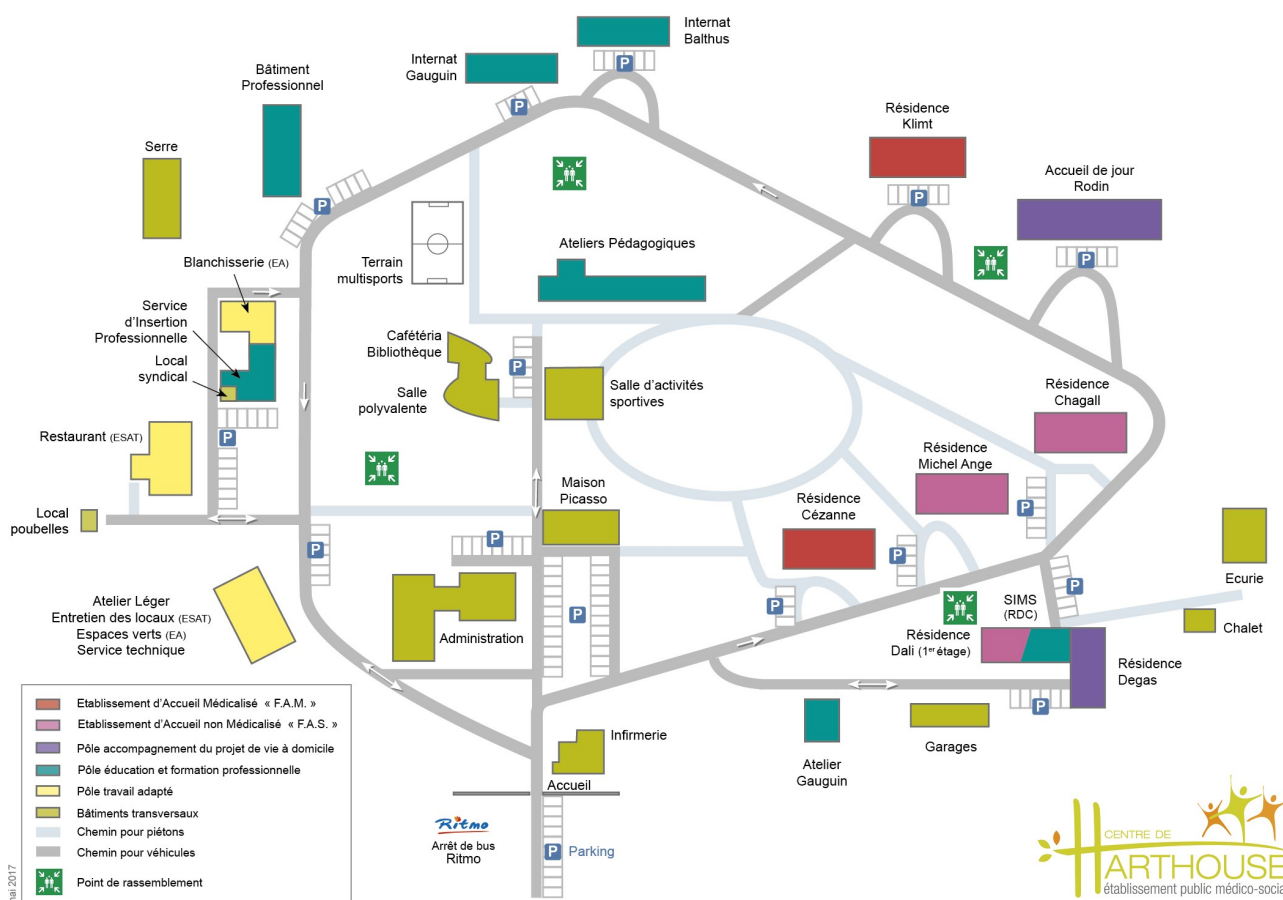


Mars 2021

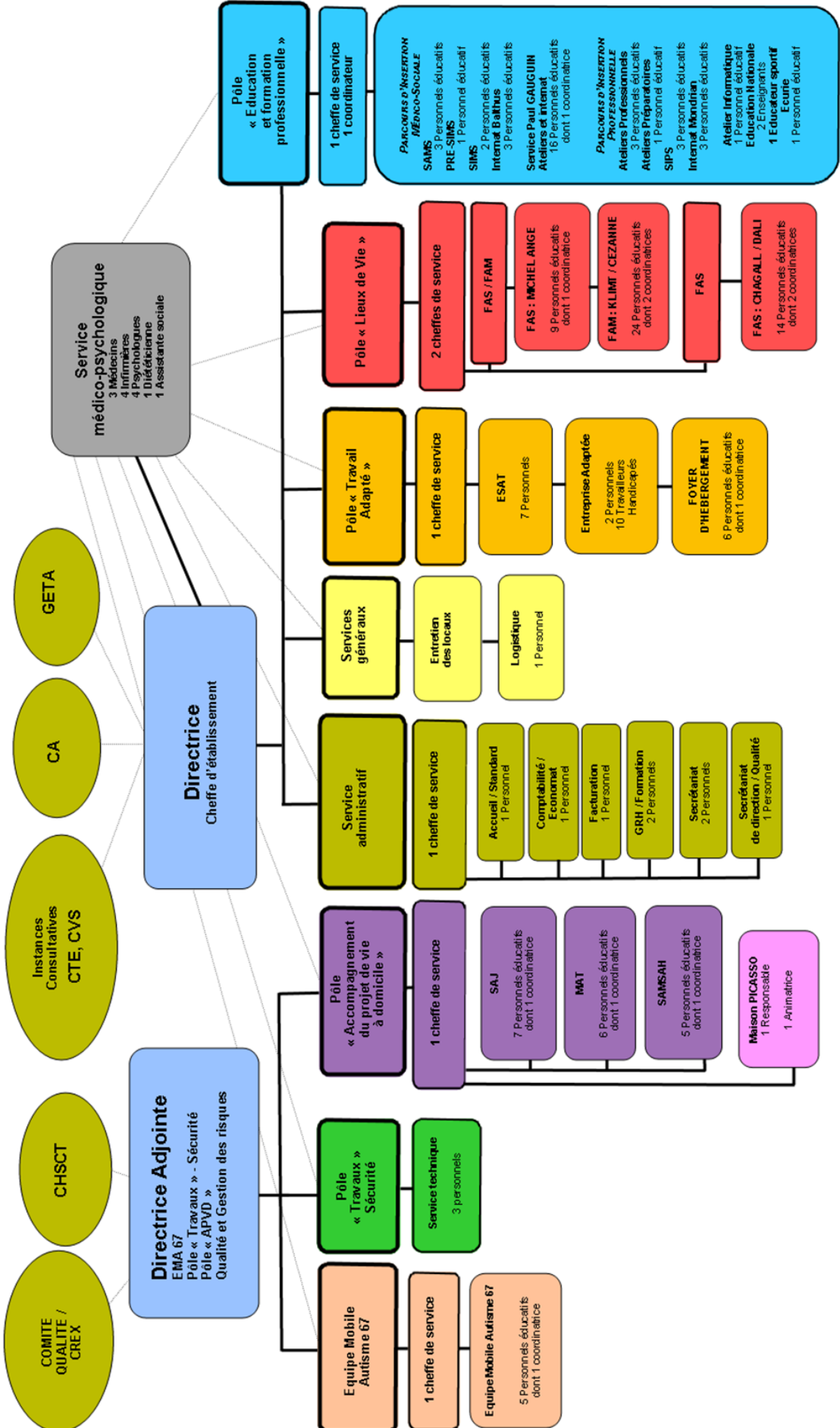
SOMMAIRE

♦	Pôle « Education et formation professionnelle »	p. 07	♦	Pôle « Travail Adapté » (Foyer, ESAT, EA)	p. 35
♦	Pôle « Lieux de Vie »		♦	Service médical et paramédical	p. 40
	Etablissement d'Accueil non Médicalisé (FAS)		♦	Service technique	p. 41
	Etablissement d'Accueil Médicalisé (FAM)	p. 23	♦	Service administratif	p. 41
♦	Pôle « Accompagnement du projet de vie à domicile » (Maison Picasso, SAJ, MAT, SAMSAH)	p. 27	♦	Bilan social	p. 42
♦	Equipe Mobile Autisme 67	p. 34	♦	Evaluation du schéma directeur 2019-2023	p. 59

DES ACCOMPAGNEMENTS DANS LES PARCOURS D'ADOLESCENTS ET D'ADULTES DEFICIENTS INTELLECTUELS



SON ORGANIGRAMME



Au 31 décembre 2021

LE CENTRE DE HARTHOUSE, SON CONSEIL D'ADMINISTRATION, SES INSTANCES CONSULTATIVES

LE CENTRE DE HARTHOUSE

Le Centre de Harthouse, Établissement public médico-social, gère 10 établissements et services, répartis en 4 pôles :

- **Pôle « Education et Formation Professionnelle »**
 - ⇒ IMPro
 - ⇒ Internat et atelier Paul GAUGUIN (adolescents autistes)
- **Pôle « Lieux de Vie »**
 - ⇒ Résidences CHAGALL, MICHEL ANGE et DALI (Etablissement d'Accueil non Médicalisé « FAS ») : **38** places
 - ⇒ Résidences CEZANNE et KLIMT (Etablissement d'Accueil Médicalisé « FAM ») : **28** places
- **Pôle « Accompagnement du Projet de Vie à Domicile »**
 - ⇒ Espace RODIN (Service d'Accueil de Jour) : **30** places
 - ⇒ Résidence DEGAS (Maison d'Accueil Temporaire pour adultes) : **9** places
 - ⇒ SAMSAH CLAUDEL (Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés) : **20** places
- **Pôle « Travail Adapté »**
 - ⇒ Foyer d'Hébergement : **25** places
 - ⇒ Service d'Aide par le Travail « *Fernand LEGER* » : **26** places
 - ⇒ L'Entreprise Adaptée « *Fernand LEGER* » : **10** postes
- **Equipe Mobile Autisme 67** : **20** places en file active

Ces établissements et services ont en commun : la Direction, le service administratif, la gestion comptable et financière, le service technique et le service médico-psychologique.

Leur management est assuré par 1 directrice, 1 directrice-adjointe et 6 cheffes de service.

SON CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Centre de Harthouse est administré par un Conseil d'Administration ainsi composé au 31 décembre 2021 (en application du décret n° 2005-1260 du 4 octobre 2005).

- Représentants du Conseil Municipal: M. STURNI (Président) / Mme ILLAT / M. RAU
- Représentants du Conseil Départemental ..: Mme DOLLINGER (Vice-Présidente) / M. ERBS / Mme HOHMANN
- Représentants du personnel: Mme PEYVEL / Dr LINDERSHAUS
- Représentants des usagers: Mme BASTIAN / M. KAYSER
- Membres désignés en fonction de leurs compétences: M. WEBER / Dr GERAUDEL

Le Conseil d'Administration s'est réuni 3 fois au cours de l'année 2021. Les principaux sujets traités ont concerné des questions d'ordre financières et budgétaires. Une motion a été portée pour étendre le bénéfice du CTi à l'ensemble des professionnels. La gestion de la crise sanitaire est resté le sujet d'actualité.

SES INSTANCES CONSULTATIVES

Ces instances sont consultées pour avis. Elles sont d'origine législative :

- Commission Administrative Paritaire Locale (CAPL) (présidée par le Président du Conseil d'administration).
- Comité Technique d'Etablissement (CTE) (présidé par la Directrice).

- Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail (CHS-CT) (présidé par la Directrice Adjointe).
- Conseil de la Vie Sociale (CVS) (présidé par un membre du CVS).
- Groupe d'Expression du Travail Adapté (GETA) (présidé par un membre du GETA).

Leur existence garantit une gestion participative associant le personnel et les usagers.

Le CVS est ainsi composé au 31 décembre 2021 :

Nature du siège occupé	Secteur	Titulaires	Suppléants
Représentants des personnes accueillies	IMPro	/	Nathan OTT
		Tom LE LOUP	Alexandre HAUCK
	FAS/FAM/FOYER/SAJ	Sandra LOGEL	Kévin KELLER
		Marjolaine MATIC	Luc SCHMECKBIER
Représentants de l'exercice de l'autorité parentale	IMPro	Mme Marie-France WINGENDER	M. Serge KAYSER
Représentants des représentants légaux	FAS/FAM/FOYER/SAJ	Mme Marie-France BASTIAN	Mme Annette VERDUN
Représentants du personnel		Mme Clarisse SUISSE	M. Olivier WITTMANN
		Mme Aïcha CURTO	M. Hubert KENNEL
		Mme Mylène FATH	Mme Laurence GERTZ
Représentants du Conseil d'Administration		M. Bernard WEBER	Mme Mireille ILLAT

Le GETA est ainsi composé au 31 décembre 2021 :

Nature du siège occupé	Secteur	Titulaires	Suppléants
Représentants des travailleurs handicapés	EA	M. Jörg BENZ Mme Anita JAMING	M. Christophe REYMANN Mme Victoria SCHWOERER
	ESAT	M. Kévin KELLER Mme Carine MOOG	Mme Emilie FISCHBACH Mme Jordane KRAEMER
Représentants des représentants légaux	EA	Mme Véronique NOGUER-MANIEZ	M. Geoffroy FLAIG
	ESAT	M. Claude WEIDNER	Mme Bernadette SNELL
Représentants des encadrants	EA	Mme Sandra JUNG	M. Raphaël SCHALLER
	ESAT	Mme Nathalie VONAU	M. Bruno MASSON

Les élections du GETA se sont déroulées le 09 décembre 2021 modifiant ainsi sa composition.

En 2021, du fait du contexte sanitaire contraignant pour les visiteurs, le CVS et le GETA ne se sont pas réunis.

LES REUNIONS DES INSTANCES REGLEMENTAIRES				
Instances	Années			
	2018	2019	2020	2021
CA	4	4	3	3
CAPL	3	2	2	
CTE	4	4	4	3
CHS-CT	4	4	4	4
CVS	3	3	1	/
GETA	2	3	/	/
COMITE QUALITE				2
COMITE DE RETOUR D'EXPERIENCE (CREX)				3

LE CHSCT

Le Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail (**CHSCT**) a une compétence générale en matière de surveillance de l'hygiène et de la sécurité dans l'établissement. Il donne des avis et doit être consulté sur tous les problèmes d'organisation et des conditions de travail et leurs incidences sur la santé, sur la mise en place de nouvelles technologies, sur la politique de protection de certains risques ainsi que sur les travaux importants ayant des impacts sur les conditions d'exercice du travail.

Le CHSCT est composé de membres délibérants, de membres consultatifs et de membres occasionnels. Il se réunit une fois par trimestre.

Les séances du CHSCT permettent d'aborder les accidents du travail, les agressions physiques sur agents ayant eu lieu au trimestre précédent, et de répondre aux points mis à l'ordre du jour par les représentants du personnel.

Un tableau de suivi des actions à mettre en œuvre ou des problèmes soulevés en CHSCT a été créé en 2020. Il est mis à jour régulièrement et mentionne les réalisations effectuées.

LE COMITE QUALITE

Le Comité Qualité et Gestion des Risques permet de centraliser les informations tant en termes d'actions que d'évaluation relatives à la démarche Qualité et Gestion des Risques. Il s'agit de créer un lieu d'échange et de réflexion afin de maintenir une dynamique d'amélioration continue au sein de l'établissement. Il définit les priorités, suit les actions en cours, évalue les résultats et adapte le programme d'actions en conséquence.

Ce comité a été réactivé en 2021 et n'a pu se réunir que deux fois au cours de l'année. La fréquence des réunions est fixée à une par trimestre.

L'objectif des deux premières réunions était de revoir la procédure de gestion des événements indésirables.

En outre, une sous-commission du Comité Qualité s'est réunie pour travailler, plus particulièrement sur le logigramme de cette procédure.

LE COMITE DE RETOUR D'EXPERIENCE (CREX)

Le Comité de Retour d'Expérience (**CREX**) est une instance pluridisciplinaire de réflexion et de décision. Elle est composée par les professionnels des différents pôles qui ont répondu à un appel à candidature.

Il s'agit d'effectuer une démarche collective de recherche de l'ensemble des causes **des Evénements Indésirables (EI)** recensées à partir de leur analyse systémique.

Les missions du CREX sont de :

- Procéder à l'étude des EI déclarés et d'en assurer un suivi
- Identifier les risques prioritaires – cartographie des risques
- Emettre des propositions
- Se prononcer sur des actions ou investigations à mener

Cette instance a été mise en place en 2021 et s'est réunie 3 fois au cours de l'année.

La 1^{ère} réunion a été consacrée à établir un protocole de démarche d'analyse, les deux autres séances ont permis l'étude et l'analyse des 238 Fiches d'Evénements Indésirables (FEI) de l'année 2021.

FEI par service en 2021		
SERVICE	NOMBRE FEI	DONT AGRESSION
IMPro	28	3
GAUGUIN	98	33
FAM	30	8
FAS	37	4
MAT	11	1
SAJ	4	
SAMSAH	0	
FH	15	
ESAT	13	
EA	1	
TECHNIQUE	1	
TOTAL	238	49

PÔLE « EDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE »

EVOLUTION DE L'IMPRO

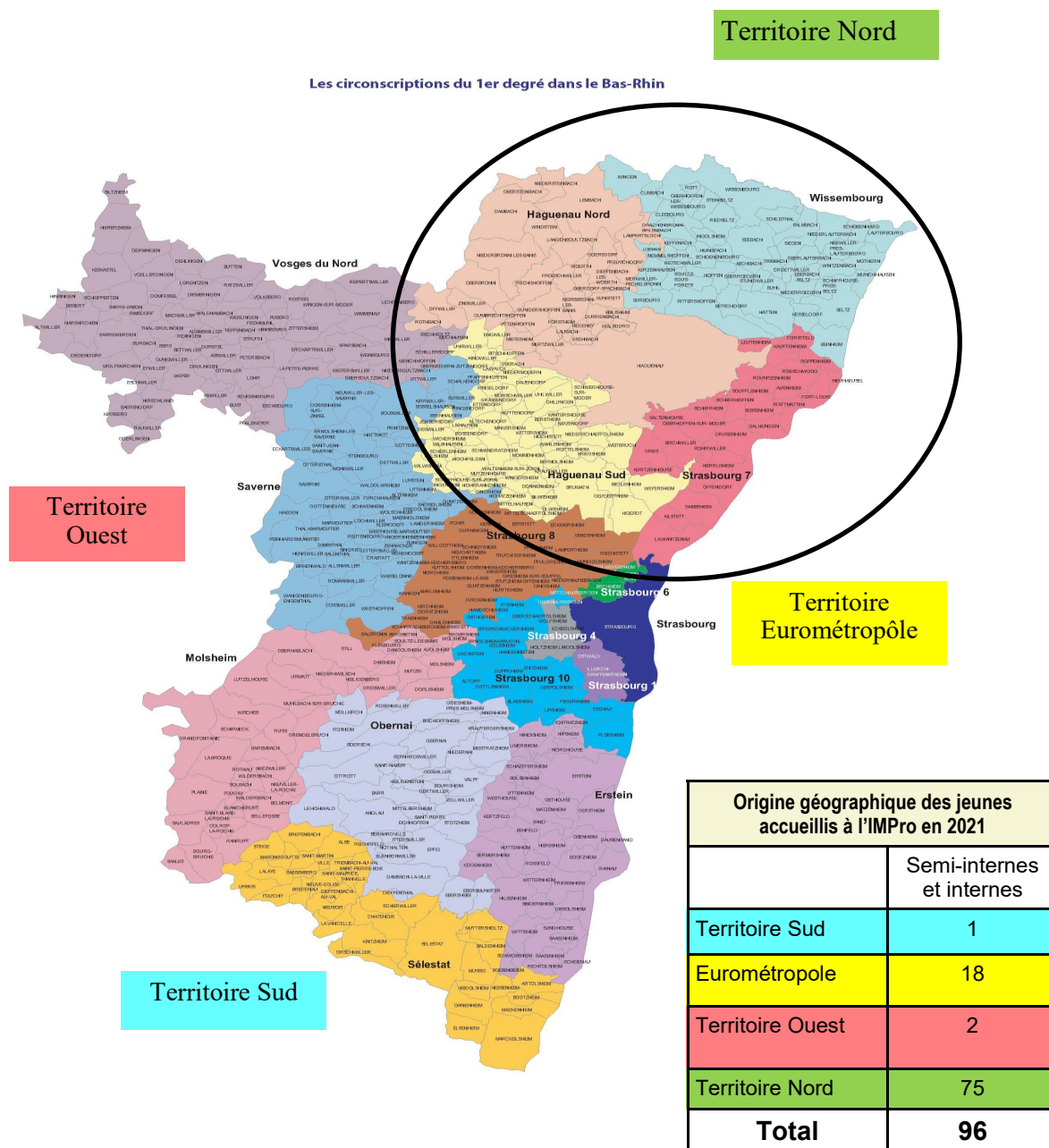
Un enseignement général et professionnel adapté, une prise en charge individualisée : des conditions pour la préparation de futurs citoyens en situation de handicap.

En 2021, 7 nouveaux jeunes ont intégré soit le Parcours d'Insertion Médico-Sociale (PIMS), soit le Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale (PIPS).

9 jeunes ont quitté l'IMPro au cours de l'année pour intégrer :

- Un ESAT : 7 jeunes
- Un Foyer d'Accueil Spécialisé (FAS) : 2 jeunes

Ce sont 96 jeunes qui sont accueillis à l'IMPro. Ils viennent essentiellement du Territoire Nord de l'Alsace (75 personnes)

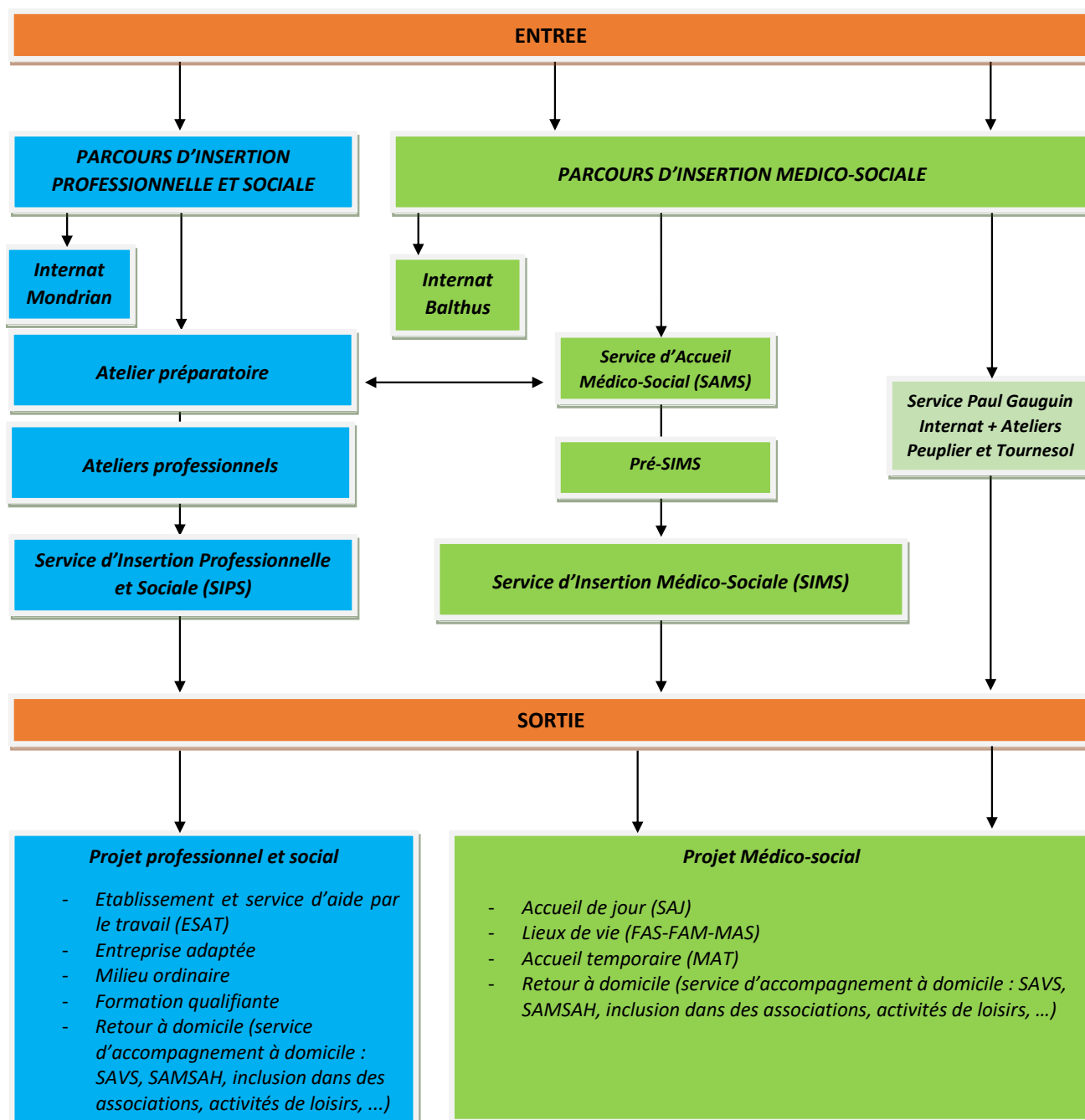


LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT EN IMPRO

L'IMPro du Centre de Harthouse accueille 96 jeunes filles et garçons âgés de 14 à 20 ans, déficients intellectuels légers, moyens ou profonds avec ou sans troubles associés ; sur décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH).

L'agrément de l'IMPro est de 96 places dont 36 places en internat.

Le service fonctionne du lundi au vendredi, un accueil est possible également les week-ends et pendant les vacances scolaires dans le cadre de l'agrément de l'Accueil Temporaire.



LES DIFFERENTS SECTEURS DE L'IMPRO

En fonction des besoins et attentes identifiés, les jeunes bénéficient d'un accompagnement qui se décline en trois possibilités :

- Le Parcours d'Insertion Professionnelle et Sociale
- Le Parcours d'Insertion Médico-Sociale
- Le Parcours Gauguin

LE PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

L'atelier préparatoire / Les ateliers professionnels

En 2021, une restructuration de l'IMPro aboutit à la création d'un 3ème atelier professionnel et à une réorganisation de l'atelier préparatoire.

L'atelier préparatoire : est composé actuellement de cinq jeunes et d'un éducateur de l'effectif du Parcours d'Insertion Médico-Sociale et partage les locaux avec les Ateliers Professionnels. Les objectifs du service sont de permettre aux jeunes d'arriver en douceur à l'IMPro et plus particulièrement au PIPS, de prendre leurs marques et comprendre le fonctionnement, de gagner en maturité, d'accepter et comprendre l'orientation IMPro, et de travailler la relation à l'autre.

Le travail du savoir-être et de la gestion des émotions est primordial dans le quotidien. Il est abordé en reprenant les diverses situations vécues, ainsi que lors de l'atelier Vie Sociale et lors des bilans. Des entretiens individuels sont régulièrement proposés aux jeunes ou demandés par les jeunes pour reprendre, expliquer, comprendre des situations.

Ils participent à plusieurs ateliers leur permettant de comprendre le sens du travail, d'avoir une première approche de certains ateliers et d'acquérir certaines bases : autonomie de travail, vocabulaire, cadence de travail, apprendre à demander de l'aide, posture de travail, amélioration du temps de concentration, de la motricité fine et globale, etc.

Les ateliers professionnels : 3 éducateurs accompagnent 21 jeunes, proposant 3 ateliers dispensant les apprentissages préprofessionnels (gestes techniques, acquisition des notions d'hygiène et de sécurité, mises en situation, stages en milieu professionnel) :

- cuisine / entretien des locaux (7 jeunes)

Réalisation de recettes simples permettant d'acquérir les gestes de base. Transmission des techniques de nettoyage des locaux. Cours théoriques suivis d'ateliers de mise en application (équilibre alimentaire ; matériel de nettoyage ; sujets de société ou d'actualité...).

- bois / espaces verts (7 jeunes)

Transmission des techniques Bois et Espaces verts. Des cours théoriques et pratiques sont dispensés pour leur permettre d'acquérir le vocabulaire professionnel, le nom et le fonctionnement des machines et les bons gestes pratiques. Des cours sur l'hygiène et la sécurité au travail sont également dispensés. Pour la pratique, nous réalisons des chantiers et des réparations pour divers services du centre de Harthouse (devis, achat de matériel et mise en place) .

Chantiers réalisés en 2021 :

- Réfection d'une ancienne terrasse et réalisation d'une nouvelle terrasse de 40 m².
- Réparation de divers objets pour les services en collaboration avec le service technique.
- Mise en place d'une nouvelle séparation au service Préparatoire.
- Entretien des espaces verts d'une partie du Centre pour soulager l'Entreprise Adaptée, service « Espaces-verts » du centre de Harthouse.

- techniques créatives / espaces verts (7 jeunes)

Apprentissage de techniques en vue de développer la dextérité fine, la coordination, la patience, la concentration et l'endurance au travail : macramé, pompons, patronage, couture à la main, couture à la machine, découpe du bois, peinture.

Développement du vocabulaire en lien avec ces différentes techniques et en lien avec le monde du travail. Entretien des espaces verts d'une partie du Centre, du potager/verger (notions de maraîchage) des Ateliers professionnels. Développement du vocabulaire autour de l'outillage et du monde du travail. Projection dans le domaine du paysagisme. Notions d'horticulture en partenariat avec la serre (semis).

Développement de fiches techniques. Aménagement des abords des ateliers professionnels en vue de la réalisation d'un massif fleuri. Réorganisation des locaux en adéquation avec l'intitulé des ateliers. Intégration des jeunes du SIPS au projet professionnel EV sur des créneaux définis (mensuellement).

La semaine de travail inclut également des heures de cours (français et mathématiques), dispensées par un instituteur spécialisé, des heures d'informatique, des séances de sport/activités physiques, des interventions à la mini-ferme pour le soin aux animaux.

Un créneau spécifique de transversalité (mercredi matin), permet de créer des groupes d'activités composés des jeunes de l'IMPro et du SIPS. Ce créneau permet de participer au choix : sport collectif ; chorale ; couture/macramé ; nature ; jeux de société.

Suite à la Covid19, des aménagements ont dû être faits pour garantir la santé et la sécurité des jeunes et des encadrants, tout en essayant de garder un minimum d'activités pédagogiques et éducatives .

Le Service d'Insertion Professionnelle et Sociale (SIPS)

L'année 2021 continue à être marquée par la crise sanitaire : les jeunes doivent se faire tester pour aller en stage, faire leur vaccin (première et deuxième dose), se faire tester dès qu'un cas positif est signalé, etc. Même si dans la plupart des situations, ils sont accompagnés par leur famille, cela suscite beaucoup de questionnements et d'angoisses que l'équipe éducative à accompagner.

L'activité transversale du mercredi matin en partenariat avec les ateliers professionnels et préparatoires a été fortement impactée par la crise sanitaire. Les jeunes étaient notamment très déçus de ne pas pouvoir pratiquer l'activité Football.

Lors du premier trimestre scolaire 2021/2022 (septembre et octobre), il manque un agent à temps complet dans le service, ce qui ne permet pas de maintenir toutes les activités habituelles. L'acquisition d'une télévision avec accès internet permet de proposer aux jeunes différents supports vidéo, ce qui n'était pas possible jusqu'à présent.

A la rentrée scolaire 2021-2022, est ajouté un S au SIP pour préciser que dans ce service est travaillé l'insertion professionnelle mais également l'insertion sociale.

LES SUPPORTS PRATIQUES DE TRAVAIL :

La sous-traitance pour l'ESAT Barberousse : L'une des éducatrices du groupe continue à chercher du travail à l'ESAT Barberousse qu'elle fait à l'IMPro avec les jeunes : conditionnement de visserie, collage d'étiquettes sur les sachets, pliage de notices, montage de câbles....

Les intégrations à l'ESAT Barberousse : Elles n'ont pas pu se faire de manière habituelle en raison de la crise sanitaire. A compter de la rentrée 2021-2022, il est décidé qu'elles se feront une fois par mois avec un petit groupe de 3 ou 4 jeunes.

Le travail pour la blanchisserie du Centre de Harthouse : A raison de deux matinées par semaine, les jeunes du groupe plient le linge des résidents adultes. Ils plient et rangent également les lavettes et chiffons pour l'ESAT entretien des locaux. L'atelier « marquage de linge » prend également de l'importance et permet d'occuper 2 postes de travail pour 2 jeunes. Un jeune, accompagné d'une éducatrice, fait également du repassage : masques en tissu et blouses de travail. Au fur et à mesure de l'année, les jeunes gagnent en autonomie dans cet atelier.

Le travail en espaces verts : En lien avec l'Entreprise Adaptée du Centre de Harthouse, certains travaux d'espaces verts dans l'enceinte du Centre de Harthouse sont exécutés par un petit groupe de jeunes accompagnés par une éducatrice du service.

Le potager : Un travail de la terre, de l'aménagement d'un potager et de la culture de fruits et légumes est proposé aux jeunes du groupe.

L'entretien des locaux : Il est fait au quotidien par les jeunes du groupe et renforcé par rapport à la crise sanitaire.

L'utilisation du lave-linge : le lavage des lavettes bleues et chiffons blancs pour le ménage se fait dans la machine à laver du SIPS : cela permet aux jeunes d'apprendre à utiliser le lave-linge.

Le recyclage de papier : Il permet d'avoir un support de travail pour les jeunes lorsqu'il n'y a pas de travail à l'ESAT Barberousse. Y est travaillée notamment la dextérité.

La cuisine : L'objectif est de pouvoir faire un plat simple de manière la plus autonome possible. Des repas de service ont été organisés avec des petits groupes de 3 ou 4 jeunes et une éducatrice.

L'Equi-ferme : Tantôt proposée en activité transversale, puis sur inscription au sein du service quand les activités transversales ne sont plus possibles du fait de la crise sanitaire. Une majorité de jeunes du groupe ne se sont pas montrés motivés pour cette activité lorsqu'elle a été proposée sur inscription et non plus en activité transversale, ce qui a été une difficulté supplémentaire dans l'accompagnement.

Le lavage auto : Effectué lors du troisième trimestre 2020/2021.

L'atelier créativité : Les supports du bois et de la couture ont été proposés pour la création d'objets pour le marché de Noël et le marché de Pâques.

LES SUPPORTS THEORIQUES DE TRAVAIL

L'atelier Pass'Avenir : Il permet aux jeunes de construire leur projet professionnel grâce à la dynamique de groupe et aux différents thèmes abordés au cours de l'année : « se présenter pour un stage », travail autour de son projet de vie et de son futur chez soi, l'importance du sommeil pour le travail.

L'atelier de Vie Sociale : Permet aux jeunes de partager des moments de prise de parole avec le groupe, par les thèmes de respects de chacun, la maladie (COVID), le couple, la sexualité, le budget, la liste des courses, travailler la notion de l'argent, relation entre les personnes et l'actualité.

L'INSERTION SOCIALE TRAVAILLEE PAR LE BIAIS DES SORTIES :

- Sorties en hypermarché ou supermarché pour faire des courses ;
- « Mission Ritmo » : 2 jeunes ont pour mission d'acheter des produits sur une petite liste de courses au supermarché près de la gare de Haguenau ;
- Sorties en ville ;
- Sorties au marché de Haguenau ;
- Sortie de fin d'année scolaire au Parc de l'Orangerie ;
- Visite du Musée Lalique à Wingen sur Moder ;
- Sortie relooking au Lycée Siegfried (coiffure).

Le suivi individuel et l'insertion professionnelle

Répartition des stages

29 jeunes ont pu bénéficier de 50 stages en 2021.

STAGES		
ESAT	EA OU MILIEU ORDINAIRE	TOTAL
46	4	50
EXTERNES AU CENTRE DE HARTHOUSE	INTERNES AU CENTRE DE HARTHOUSE	TOTAL
37	13	50

- 3 stages en Foyer d'hébergement en parallèle de stages en ESAT ont été effectués cette année : 2 au Foyer d'hébergement du Centre de Harthouse et un au Foyer d'hébergement d'Ingwiller.
- 5 stages ont été annulés en lien avec la crise sanitaire.
- 1 stage a été annulé à la demande d'une jeune de l'IMPro car cette dernière n'a finalement plus voulu le faire.
- 1 stage a été arrêté à la demande de l'ESAT en raison de l'attitude d'un jeune de l'IMPro.
- 1 autre stage a été arrêté en jardinerie en raison des allergies du stagiaire.
- 4 stages ont été impactés par le changement des dates de congés de l'IMPro au mois d'avril (en lien avec la crise sanitaire).

Une jeune a refusé une admission en ESAT car elle a été incitée à se faire vacciner, ce à quoi elle s'oppose.

Les jeunes sortants

ESAT	ESAT & FHTH	TOTAL
3	5	8

Un jeune a également pu signer un CDD de 5 semaines à l'Entreprise Adaptée du Centre de Harthouse dans le secteur des espaces verts.

Un jeune a été orienté vers le SIMS car les stages étaient trop compliqués pour lui.

Le partenariat

AVEC LES ESAT :

En 2021, les stages se sont faits : à l'ESAT du Centre de Harthouse, à l'ESAT du Sonnenhof : Bischwiller et Reichshoffen, à l'ESAT de l'ADAPEI Les Papillons Blancs d'Alsace à Haguenau et Wissembourg, à l'ESAT d'Ingwiller.

AVEC LE MILIEU ORDINAIRE DE TRAVAIL (dont Entreprises Adaptées) :

- 2 stages à l'EA du Centre de Harthouse ont été effectués dans le secteur des espaces verts.
- 2 stages ont eu lieu en milieu ordinaire dans 2 entreprises agricoles différentes pour un jeune.

Le suivi à 3 ans

En 2021, la chargée d'insertion est intervenue pour les situations suivantes :

- Réponse à un ESAT concernant le comportement d'une jeune récemment admise.
- Accompagnement d'une jeune avec des difficultés familiales, récemment admise à l'ESAT : lien téléphonique avec la jeune et avec l'ESAT pour qu'elle demande une orientation en FHTH.
- Echange mail avec une famille d'accueil d'une jeune récemment admise en ESAT et FHTH.
- Appels réguliers d'un ancien jeune de l'IMPro qui avait demandé une fin de prise en charge.
- Appel d'une ancienne jeune de l'IMPro qui demande ses dates de stages pour constituer un CV.

A NOTER : Il a fallu accompagner et guider les stagiaires par rapport aux différents protocoles sanitaires de leurs lieux de stages : demande d'un test PCR en début d'année pour la plupart des ESAT, puis d'un « pass sanitaire » (test ou vaccin). Certains ont dû être accompagnés par l'internat pour les tests PCR et

la chargée d'insertion a dû réceptionner les résultats du test d'une jeune à plusieurs reprises en raison de difficultés de la famille à recevoir les résultats par mail.

L'Accompagnement

- Poursuite du repérage des trajets pour être autonome au niveau des déplacements pour les stages et pour le trajet entre le domicile et l'IMPro pour certaines situations : Ritmo, train, ou montrer le trajet à faire en voiture pour un jeune qui a le permis de conduire.
- Poursuite de l'atelier « Pass'avenir » aux ateliers professionnels et au SIP (puis SIPS) : travail autour des projets professionnels de chacun, retour des stages de chacun devant le groupe (avec un support écrit de questions), travail sur les tâches à effectuer dans différents métiers, travail sur la convention de stage, le CV, les différents lieux de stages possibles, la différence entre le travail en ESAT et en milieu ordinaire, les questions à poser lors d'une visite d'entreprise, se présenter pour un stage, ce que je dois faire en cas d'absence ou de retard en stage.
- 4 interventions en groupe dans l'atelier préparatoire pour discuter des différents métiers possibles en ESAT, des différents lieux de stage et du comportement à avoir pour aller en stage.
- Poursuite des entretiens individuels pour préparer les stages, faire les conventions de stage, construire le projet professionnel.
- Poursuite du suivi du stage avec les bilans de stage toujours en présence du jeune de l'IMPro sur le lieu du stage, puis rédaction du bilan de stage et envoi à la famille.

Divers

Accompagnement d'une stagiaire « chargée d'insertion ».

L'internat Mondrian

L'année 2021 a été marquée par des adaptations constantes des réorganisation liées à la crise sanitaire. L'équipe éducative a connu un fort turn-over. Le changement très régulier des éducateurs, lié aux départs et maladies des agents a fortement impacté la vie de l'internat.

Le changement du groupe des jeunes accueillis est également à prendre en compte. Pendant l'année 2021, 4 jeunes ont ainsi quitté l'internat grâce à leurs compétences. Ils ont tous trouvé un emploi et vivent désormais en Foyer d'Hébergement.

Le fait que les groupes soient redevenus mixtes à la rentrée d'août 2021, et l'arrivée de deux jeunes ont permis d'insuffler une dynamique différente dans la vie quotidienne du Mondrian.

Des travaux de réfection des locaux ont démarré. Les jeunes ont participé activement aux travaux de peinture pour faire peau neuve à l'internat. D'autre part, l'organisation des locaux (jusqu'à la disposition du mobilier) a été repensée afin d'harmoniser les lieux.

UNITE D'ENSEIGNEMENT

La classe professionnelle

Organisation de la classe professionnelle

Rentrée 2021/2022 : 41 élèves ; 26 répartis en 1 groupe prépa et 3 groupes pros + 15 intégrations SIPS

Intégrations SIPS : 15 jeunes du SIPS bénéficient toujours de 2 plages horaires les lundis après-midi. Le projet de chaque jeune s'inscrit dans la continuité de celui qui était le sien en classe professionnelle, avant le passage au SIP.

Le fonctionnement pédagogique

Le livret scolaire. Il est un document référent au quotidien pour les jeunes et l'enseignant. Il permet de rendre chaque jeune acteur de son propre projet et de ses apprentissages en lui permettant de construire de manière concrète son projet en début de trimestre et de s'inscrire dans la durée en visualisant le chemin parcouru, les difficultés rencontrées et dépassées, ainsi que les progrès réalisés.

Depuis 1 an, pour plus de clarté pour les élèves, les objectifs sont dactylographiés et imprimés (écrits à la main auparavant).

Suite à la disparition de la technologie flash, la « galerie photos » du serveur informatique a été transférée sur l'application « klassy » qui permet de créer du lien en mettant à disposition non seulement des jeunes mais également de leurs familles et proches, un fil d'actualité sur la prise en charge quotidienne au sein du service. L'application a rencontré un vif succès !

Le site de la classe <http://ecolepro.free.fr> s'est enrichi :

- Les boutons de lecture de son de 232 anciens exercices de lecture/écriture ont été remplacés par des boutons html5 suite à la disparition de la technologie flash.
- 12 définitions créées en collectif par tous les jeunes, dans le cadre de la construction du dictionnaire professionnel, ont été converties en exercices dynamiques.
- Des nouveaux petits exercices pédagogiques interactifs ont été créés avec les outils en ligne proposés par genial.ly et learningapps.org

Français

- La construction du dictionnaire professionnel continue à se poursuivre.
- 4 nouvelles fiches de travail individuelles ont été créées en étymologie.
- L'origine étymologique des mots est abordée systématiquement en classe.
- En raison des nombreux retards occasionnés par la crise sanitaire, ainsi qu'un énorme manque de temps, le projet «**Prêteurs de Voix**» a été mis en pause au courant du 1^{er} semestre 2021. Au 1^{er} janvier 2022, le compteur comptabilisait 7534 visites depuis sa mise en place en 2014 ! Cela signifie un peu plus de 1500 visites au cours de l'année 2021.

En mathématiques / Repérage dans le temps et dans l'espace/ Education civique

- Le travail en numération est poursuivi dans le cadre de situations variées proches du travail en atelier ou des pré-occupations des jeunes.
- En parallèle et en lien, un travail de calcul mental réfléchi rapide est régulièrement poursuivi par oral, dans le cahier ainsi que sur pc. Pour plus de clarté, les fiches du calcul du complément ont été modifiées.
- Plusieurs jeunes ont commencé ou poursuivi avec motivation et succès leur découverte de l'écriture fractionnaire. Un jeune a commencé à découvrir les décompositions de fractions représentant plus qu'un entier.
- En début d'année le repérage du temps est travaillé à partir de la construction d'un calendrier annuel des anniversaires, permettant d'aborder la construction de l'année civile.

Un enseignement adapté favorisant l'acquisition des bases pour une compréhension de son environnement et une intégration sociale optimale.

- Un travail sur la lecture de l'heure est toujours effectué régulièrement en fonction du niveau de chacun.

- En repérage dans l'espace, certains jeunes ont fabriqué leurs propres frises et ont pu les proposer à leurs camarades.

- A l'occasion des commémorations du 11 novembre, le visionnage/débat du film d'animation « La guerre n'est pas leur jeu » a, à nouveau, été l'occasion de commencer à aborder la 1^{ère} GM et a permis d'ouvrir le débat et d'aborder plusieurs thématiques : la guerre, la souffrance, le patriotisme, l'amitié, la fraternité, la manipulation, le sens de la vie, etc.

Divers

- L'acquisition d'un vidéo projecteur et d'un écran a révolutionné le quotidien de la classe. L'utilisation de l'appareil a notamment permis de capter l'attention des élèves, focaliser leur attention sur un visuel commun, support d'échange verbal, dépasser les problématiques d'imagerie mentale, etc.

- A l'occasion de la construction du règlement de la classe, les élèves ont commencé à découvrir l'intérêt général ainsi que quelques grands principes du fonctionnement de l'Etat : privé/public ; financement du budget (impôts/taxes/emprunt/économies budgétaires) et ses implications ; solidarité nationale.

- Le projet jardin a été poursuivi tout au long de l'année (entretien, semis, plantations, bouturage, marcottage etc.). 4 kg de cerises, 11 kg de pommes de terre, 900g de casis, 10 kg de quetsches et de la rhubarbe, des potimarrons, des butternuts, des noix ont été récoltés, goûtés frais « sur pied » et/ou utilisés par les jeunes pour faire des tartes, du jus de fruits, de la soupe, des bredeles. 1,5kg de groseilles a été donné à la cuisine et a servi pour la confection d'un dessert. D'autres plus petites récoltes ont permis d'effectuer des dégustations « sur pied » : framboises roses et jaunes, castilles, fraises, groseilles à maquereau, pommes. A l'automne, le verger a été quelque peu réorganisé à l'occasion d'une journée plantations.

Le projet a également été l'occasion de commencer à découvrir le cycle de vie des plantes et leur reproduction : semis, bouturage, marcottage ainsi que la pollinisation des fleurs ; il a mis ses découvertes en lien avec la reproduction et le développement embryonnaire (animal et humain).

- Les anciens disques durs mécaniques de 15 unités centrales de la salle informatique, de la classe et ateliers ont été remplacés par des disques SSD. Ces modifications ont permis, après réinstallation du système Windows, de redonner un vrai coup de boost à des machines vieillissantes.

Cycles	Niveaux	Effectifs
1	PS	0
	MS	0
	GS	0
2	CP	5
	CE1	25
	CE2	11
3	CM1	1
	CM2	0
TOTAL		41

La classe médico-sociale

En début d'année, l'enseignant intervient toujours sur plusieurs groupes du PIMS : le groupe « Découvertes », le groupe « Initiatives » et le groupe « Tournesols » du service « Paul Gauguin ».

Les jeunes du « Service d'Insertion Médico-Sociale », étant majeurs, ne bénéficient plus d'accompagnement scolaire, la priorité étant la construction d'un projet de vie qui ne se définit pas par le travail et l'accompagnement au statut d'adulte.

A la rentrée 2021, l'IMPro a subi quelques modifications dans l'organisation des différents services et les jeunes ont été répartis de manière différente. Ainsi, les jeunes qui avaient un éventuel profil travailleur au groupe « Initiatives » ont rejoint le groupe « Préparatoire » aux Ateliers Professionnels, les groupes « Initiatives » et « Découvertes » sont devenus le « Service d'Accueil Médico-social » et le « Pré-SIMS ».

De janvier 2021 à juillet 2021

Les objectifs d'accompagnement, les contenus et modalités de travail pour les différents groupes, restent inchangés par rapport à l'année précédente :

Groupe « Initiatives »

Il compte 17 jeunes, qui ont un niveau scolaire allant de la MS au CE2. Régulièrement, l'enseignant participe au « Quoi de neuf ? » quotidien, temps fort de la journée, qui permet aux jeunes de relater des événements, d'exprimer leur humeur, de créer des liens et une cohésion de groupe, tout en précisant le déroulement des activités du jour, à l'aide des pictogrammes liés à la communication concrète.

Par ailleurs, en fonction de leurs besoins, certains jeunes bénéficient du même accompagnement que les « Découvertes » sur les repères spatio-temporels, le dénombrement, la discrimination visuelle, la catégorisation, etc ; d'autres tirent encore profit d'apprentissages plus scolaires, tels que la lecture ou le calcul mental.

Il semble essentiel d'insister sur la compréhension en lecture pour arriver à une lecture experte, sur la maîtrise de la monnaie, la lecture de l'heure, la gestion des émotions, les habiletés sociales, etc ; bref tout apprentissage qui contribue à une plus grande autonomie de vie quotidienne et sociale.

Groupe « Découvertes »

S'il n'y a pas déjà une base de compétences de fin GS, la priorité n'est plus donnée aux « apprentissages purement scolaires », mais plutôt à la communication concrète, aux gestes de la vie quotidienne, à l'accompagnement à la prise d'initiatives ou encore au travail autour de la relation à l'autre.

Une grande partie du travail consiste donc à développer les compétences langagières, d'autant plus que la présence d'adultes est nécessaire pour initier et accompagner, mais aussi pour pallier les difficultés de communication ou d'expression des jeunes, l'observation étant un outil essentiel pour repérer les signes de mal-être de chacun.

Ainsi, les activités proposées une fois par semaine « Temps qui passe » et « Autour de la nature » sont des temps forts, ritualisés, qui permettent de développer les repères spatio-temporels, le dénombrement, la discrimination visuelle, etc.

Par ailleurs, les repas sont de véritables temps de travail, dont l'enseignante se saisit volontiers pour développer en situation réelle, la notion de choix, les interactions, les demandes, etc.

Groupe « Tournesols » du service « Paul Gauguin »

3 jeunes de 14 à 16 ans, ont fréquenté la salle de classe, avec un niveau scolaire allant de la PS au CP.

Les repères spatio-temporels, le dénombrement, la discrimination visuelle, la catégorisation, ou encore la lecture (décodage et compréhension), sont travaillés en fonction de leurs besoins et de leur disponibilité psychique.

Les jeux de manipulation, les jeux de société ou la tablette sont des outils utilisés pour développer des compétences, susciter des réactions et développer des interactions.

De août 2021 à décembre 2021

A la rentrée au mois d'août 2021, l'enseignant a exceptionnellement été présent, dès l'arrivée des jeunes, afin de pouvoir s'inscrire dans la nouvelle organisation du bâtiment.

Le « SAMS » compte désormais 15 élèves répartis en 3 groupes (G1, G2, G3) aux besoins différents, et le « Pré-SIMS » 5 jeunes tous majeurs, qui ne bénéficient plus de temps scolaires à proprement parler mais juste d'une présence de l'enseignant sur le groupe une demi-journée par semaine, afin de les préparer au mieux pour le SIMS.

Les objectifs d'accompagnement, les contenus pour les différents groupes, restent les mêmes. Les modalités de travail ont toutefois changé avec d'une part, une intervention hebdomadaire, « Autour des émotions » de l'enseignant du « PIMS » pour les jeunes du groupe « Préparatoire », et d'autre part, une demi-journée consacrée aux jeunes de l'atelier Gauguin, où l'enseignant intervient désormais sur leur groupe.

		Groupe « Découvertes »	Groupe « Initiatives »	Groupe « Tournesols »
Cycles	Niveaux	Effectifs	Effectifs	Effectifs
1	PS	1	0	0
	MS	2	2	1
	GS	3	1	1
2	CP	1	6	1
	CE1	0	4	0
	CE2	1	4	0
TOTAL élèves		8	17	3

LE PARCOURS D'INSERTION MEDICO-SOCIALE

Des groupes Initiatives et Découvertes vers le Service d'Accueil Médico-Social (SAMS)

Le groupe « **INITIATIVES** » a fonctionné de janvier aux vacances d'été. Dans ce service, en fonction de leurs besoins et de leur projet individuel d'accompagnement, les jeunes sont préparés pour rejoindre la voie professionnelle ou celle du devenir adulte non travailleur.

Pour ceux qui pourraient potentiellement se diriger vers la voie professionnelle, par le biais d'ateliers techniques, sont travaillés l'autonomie de travail et de la vie quotidienne, le savoir-être, la compréhension des consignes et des règles de sécurité, l'endurance de travail, la concentration mais aussi la prise d'initiative. Certains jeunes peuvent effectuer des intégrations en ateliers professionnels. Pour les jeunes qui iraient plutôt vers le SIMS, nous travaillons l'autonomie quotidienne, le savoir-être, la stabilisation des troubles du comportement, le vivre ensemble et la prise d'initiative.

Les ateliers proposés au sein du « groupe initiatives » sont :

L'écurie, l'atelier couverts, lavettes, créativité, vie sociale, regards de soi, ménage, potager, alimentation, et monnaie.

Les compétences travaillées sont la dextérité fine, la concentration, l'hygiène, la valorisation du travail, le travail d'équipe, la notion de choix, l'estime de soi, le rapport au corps, le respect et la compréhension des consignes.

Quelques sorties ont pu avoir lieu : des sorties achats, marchés d'Haguenau, goûter au McDonal's. Celle de la fin d'année scolaire fut un moment récréatif lors d'un pique-nique au grand Wintersberg.

En août 2021, suite à la restructuration du projet de service, le **Service d'Accueil Médico-Social** a été créé et concerne 15 jeunes âgés de 14 à 18 ans répartis en 3 sous-groupes.

Les groupes 2 et 3 sont davantage orientés vers le PRE-SIMS sauf exception.

Les objectifs de ce nouveau service sont axés sur le travail de l'autonomie quotidienne, du repérage dans le temps, le schéma corporel, le bien-être, la motricité fine, la demande d'aide, le langage, la découverte de l'environnement, le savoir-être, la prise d'initiative, l'estime de soi.

Les supports d'activités utilisés sont :

La vie sociale : travail des règles de vie, savoir décrocher le téléphone, faire des demandes...

La créativité : découpage, coloriage, bricolage pour les marchés de Noël et de Pâques...

Le ménage : vider les poubelles du groupe, balayer, ranger, nettoyer la cage du lapin...

Le potager/entretien extérieur : plantation, travail de la terre, récolte, entretien des abords du groupe...

Le bien-être/regard de soi : Massage, stimulation sensorielle, autonomie d'hygiène, soins...

L'activité Monnaie : En partenariat avec l'enseignante, travail théorique et mise en pratique lors des futures sorties achats.

Les loisirs : Il n'y a pas eu beaucoup de sorties à cause de la crise sanitaire mais nous avons égayé la période de Noël en faisant un apéritif et un goûter.

Le groupe « **DECOUVERTES** » accueille 7 jeunes primo-arrivants, encadrés par 2 éducatrices. Les missions d'accompagnement sont la mise en place d'outils adaptés, l'évaluation des besoins de chaque jeune, à travers les activités proposées, les observations pluridisciplinaires et les partenaires. Un accompagnement vers l'autonomie est réalisé auprès de chacun.

L'emploi du temps est déterminé en fonction des objectifs individuels de chaque jeune. Ainsi, la prise en charge en petit groupe voire en individuel est nécessaire pour travailler ces différents objectifs.

Au centre de nos axes de travail, se situe la communication concrète ; celle-ci permet aux jeunes de se sentir en sécurité et peut éviter un grand nombre de troubles dus à une mauvaise compréhension de leur environnement.

Afin de préparer au changement de groupe, au devenir « adulte » des activités en transversal ont lieu avec le groupe « initiatives » et la Maison Picasso.

Suite aux conditions sanitaires, la transversalité et les sorties n'ont malheureusement pas pu se faire à plusieurs reprises.

La rentrée 2021 est un chamboulement pour les jeunes et les éducateurs. Un nouveau service a été créé. Le Service d'Accueil Médico-Social est décliné en plusieurs groupes dont le Groupe 1.

Le Groupe 1 accueille 4 jeunes dont 3 du groupe « découvertes » l'encadrement est assuré par une éducatrice référente. Les missions d'accompagnements sont similaires et dans la continuité du groupe « découvertes » ; identifier les besoins de chacun, mettre en place des outils adaptés (communication concrète), accompagner le jeune vers l'autonomie. Cet accompagnement s'appuie sur des activités, telles que « le quoi de 9 », le temps qui passe, autour de la nature (équif-ferme, parcours pieds nus ...), du cœur au corps.

Le Groupe 1 accorde beaucoup d'importance à toutes les personnes en lien avec les jeunes :

- La famille, par le biais du cahier de liaison, en entretiens réguliers ou via Klassly (groupe de communication réservé aux parents et partenaires).
- Le pré-SIMS (service qui accueillera les jeunes actuellement au g1).
- Les intervenants internes (l'institutrice spécialisée, la cheffe de service, le coordinateur, la psychologue, l'équipe d'internat, l'éducateur sportif, l'éducatrice de l'atelier informatique et l'infirmerie).
- Partenariats avec la Maison Picasso du Centre (activité musique), le Sonnenhof et le Mont des Oiseaux (pour un projet Land'art).

Tout cela reste conditionné aux protocoles sanitaires en vigueur ; néanmoins, des liens se font via le téléphone, internet, Klassly et des projets communs... en attendant de pouvoir se retrouver.

Le Pré-SIMS

Suite à la restructuration du parcours PIMS le groupe Pré-SIMS a été créé à la rentrée d'août 2021. Il s'inscrit dans une logique de parcours du PIMS : SAMS / Pré-SIMS / SIMS.

Le groupe est composé de 5 jeunes adultes, 3 filles et 2 garçons, qui sont accompagnés par une éducatrice dans les anciens locaux du groupe « Découvertes ».

Les jeunes adultes présentent une déficience intellectuelle moyenne à sévère avec des troubles et des pathologies associées.

Le lien et les échanges avec les représentants légaux sont réfléchis et définis en collaboration avec chaque famille (retours quotidiens ou hebdomadaires, utilisation d'un cahier de liaison, mails ou appels téléphoniques).

Les missions du groupe Pré-SIMS, à travers les activités éducatives et les temps du quotidien sont :

- aider la personne à gagner en maturité,
- accompagner la personne vers plus d'autonomie,
- l'aider à créer des liens avec ses pairs,
- l'encourager et valoriser l'expression de ses choix,
- faire le lien entre l'accompagnement au SAMS et préparer la personne à son passage sur le groupe SIMS.

L'accompagnement au Pré-SIMS s'appuie sur diverses activités :

- de groupe (jeux de société, musique, créativité, etc.)
- par des intervenants extérieurs (sport, informatique)
- transversales avec le service SAMS (poursuite de l'élaboration du « parcours pieds nus »).

Le groupe s'inscrit également dans le maintien du projet de l'écurie au sein du Centre.

Les jeunes sont associés au choix des activités et à l'élaboration du planning du groupe. Les supports éducatifs sont individualisés aux besoins spécifiques de chacun (emploi du temps visuel du groupe, classeur individuel, lecture du menu et réalisation du menu en images, etc.).

Comme dans tous les services de Harthouse la crise sanitaire ponctue le quotidien du groupe en limitant les possibilités de sorties et de partenariats, notamment avec la Maison Picasso ou le groupe SIMS.

Le SIMS

Le Service d'Insertion Médico- Sociale (SIMS) accueille 10 jeunes adultes. Le service travaille ainsi avec les jeunes majeurs et leur famille dans la préparation et la construction de leur projet de vie.

Pendant cette année, une jeune femme a quitté l'établissement vers un projet de vie en Foyer d'Accueil Médicalisé au FAM de Lingolsheim. Nous avons accueilli un jeune homme de 19 ans du groupe « Initiatives ».

L'année 2021 a été impactée par la situation sanitaire ne permettant pas un fonctionnement optimal et habituel. Le SIMS n'a pas subi de fermeture liée à un confinement et a fonctionné à taux plein durant l'année.

Le SIMS : un service de rencontres et de partenariats

Notre objectif principal étant de travailler autour du devenir adulte, il nous paraît indispensable de créer du partenariat avec le secteur adulte et d'aller à la rencontre des résidents et des structures afin d'échanger et de partager des temps communs dans l'objectif de permettre aux jeunes accueillis en IMPro de pouvoir se projeter et se conforter dans leur choix de vie d'adulte. Cependant, la situation sanitaire a mis en

veille durant cette année les différents projets de partenariats en interne et externe ainsi que les visites de structures. L'impossibilité de se mêler aux différents groupes n'a pas permis les échanges et les interactions au sein du PIMS et des structures adultes du Centre.

L'accompagnement a dû être repensé afin de répondre aux besoins liés à la situation sanitaire.

Le travail avec les familles

L'accent a été mis sur le travail avec les familles notamment en lien avec la situation sanitaire. Nous mettons à disposition des familles plusieurs outils de communication et d'échanges (mail, appel, cahier). Un mot commun est rédigé chaque vendredi afin d'informer les familles sur les événements de la semaine.

Nouveauté 2021

Le SIMS a souhaité intégrer dans son fonctionnement la médiation animale avec l'accueil de petits animaux domestiques, lapins et cochons d'indes. Cette activité a pour objectif de favoriser la responsabilisation pour les jeunes adultes du groupe qui sont chargés de leur bien-être et leur soin. D'autre part, ce type d'approche est un outil de régulation pour certains. Cela encourage les interactions homme/ animal ayant pour but de favoriser le travail sur les émotions, la communication et l'apaisement.

Fin d'année, l'équipe éducative du SIMS a également pris la gestion de l'équi-ferme. L'ensemble des jeunes adultes du groupe a été mis à contribution et assure dorénavant quotidiennement certaines tâches dans ce lieu. C'est une source de valorisation et d'autonomisation pour les jeunes adultes du SIMS.

L'internat « BALTHUS »

Les axes de travail principaux restent articulés autour de la notion de savoir-être et de l'apprentissage et/ou du renforcement d'une relative autonomie dans les gestes de la vie quotidienne.

L'année écoulée, la situation sanitaire a encore perturbé l'organisation du service. Ces perturbations semblent depuis lors devenir la routine. Les gestes barrières, la distanciation obligatoire à table (obligeant par ex. au remisage des canapés afin d'avoir plus de place, ou à la condamnation temporaire des salles d'activités), la désinfection du matériel et des surfaces sont autant d'éléments à prendre en compte dans l'accompagnement.

Deux jeunes femmes ont trouvé chacune une place d'hébergement en foyer adulte.

Un jeune homme dont les troubles du comportement avaient nécessité une hospitalisation de longue durée, a pu être accueilli à nouveau à compter du mois de février, avec des adaptations massives de son emploi du temps et une révision à la baisse de sa participation aux tâches collectives.

Un autre, à la faveur de son passage dans le parcours professionnel à la rentrée d'août, a souhaité retourner à domicile.

Outre les tâches inhérentes au quotidien, l'équipe a maintenu les activités de plein air non concernées par les interdictions diverses liées à la crise.

Les temps de répit introduits l'année précédente ont été maintenus. Pour une courte période, entre deux vagues épidémiques, certains internes, licenciés auprès de l'association sportive du Centre de Harthouse, ont pu pratiquer, soit le rugby, l'expression corporelle, du handball ou encore de la danse.

SUIVI PSYCHOLOGIQUE

Parcours d'Insertion Médico-Sociale et d'Insertion Professionnelle de l'IMPro

Accompagnement des jeunes

Malgré la continuité de la crise COVID, les accompagnements ont pu reprendre leur cours de manière plus ou moins régulière. Les besoins se sont fait grandement ressentir en contrepoint des événements des mois passés. Les changements et adaptations nécessaires ont demandé beaucoup d'énergie à nos jeunes qui ont eu besoin d'être soutenu dans leur acceptation des différents changements et dans ces moments de transition difficiles. Plus que jamais, la nécessité d'un accompagnement particulier autour de la légitimation et de la gestion des émotions s'est fait ressentir.

Les groupes de paroles et accompagnements Snoezelen ont permis d'accompagner de nouveaux jeunes pour lesquels ces modalités étaient plus facilement accessibles.

Accompagnement des équipes

La finalisation de la réflexion autour des projets de service a permis de repenser l'intégralité des parcours selon les nouveaux besoins repérés pour les jeunes accompagnés. Le nouveau fonctionnement a ainsi pu débiter dès la rentrée d'août 2021. Ces réflexions en équipe ont permis de pousser à questionner les pratiques de chacun pour être encore plus dans l'ajustement face aux besoins des jeunes.

L'année 2021 a eu pour but de retrouver une stabilité et une sérénité dans l'intégralité de l'équipe IMPro, pour nous permettre de lancer de nouveaux projets pérennes.

Travail avec les partenaires extérieurs

Les interventions régulières de l'équipe handicap rare et de l'équipe mobile ITEP ont permis d'ouvrir nos perspectives d'accompagnement et nos pratiques. Il a été relevé une réelle volonté de pouvoir continuer à nous appuyer sur des partenaires extérieurs pour évoluer dans notre pratique et nos réflexions.

Ces passerelles se font d'autant plus facilement que la crise COVID nous a permis de voir l'ouverture vers de nouvelles perspectives est une clé dans la continuité de nos accompagnements.

IMPro	Prépa	Prof	SIP	Décou- verte	Initia- tives	SIMS	Total
Suivis réguliers	1	9	2	2	5	2	21
Nb de suivis ponctuels	2	5	4	1	6	3	21
Bilans psychologiques	1	3	5	2	4	3	18
Entretiens avec les parents	2	5	2	3	6	6	24
Suivis Snoezelen	0	2	0	0	1	0	3

SUIVI SOCIAL

La mission de l'assistante sociale, au sein de l'IMPro, est d'accueillir, d'informer, d'accompagner les jeunes et leurs familles/représentants légaux dans les démarches liées à leur situation sociale, la construction de leur projet de vie, de l'admission du jeune à sa sortie de l'IMPro, voire même au-delà dans le cadre du suivi à trois ans.

Elle participe aux réunions de synthèse, aux réunions hebdomadaires du pôle éducation et formation professionnelle et aux réunions du pôle Gauguin de manière ponctuelle.

Au niveau de l'IMPro, l'assistante sociale intervient sur des caps importants qui se jouent tels que la majorité et le projet de vie aux 20 ans du jeune. Lorsque cela est possible, selon les types de profils des jeunes accompagnés, sont évoqués en entretiens individuels avec eux et/ou

leurs familles, les répercussions que la majorité entraîne (acquisitions de nouveaux droits, nouvelles responsabilités, etc).

Aux 20 ans, le projet de vie des jeunes doit être défini et la MDPH doit avoir statué en ce sens (orientation professionnelle et/ou médico-social). Les familles/représentants légaux sont accompagnés dans la constitution du dossier et la rédaction du projet de vie pour leurs protégés.

Concernant les éléments chiffrés présentés ci-dessous, l'assistante sociale a été sollicitée, soit par les jeunes eux-mêmes, leur famille/représentant légal, l'équipe pluridisciplinaire ou encore les partenaires extérieurs.

Types de demande	Nbre
Démarches en lien avec la construction du projet de vie	7
Dossier MDPH (demande ou renouvellement)	11
Renseignements / démarches administratives (CAF, CPAM, protection juridique, aide financière, logement, etc)	12
Majorité / protection juridique	20
Protection de l'enfance / Contrat Jeune Majeur	2
Information et/ou accompagnement concernant l'aide sociale	5
Situation familiale	5
Démarches auprès structures adultes	4
Suivi à trois ans	2

Démarches	Nombre
Entretiens au Centre avec les jeunes	21
Entretiens au Centre avec les familles/ représentants légaux	45
Entretiens pluri partenarial et famille	6
Visites à domicile	2
Accompagnements divers (rendez-vous médicaux pour la mise en place d'une mesure de protection)	5
Réunions de synthèses	Synthèse annuelle : 20 Synthèse de sortie : 3
Réunion d'accueil	8
Réunion partenaires	4

SERVICE PAUL GAUGUIN

Le service Paul Gauguin accueille 20 jeunes présentant des TSA associés à une déficience intellectuelle moyenne à profonde.

L'année 2021 a encore été très marquée par les mesures sanitaires liées à la COVID-19, en plus d'un turnover de l'équipe éducative important. Les conséquences de tous ces changements ont été d'accroîtées chez certains jeunes les troubles de comportements et des difficultés à retrouver un rythme un peu plus ordinaire.

Service d'Accueil Temporaire

En 2021, 29 jeunes ont été accueillis en accueil temporaire au service Paul Gauguin, dont 14 venant d'autres établissements où n'ayant aucune prise en charge.

Les activités de bien-être et de loisirs sont toujours privilégiées (trampoline, trottinette, vélo tandem, etc.), même si certaines sont restreintes du fait de la crise sanitaire qui perdure.

SERVICE D'ACCUEIL TEMPORAIRE (Troubles du Spectre Autistique)			
	2019	2020	2021
Nombre de jeunes accueillis	35	28	24
Dont hors IMPro Harthouse	21	13	12
Durée des séjours en jours	1 à 16	1 à 19	1 à 21
Nombre de journées réalisées	899	653	850



SUIVI PSYCHOLOGIQUE

La crise sanitaire et les mesures qui l'accompagnent nous ont contraints à adapter nos interventions afin de permettre une continuité dans l'accompagnement.

Accompagnement des jeunes Gauguin

- Participation aux synthèses, aux réunions cliniques et d'admission.
- Soutien indirect par le biais du travail avec les aidants familiaux.
- Proposition d'entretiens individuels.
- Passation et rédaction d'évaluations et profils sensoriels destinés à affiner l'accompagnement en fonction des besoins des jeunes.

Accompagnement de l'équipe

- Participation aux réunions de pôle et de service : étayage des pratiques éducatives, apports théoriques et éthiques, aide à la création d'outils, réflexion autour des aménagements de l'accompagnement, soutien.

Travail de réseau

- Rédaction/relecture des synthèses d'observations destinées aux psychiatres, lien avec la psychiatrie dans le cadre des hospitalisations.

En 2021, 73 jeunes de l'IMPro ont bénéficié des séances d'informatique. Des projets du milieu ordinaire ainsi que des activités éducatives adaptées sont proposés au Service d'Insertion Professionnelle et Sociale (SIPS), aux ateliers professionnels et à l'atelier préparatoire, au Service d'Accueil Médico-Sociale (SAMS), au Pré-SIMS, au Service d'Insertion Médico-Sociale (SIMS) et à 7 jeunes de l'atelier Gauguin. L'éducatrice de l'atelier travaille en transversalité avec l'ensemble des équipes éducatives pour un objectif commun **l'accompagnement d'adolescents déficients intellectuels.**

Livret B2i niveau école et collège

Le projet Brevet informatique et internet est travaillé par les jeunes des quatre services (ateliers professionnels, atelier préparatoire, SIPS et le SAMS). Le livret de position B2i école compte 21 compétences et le B2i collège évalue 17 compétences. **10 attestations B2i niveau école ont été délivrées en 2021 et 7 attestations B2i niveau collège.**



La passation des épreuves d'ASSR est proposée aux jeunes de l'IMPro tous les ans en mois de mai. En 2021, 2 jeunes ont *Les établissements sociaux et médico-éducatifs Les établissements sociaux et médico-*



L'entraînement aux épreuves se fait en atelier en groupe ou en individuel. Les tests audiovisuels sont travaillés en autonomie et ensuite repris lors de la correction avec l'adulte. A chaque séance, des cours théoriques sont proposés au groupe sur plusieurs thèmes comme les bases des panneaux de signalisation (forme, couleur, signification, etc.), les intersections, l'équipement, la circulation, les passagers, les règles, santé et la vitesse.

Ce projet est proposé aux jeunes du SAMS, du Pré-SIMS et du SIMS qui sont dans l'incapacité de se présenter aux épreuves d'ASSR. Le travail sur la grille d'évaluation et de validation des items se fait durant la scolarité en IMPro ainsi que lors des cours pratiques sur la piste (maniabilité, respect de la signalisation à pied et à vélo) au Centre Permanent d'Education Routière. Les compétences à acquérir sont en tant que piéton, passager et cyclomotoriste.

Les livrets permettent de suivre l'acquisition des compétences des jeunes (groupes Initiatives et Découvertes) qui n'ont pas les capacités de travailler sur le livret B2i. Ces deux livrets créés, adaptés en fonction des potentiels des jeunes sont validés tout au long de leur parcours en IMPro.

Pour le groupe initiatives plusieurs domaine de travail ; 1- Utiliser des outils numériques, 2- Mobiliser le langage, 3- Traitement de texte et internet, 4- Les logiciels éducatifs, 5- Approche d'éducation aux risques de la circulation.

Pour le groupe Découvertes les domaines d'activités sont : 1- Développer et affiner la coordination œil-main et la préhension, 2- Travailler sur les notions d'action (enlève, encastre, tourne...), et l'orientation dans l'espace (haut, bas, gauche et droite), 3- travailler la concentration, 4- acquisition du vocabulaire, 5-développer l'expression verbale.

La tablette numérique est un outil ludique et personnalisable proposé aux jeunes présentant des difficultés de communication et d'interaction sociale. Cet outil répond aux besoins spécifiques de chacun grâce aux applications adaptées. Les objectifs travaillés figurent dans le livret de compétences ; première approche, jeux de répétition / d'imitation / de construction, habilités cognitives / fonctionnelles et motrices, découvrir les formes et les grandeurs et langagières.





L'Interface attrayante

Cette interface s'ouvre en cliquant simplement sur la page web Mozilla. Elle est destinée à chacun des services et permet aux jeunes de se repérer rapidement. En effet, les codes couleurs, les inscriptions et les images permettent aux jeunes un accès rapide à l'activité. Cette page évolue, change d'activité et se réadapte à chaque année scolaire. Son accès rapide favorise une interaction et développe l'autonomie du jeune dans les apprentissages.

Le journal « ECHOS »

Le magazine "Les Echos" a paru 3 fois en 2021 (février, juillet et octobre). Les services publient les événements marquants sur les différentes périodes. Le journal est imprimé au sein de l'établissement, à l'administration avec la participation des jeunes. La distribution dans les services ou dans les résidences est gérée par les jeunes. Cette démarche permet aux jeunes de repérer les noms des bâtiments et de se retrouver facilement dans le centre.

Les projets avec les PARTENAIRES extérieurs complètent les activités menées en atelier

Auto-école : En 2021, les visites à l'auto-école n'ont pas pu être organisées en raison de la crise sanitaire. A travers ce projet, les jeunes prennent connaissance des démarches à suivre pour l'inscription des différentes formations à la conduite A, B ou AM. Le moniteur d'auto-école répond à leurs questionnements et fait visiter les lieux. Les jeunes découvrent un simulateur de conduite qui est une nouvelle méthode d'apprentissage plus innovante et plus ludique. En effet, ces simulateurs ont l'avantage de proposer une expérience de la conduite en temps réel et avec des instruments réalistes (volant, pédalier), mais le tout dans un environnement rassurant pour l'utilisateur.



Centre Permanent d'Education Routière (CPER) :

Les sorties au CPER ont été annulées à cause de la crise sanitaire.

L'objectif de cette sortie est de préparer les jeunes à devenir autonomes dans leurs déplacements en tant que piéton, cycliste ou passager d'une voiture. Ils peuvent ainsi acquérir les réflexes pour se protéger des dangers de la circulation et tenir compte des autres usagers de l'espace routier.

Police Municipale : Contrairement aux autres années, aucune opération pédagogique de contrôle routier n'a pu être réalisée en partenariat avec la Police à cause de la pandémie. Cette opération de contrôle est programmée en amont pour le bus scolaire de 16h00 (les autonomes) en direction de la gare de Haguenau. L'objectif de ce projet est de :

- Prendre conscience de l'importance du port de la ceinture de sécurité et le contrôle dans les divers transports.
- Découvrir un contrôle routier effectué par les forces de l'ordre.
- Sensibiliser aux règles du code de la route (obligation du port de la ceinture).

PROJET	EN COURS NOMBRE D'ÉLÈVES	RÉUSSITE NOMBRE D'ÉLÈVES
B2i niveau collège	21	7
B2i niveau école	20	10
ASSR 1	2	2/2
ASSR 2	2	2/2
APER	6	
Livret de compétences	23	

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Les activités physiques et sportives adaptées et de santé

Le projet en **APSA ET DE SANTÉ** partie intégrante du projet institutionnel, a pour objectif général : **le maintien des acquis** pour tous et **le développement du jeune** dans toutes ses dimensions : physique (stimulation et développement des potentialités motrices et des fonctions organiques) ; intellectuelle (développement, maintien des fonctions cognitives et d'adaptation) ou socio-affective (épanouissement de la personne, confiance en soi, révélation de l'image de soi, développement des relations interpersonnelles).

Pour la 2ème consécutive, la crise sanitaire perturbe les organisations et planifications. La pratique sportive reste pourtant essentielle pour le moral et reste un véritable levier de gestion des relations humaines, elle permet de favoriser la cohésion et de tisser des liens sociaux pour l'ensemble des secteurs (jeune et adulte).

LE SECTEUR IMPro / GAUGUIN (90 jeunes)

En 2021, **Les activités physiques et sportives adaptées** sont toujours organisées en fonction des contraintes sanitaires, et certaines n'ont malheureusement pas pu être proposées.

Cependant, diverses compétences sont toujours travaillées en lien avec le savoir (connaissance), le savoir-être (les attitudes), le savoir-faire (la pratique) et le cadre de fonctionnement (les règles).

L'Association Sportive



Le projet en **PARA SPORT ADAPTÉ** revendique une identité forte mais aussi une volonté d'adaptation aux évolutions des publics et des pratiques sportives pour les licenciés de l'A.S. Harthouse.

Une convention de partenariat avec le Centre de Harthouse permet le maintien et l'évolution de ses actions pour le mieux-être de tous.

Être licencié à l'A.S. Harthouse permet :

- De participer à la vie de l'Association (fêtes calendaires, fêtes de fin d'année, Assemblée Générale).
- De participer aux manifestations loisirs et/ou compétitives et ainsi lutter contre l'isolement social.
- D'être reconnu comme un sportif à part entière. Le licencié paye sa licence et représente les couleurs de son association lors de rencontres sportives auxquelles il participe.
- Une pratique régulière du sport à finalité compétitive :
 - **Le Handball » à HAGUENAU** chaque mardi de 16h30 à 18h15.
 - **Le Football à MARIENTHAL** chaque mercredi (lors des activités transversales).
 - **La pétanque, l'athlétisme au Centre de Harthouse** tout au long de l'année en partenariat avec les éducateurs et l'éducatrice sportive.

La pratique du sport pour se sentir mieux dans son corps et favoriser l'apprentissage de la citoyenneté.

Le service spécifique qui prend en charge les autistes (**Paul GAUGUIN**) et partie intégrante de l'IMPro, a vu le nombre de jeunes pris en charge s'élargir. Ce temps d'activité leur offre l'opportunité de s'exprimer dans un espace adapté, sécurisé et ouvert à leurs envies et leurs besoins (besoin de temps, besoin d'installer une relation de confiance, besoin de repères...etc.).

LE SECTEUR ADULTE

Les Activités Physiques Adaptées et de santé s'adaptent aux besoins des bénéficiaires. Le sport santé donne une dimension de loisir et de plaisir, sans négliger les bienfaits sur le corps et le moral, conformément à la définition de la **santé**. Malgré tout, une prise en charge individuelle serait davantage bénéfique pour les adultes de certains services (Michel-Ange, Cézanne). Actuellement, les séances proposées s'étendent de la matinée du mercredi au jeudi en fin d'après-midi pour les services : Chagall, Michel Ange, Dali, Cézanne et Klimt.

- **Chagall** : 10 bénéficiaires
- **Klimt** : 5 bénéficiaires
- **Michel Ange** : 11 bénéficiaires
- **Cézanne** : 6 bénéficiaires
- **Dali** : 9 bénéficiaires

L'Association propose également un panel plus large de pratiques sportives sans finalité compétitive comme :

- **La découverte de nouvelles activités** sur des journées sportives FFSA (une ou plusieurs suivant le nombre d'inscrits) hors du Centre de Harthouse encadrés par les éducateurs.
- **Le para Rugby adapté** au Centre de Harthouse 1 jeudi sur 2 de 16h30 à 17h30.
- **La Danse** au Centre de Harthouse chaque lundi de 16h30 à 17h30.
- **L'expression corporelle** pour les jeunes et adultes 1 mardi sur 2 de 16h30 à 17h00.
- **Les activités motrices** 1 mardi par mois.
- **Le para Judo adapté**, 1 vendredi par mois

En 2021, l'activité de l'association a été réduite du fait des contraintes sanitaires appliqués dans les établissements médico-sociaux qui sont supérieures à celles appliquées par les instances gouvernementales du ministère chargé des sports. La protection des personnes vulnérables entraînant des contraintes supplémentaires, le comité a su s'adapter. Une compensation à l'absence d'activités a été trouvée par l'achat de sacs, serviettes de bain et autres petits cadeaux. Une manière de remercier les licenciés d'avoir soutenue l'A.S. Harthouse durant cette saison marquée par les contraintes sanitaires.

Les missions de l' Association sportive :

- Développer la pratique sportive en compétition, en permettant un accompagnement adapté aux besoins des sportifs de l'A.S.
- Mettre en œuvre d'actions visant à améliorer le quotidien de tous.
- Développer une culture sportive (vivre ensemble).

- Promouvoir des activités sportives internes et externes lors de rencontres sportives compétitives ou non compétitives.
- Contribuer à la réduction des inégalités.
- Lutter contre la sédentarité.



Seulement 4 manifestations sur les 17 programmées ont pu être maintenues du fait de la crise sanitaire.

MANIFESTATIONS PROGRAMMEES POUR L'ANNEE 2021			
Dates	Activités compétitives	Lieux	Statut
Samedi 05/03/2021	Qualification Championnat de France de Handball	Non confirmé	Annulé
Jeudi 18/03/2021	Championnat départemental de pétanque	STRASBOURG	Annulé
Jeudi 25/03/2021	Journée « activités motrices » Jeunes majeurs/adultes	INGWILLER	Annulé
Jeudi 30/03/2022	Championnat de Bas-Rhin Football à 7	STRASBOURG	Annulé
Jeudi 11/05/2021	Championnat Régional d'athlétisme	OBERNAI	Annulé
Dimanche 16/05/2021	Ronde des marches	INGWILLER	Annulé
Dates	Activités de loisirs	Lieux	
Jeudi 11/02/2021	Journée « ESCALADE »	STRASBOURG	Annulé
Mardi 9 mars 2021	Journée découverte hivernales	SCHNEPFENRIED	Annulé
Mardi 18/05/2021	Journée « hand'ensemble »	PFULGRISHEIM	Annulé
Mardi 18/05/2021	Journée découverte du tennis à haut niveau	STRASBOURG	Annulé
Du 15 au 18/06/2021	« Rencontres » sport adapté Handball	VALDOIE	Annulé
Jeudi 30/09/2021	Parcours aquatiques	BOUXWILLER	Réalisé
Vendredi 24/09/2021	Course/Marche « LA HAGUENAUVIENNE »	HAGUENAU	Réalisé
Mardi 20/10/2021	A la découverte de l'Association Sportive (après-midi sport)	CENTRE DE HARTHOUSE	Annulé
Jeudi 12/03/21	Assemblée générale à huit clos	CENTRE DE HARTHOUSE	Réalisé
Jeudi 11/03/2021	Journée découverte tennis (SAJ)	OSTWALD	Annulé
Du 15/09 au 15/11/2021	Activité ramassage de pommes	CENTRE DE HARTHOUSE	Réalisé



Perspectives 2022

Toujours dans un contexte de crise sanitaire, l'A.S. Harthouse poursuit sa réflexion autour de futurs projets, tout en pensant à une restructuration globale du fonctionnement.

Le nouveau calendrier annuel est visible sur le partage du Centre de Harthouse ainsi que sur le compte « Facebook » de l'Association :
<https://www.facebook.com/as.harthouse>



facebook

LES ACTIVITÉS ÉQUESTRES

Les lieux et les activités sont accessibles à tous les usagers du Centre. Notre ambition est que la proximité des animaux suscite la curiosité et engendre l'envie de devenir acteur.

La fréquentation de l'atelier a été très impactée par la crise sanitaire mais également par le départ temporaire de l'éducatrice en charge de l'équi-ferme.

Comme l'an dernier tant que l'éducatrice était présente, des créneaux ont donc pu être proposés chaque semaine aux groupes de l'IMPro, SIP, Groupe Initiatives, Chagall, Cézanne, Klimt, Dali, SIMS, MAT, Gauguin, SAJ, ESAT. Les activités se sont déroulées quasi-normalement, la mixité exceptée.

En septembre 2021, l'organisation du fonctionnement a été modifiée. Une équipe fixe d'intervention ainsi qu'une équipe relais ont été constituées sur la base du volontariat et dans le cadre des projets de service.

L'équipe assure l'entretien et le soin des animaux la semaine avec leurs résidents et jeunes, l'équipe relais intervient les jours fériés et lors des semaines de fermeture de l'IMPro.

L'entretien et le soin des animaux est assuré dans le cadre des projets de service par les jeunes de l'IMPro, les adultes du SAJ et du Chagall.

Sous l'égide de leur cheffe de service, les éducatrices du SIMS et un éducateur du SAJ assurent l'intendance, la gestion administrative et financière de l'équi-ferme.

Fin d'année, nous avons perdu notre cheptel de lapins par maladie. Il sera reconstitué après la fabrication d'un nouveau clapier.

PROJETS 2022

- Construction d'un nouveau clapier / volière en collaboration avec l'atelier professionnel Bois.
- Installation d'une nouvelle dalle pour le stockage du fumier.



PÔLE « LIEUX DE VIE »

LES LIEUX DE VIE EN CHIFFRES

Des lieux de vie chaleureux, promouvant l'autonomie, la citoyenneté et respectant la personne : un souci constant pour une meilleure qualité de vie.

Etablissement d'Accueil non Médicalisé (FAS)

Le FAS accompagne 38 résidents âgés de 23 à 61 ans présentant un handicap mental avec ou sans troubles associés ne leur permettant pas d'accéder au monde du travail. Le FAS est leur lieu de vie, leur domicile. La répartition des 38 résidents se fait sur 3 résidences : le « Michel-Ange », 14 places pour un public vieillissant, le « Chagall » accueille 14 adultes plus jeunes et présentant parfois un TSA, le « Dali » accueille 10 adultes ayant une plus grande autonomie dans la vie quotidienne : l'accompagnement y est discontinu.

Le vieillissement d'une partie des résidents est un phénomène qui se poursuit depuis plusieurs années et s'installe dans le temps. Cela engendre des difficultés de cohabitation au sein d'une même résidence avec des besoins de rythme de vie hétérogène et des attentes et centres d'intérêt divers. Lorsque cela est possible nous organisons des mouvements internes afin d'améliorer la répartition des résidents dans les services et ainsi proposer un accompagnement davantage adapté à leurs besoins et leurs attentes. Toutefois cela n'est possible que ponctuellement et les groupes restent hétérogènes.

Ainsi cette année, trois résidents du Michel-Ange ont été admis en EHPAD. Un résident du Chagall, une résidente du Foyer d'Hébergement ont alors intégré la résidence du Michel-Ange. Un résident accueilli jusqu'alors en Accueil de Jour a intégré le Chagall au mois de septembre. Energique et toujours enjoué, ce dernier redynamise le service.

Peu de mouvements de personnel sont à noter au sein du FAS.

Etablissement d'Accueil Médicalisé (FAM)

Le FAM accueille 28 résidents répartis sur deux bâtiments :

Le **Klimt** dispose de 14 places, structuré en 2 secteurs : 7 lits orientés troubles psychiatriques et 7 autres lits orientés TSA (troubles du spectre autistique).

Le **Cézanne** accueille 14 résidents présentant une déficience mentale sévère à profonde, le niveau de dépendance est élevé pour tous les gestes de la vie quotidienne, la prise en charge des soins est de plus en plus compliquée au vu de la composition très hétérogène du groupe. La cohabitation, entre les résidents jeunes et les plus anciens, est compliquée à gérer, les uns ont besoin d'un rythme lent, les autres auraient besoin d'un rythme plus soutenu. Les futurs projets de service auront pour mission d'essayer de trouver des solutions pour une prise en charge à deux vitesses au sein de la même résidence.

Le Klimt accueille depuis la fin d'année un nouveau résident, suite à un échange avec l'EPSAN qui a réintégré un de nos résidents dont la prise en charge était devenue inadaptée au FAM. D'autre part, une résidente du Cézanne a intégré un EHPAD l'été dernier, elle est décédée, il y a peu de temps. Un nouveau résident de 24 ans a été accueilli, il était auparavant accueilli au Gauguin.

Des mouvements de personnel sont réguliers au Klimt, contrairement au Cézanne où l'équipe est stable et cela depuis plusieurs années.

SÉJOURS DE VACANCES					
	Dali	Chagall	Michel-Ange	Cézanne	Klimt
Avec organismes spécialisés	0	0	0	0	0
Permutation	0	0	0	0	0
Vacances en famille	5	4	3	5	0
Séjours organisés par le Centre	0	0	0	0	0

FRÉQUENCE DES RETOURS EN FAMILLE					
	Dali	Chagall	Michel-Ange	Cézanne	Klimt
Tous les week-ends	0	1	1	3	1
1 week-end / 2	5	5	1	3	0
Occasionnellement	5	0	3	0	1
Jamais	0	0	9	8	10

ETABLISSEMENT D'ACCUEIL NON MEDICALISE (FAS)

RESIDENCE MICHEL-ANGE

Début 2021, les résidents ont contracté la Covid ainsi que les 2/3 de l'équipe éducative. Les protocoles sanitaires et l'état physique et psychique des résidents ont nécessité une adaptation quotidienne de la prise en charge.

Les résidents privés de sorties et de lien social une partie de l'année ; l'équipe éducative a privilégié les activités en interne.

La dénomination de FAS « Vieillissant » est de plus en plus réelle au vu des décompensations physiques et physiques des résidents accueillis. Il y a eu une admission en EHPAD et 2 bénéficiaires en attente de place également en EHPAD.

L'équipe éducative se consacre pleinement au travail de partenariat avec les EHPAD. Nos interventions en réunion sont nombreuses afin de favoriser le lien interprofessionnel / inter-établissement et de tendre vers une meilleure connaissance du handicap mental et une prise en charge adaptée des résidents.

Sur la même lancée, l'équipe entretient et maintient le lien avec les personnes placées (au nombre de 6) depuis 5 ans en proposant des visites dans ces EHPAD.

En parallèle, le travail avec les familles demeure important dans l'acceptation du nouveau projet de vie de leur enfant/proche.

Les activités proposées au sein de la résidence sont en adéquation avec les protocoles sanitaires en vigueur et les envies, plus l'état de santé physique et/ou psychique des bénéficiaires. Le travail est axé sur le bien-être, la rassurance, le plaisir, le maintien des acquis et les loisirs.

L'activité détente est proposée à plusieurs résidents en individuel ou en groupe de 2 à 3 personnes. Elle est basée sur le massage et l'automassage, la respiration et les mouvements lents adaptés.

D'autres activités telles que le jardinage, bricolage, cuisine, soirées à thème et promenades dans le Centre sont également proposées. Malgré les différentes contraintes liées au Covid, l'équipe a pu bénéficier de formations diverses : « Vieillesse des personnes trisomiques, Vieillesse des personnes déficientes intellectuelles, Snoezelen, Immersion au CHH, SST, GAP, Incendie, Constat/Conduite ».

Plus que jamais, le Michel-Ange est le FAS vieillissant du Centre, le projet de service va être travaillé dans ce sens, afin de promouvoir le travail de communication et partenariat avec différents EHPAD.

Accueil et accompagnement reconduits de stagiaires sur le long terme.

RESIDENCE CHAGALL

L'année 2021 au FAS Chagall est caractérisée par des mouvements dans l'équipe pluridisciplinaire (changement de cheffe de service et arrivée d'une nouvelle psychologue et d'une nouvelle assistante sociale), ainsi que les mouvements de 4 résidents (2 arrivées et 2 départs).

Le service a fait face aux difficultés liées au COVID. Les résidents ont été confinés au Centre jusqu'en mars puis des retours en famille tous les 15 jours ont pu être réorganisés. En décembre, le Chagall a été reconfiné pendant 7 jours.

Du fait des remaniements des équipes pendant la période du confinement, le service du Chagall a bénéficié de l'intervention d'un éducateur supplémentaire afin d'améliorer l'accompagnement quotidien. Au vu de l'évolution de certaines situations et d'un accompagnement éducatif qui

Un accompagnement respectant le rythme des usagers et promouvant leur autonomie.

nécessite d'être plus soutenu, et au fait que les retours en famille sont devenus moins nombreux, cet encadrement supplémentaire a été particulièrement bénéfique pour les résidents du Chagall.

Dès l'été, les protocoles sanitaires s'étant ponctuellement assouplis, diverses sorties ont à nouveau été possibles : restaurant, piscine, courses, visites, etc... Au sein du Centre, les activités en extérieur ont pu être maintenues, toutefois sans brassage des personnes entre les différentes résidences. Des résidents du Chagall ont pu bénéficier de deux temps d'activités par semaine au Picasso, et d'autres, se rendaient régulièrement à l'écurie les matins. L'activité sportive au gymnase a été également réorganisée. L'année a pu être clôturée par la traditionnelle journée à KIRRWILLER (repas + spectacle). Les résidents ont été ravis de ces moments de loisirs.

L'accompagnement éducatif, psychologique et médical se poursuit avec le partenariat de l'EMIHAN pour 3 résidents. L'équipe s'appuie aussi sur différentes formations dont elle bénéficie pour améliorer la prise en charge des résidents. La psychologue, arrivée au 1^{er} janvier 2021, propose des entretiens individuels avec les résidents, elle est d'un grand soutien pour l'équipe dans la mise en place d'outils d'accompagnement. Les GAP (Groupe d'Analyse des Pratiques), d'un soutien indéniable, sont également reconduits.

RESIDENCE DALI

En 2021, le contexte sanitaire général perdure et le service connaît des fluctuations qui ont impacté la quiétude du groupe. L'évolution notoire et progressive de certaines situations nécessite une réadaptation de l'accompagnement et la réorientation d'un certain nombre d'entre eux.

Cette année a été ponctuée par des mouvements du personnel, des changements dans la hiérarchie et des nouvelles orientations et admissions de résidents. Arrivée/départ d'une cheffe de service (juillet 2021), d'une assistante sociale et d'une psychologue (janvier 2021), arrivée/départ d'une éducatrice (août 2021). Des réorientations ont eu lieu à partir du Dali : 1 résidente a rejoint le Michel-Ange en juillet 2021, 1 résident est accueilli le 02 août 2021 et 1 résidente quitte le Dali pour aller vivre au Chagall en janvier 2022.

Le « vivre ensemble » au Dali a été particulièrement éprouvé cette année, et cela a impacté la cohésion habituelle du groupe. Des situations conflictuelles et des tensions entre des individus ont fait émerger des difficultés nouvelles.

Le service se mobilise et les restrictions et limitations de mouvements successifs poussent à une réadaptation du quotidien : un renforcement temporaire de l'équipe éducative, et un agent d'entretien supplémentaire, permet alors de mieux accompagner les résidents. Malgré les difficultés rencontrées, les éducateurs du Dali ont su faire preuve de réflexion et d'ingéniosité pour adapter au mieux leurs accompagnements.

L'année 2021 se conclut entre les activités de loisirs et les accompagnements aux rendez-vous médicaux. Pour le grand plaisir de tous, en octobre a pu être réorganisée une sortie au restaurant pour le groupe en entier.

ETABLISSEMENT D'ACCUEIL MÉDICALISÉ (FAM)

RESIDENCE CEZANNE

Après un début d'année compliqué, lié à la crise sanitaire, le retour des sorties et des activités extérieures a été accueilli avec un plaisir non dissimulé, les résidents étaient en attente de ces moments après une année de confinement.



Nous avons pu organiser plusieurs repas thérapeutiques au sein de la résidence ainsi que des soirées à thème ; la première fut « soirée disco ».



En avril, l'ensemble des résidents ont été vaccinés. Cela a permis à nos résidents de ne pas subir les restrictions de sorties à nouveau en vigueur.

En mai, une éducatrice est partie pour d'autres horizons professionnels. Les résidents ont fêté son départ comme il se doit.

Après plusieurs réunions de travail, l'équipe a décidé de réorganiser le fonctionnement du service. Le 21 mai fut le jour du grand déménagement. Nous avons réorganisé le service pour une meilleure prise en charge des résidents. Nous avons créé un côté avec un public plus jeune et un autre côté avec un public plus âgé afin de proposer des journées au rythme de chacun.

Nous avons eu la chance de pouvoir refaire la terrasse extérieure avec l'aide d'un éducateur et des jeunes de l'IMPro qui ont réalisé ces travaux.

Nous avons pu, tout au long de l'année, travailler avec divers intervenants comme l'EMIHAN, le CRA et également l'équipe mobile des soins palliatifs. Cela a permis d'apporter à l'équipe éducative de nouvelles pistes de travail pour une meilleure prise en charge des résidents. Diverses formations ont pu être conservées malgré les conditions sanitaires.

Nous avons malheureusement des décès en cette fin d'année, le 12 décembre et le 29 décembre, deux résidents emblématiques du Cézanne nous ont quittés après plus de 40 ans passés au Centre de Harthouse.

Un accompagnement privilégiant le souci du bien-être et/ou du mieux-être du résident.

RESIDENCE KLIMT

Malgré une nouvelle année rythmée par l'épidémie de COVID, le service « Gustave KLIMT » n'a cessé de se réinventer pour proposer à ses résidents de nouvelles perspectives d'accompagnement.

Après plusieurs temps d'échange et de concertation entre les professionnels du service et les résidents, les mots sélectionnés pour définir au mieux cette année au KLIMT sont : le partage, la solidarité et l'adaptation.

En effet, cette année des nouveaux projets sont venus animer le quotidien de la résidence : **Le repas à thème** : comme certains ont pu le découvrir dans l'écho (journal du Centre de Harthouse), le KLIMT est parti à la découverte du monde. Ainsi tous les mois, le service s'animait de diverses manières (décoration, culturelle et gustative) pour découvrir un des douze pays du monde sélectionnés par les résidents. **Les boîtes solidaires** : Lorsque l'on questionne les résidents sur la notion de solidarité leur vient l'idée d'aider et de penser à l'Autre. Afin de pour-



suivre dans cette démarche, cinq résidents du service ont pu créer leur propre boîte. Une fois ces dernières confectionnées et garnies de quelques petits objets ou aliments réconfortants, elles ont pu être déposées en main propre au Centre de distribution.

En effet, depuis le début de la crise sanitaire, les résidents du KLIMT ne peuvent se rendre au self. Afin de garantir leur autonomie et pour leur permettre de maintenir cette possibilité de choix, nous avons **mis en place un self au sein de la résidence**. Cette démarche réfléchie concernant uniquement le côté Pommier permet à chaque résident de préparer son plateau en y ajoutant ses couverts, son assiette et sa serviette. Ils poursuivent ensuite en se servant eux-mêmes le repas. Ainsi le résident a le choix de prendre ou non, une entrée, un dessert ou autre. Au-delà de cet aspect, la motricité est également travaillée.

Les résidents ont également pu continuer de s'investir dans les autres projets proposés au quotidien tel que le projet Médiathèque, Piscine, Snoezelen ou encore Mo-saïque. Une à deux fois par semaine les résidents peuvent bénéficier de séances de sport au gymnase proposées par l'éducatrice sportive.

Egalement 2 à 3 fois par semaine la Maison Picasso accueille les résidents du KLIMT pour divers ateliers créatifs ou de bien-être.

Cette année encore, les activités extérieures (sport ou bien-être) ont été suspendues en raison de la COVID19. Nous avons tout de même pu continuer de proposer aux résidents des sorties de groupe (parc d'attraction, zoo, piscine, marché de Noël) et des sorties individuelles tout au long de l'année.

L'équipe du personnel du pavillon Gustave KLIMT a également changé au cours de l'année 2021. En effet, 6 professionnels ont quitté la résidence. En parallèle plusieurs stagiaires de différentes formations ont pu intervenir sur des périodes plus ou moins longues.

La nouvelle équipe, de professionnels, composée d'anciens et de nouveaux arrivants a permis de redynamiser le service. Ainsi un large questionnement a été mené afin de compenser la non-possibilité d'accès au self.

SUIVI SOCIAL

L'assistante sociale fait partie du pôle lieu de vie. Dans la mesure du possible, afin d'être identifiée par les membres de l'équipe pluridisciplinaire, les résidents, les familles et/ou représentants légaux, elle a assisté aux différentes réunions de synthèse.

Elle reçoit les résidents et/ou les familles / représentants légaux en entretien à leur demande ou à son initiative, effectue des visites à domicile si nécessaire et les accompagne dans les démarches liées à leur situation sociale (maintien des droits ouverts, mise en place d'aides, etc).

Démarches	Nombre	
Entretiens au Centre	Avec les résidents : 3	Avec les familles/ représentants légaux : 14
Réunions de synthèses	13	
Visite à domicile	3	
Réunions autres	6	

En lien avec les besoins d'accompagnements plus importants constatés pour certains résidents, la question du projet de vie, en vue d'une éventuelle réorientation vers une structure plus adaptée a été une problématique pour laquelle l'assistante sociale a souvent été sollicitée en 2021.

L'assistante sociale a été interpellée, soit par les résidents, leur famille/représentant légal, l'équipe pluridisciplinaire ou encore les partenaires extérieurs, sur 23 situations du pôle lieu de vie (15 au FAS et 8 au FAM).

Types de demande	Nombre
Dossier MDPH (réorientation ou renouvellement)	4
Renseignements ou accompagnement dans une démarche administrative	6
Projet de vie	3
Informations et/ou démarches vers d'autres structures	8
Protection juridique	1

SUIVI PSYCHOLOGIQUE

Accompagnement des résidents

FAS :

- Des entretiens de suivi psychologique réguliers ou ponctuels ont été proposés sur l'année à chacun des résidents. Les entretiens sont réalisés en résidence ou dans le bureau de la psychologue en fonction des besoins du résident.
- Accompagnement de certains résidents en salle Snoezelen.
- Participation à l'écriture des rapports d'évolutions, des projets individuels de chaque personne accueillie au FAS.
- Participation aux réunions de synthèses.
- Réalisation de bilans psychologiques (Comvoor, Vine-land, questionnaire de dépression, questionnaire de démence) dans le but d'adapter l'accompagnement de chacun en fonction de ses évolutions.

Accompagnement des équipes

FAS :

- La psychologue du FAS accompagne les équipes par un soutien régulier et un éclairage clinique sur les situations des résidents. Des temps de formation sur différentes thématiques ont pu être proposés aux équipes. Ces thématiques sont choisies en fonction des besoins de l'équipe.
- L'accompagnement des équipes peut également se faire sur des temps individuels pendant lesquels la posture professionnelle est travaillée.

Travail en réseau

FAS :

- Travail de liaison avec l'équipe EMIHAN qui intervient pour certains résidents.
- Travail de liaison par le biais des relectures des synthèses d'observation ou pas le biais d'appel téléphonique pour les rendez-vous médicaux à destination des psychiatres ou lorsqu'il y a des hospitalisations.

FAS	DALI	CHAGALL	MICHEL-ANGE
Suivis psychologiques réguliers	4	4	3
Suivis psychologiques ponctuels	3	5	3
Accompagnement Snoezelen		2	
Nombre de suivis familiaux	1	2	1
Questionnaire démence / dépression	1	3	2

PÔLE « ACCOMPAGNEMENT DU PROJET DE VIE A DOMICILE »

MAISON PICASSO

La Maison Picasso propose habituellement des activités artistiques et culturelles aux jeunes et aux adultes accueillis par le biais de différents projets et selon un calendrier des ateliers. L'année 2021 a été marquée encore par la crise sanitaire et a donc eu des conséquences sur le fonctionnement de cet espace culturel et artistique.

Les ateliers et animations de 2021

Dans un souci du respect des mesures sanitaires, un nouveau planning des ateliers adaptés a été instauré pour essayer de satisfaire chacun. L'objectif premier était de proposer un ailleurs aux résidents ! Le second était de proposer un cadre plus ou moins similaire à celui « d'avant COVID ». Deux activités sont donc proposées au secteur adulte, par résidence et par demi-journée, (par la responsable des actions culturelles et artistiques du Centre et une animatrice éducatrice spécialisée). Les horaires des activités de la Maison Picasso sont de 9h45 à 11h15 et de 13h45 à 15h30. La transversalité entre les groupes ne se fait donc plus et les échanges entre résidents des différents pavillons n'ont plus lieu depuis le début de la COVID. En raison des mesures sanitaires, seuls trois ateliers « Musique et danse » ont pu favoriser l'intergénérationnalité entre le secteur jeune et le secteur adulte.

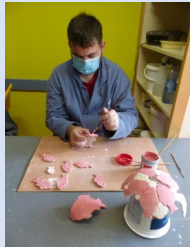
	
Atelier « Musique et danse » avec la présence des jeunes du SAMS les mardis matin, dans le cadre de la reprise momentanée des ateliers intergénérationnels.	Atelier « Correspondances » avec les correspondants de Rima Here à Tahiti et de Grendelbruch.

ACTIVITÉS PICASSO 2021	
Rubriques	Intitulés d'ateliers
Activités « ARTS CREATIFS »	Techniques créatives (4 créneaux)
	Créatif, Terres et arts (2 créneaux)
Activités « ARTS VIVANTS »	Musique et danse (4 créneaux)
Activités « MOTRICES ET SPORTIVES »	Sport (5 créneaux)
	Activités motrices* (1 fois par mois) Activité mot Gestion de l'écurie (3 créneaux)
Activités « BIEN-ÊTRE ET DEVELOPPEMENT DES SENS »	Soins des mains (6 créneaux) Musiques sensorielles (1 créneau)
Activités « ENVIRONNEMENT, ACTIONS CITOYENNES ET AUTRES »	Sorties* Correspondances (1 fois par mois)
	AU TOTAL 26 ATELIERS *= activités suspendues en fonction du protocole sanitaire

Les animations pour tous, les temps de cafétéria sont annulés afin d'éviter le mélange des personnes des différents services. Les fêtes du Centre ont été adaptées à la situation sanitaire et sont coordonnées par le Picasso. Des projets (où les bénéficiaires fréquentant la Maison Picasso sont actifs avec des partenaires) ont été annulés : la course Spécial Olympic en Avril, la fête du Bretzel en Avril, le festival de l'Humour des Notes en Mai, le concours photos, des sorties culturelles...

Un outil favorisant les liens sociaux, l'accès à la culture et l'exercice de la citoyenneté.

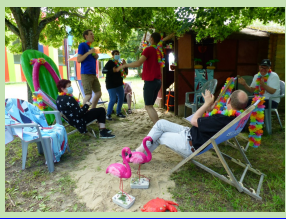
Le Centre de Harthouse s'est mis aux couleurs du bleu azur pour sa saison culturelle 2020-2022 ! La thématique « La Mer » est le nouveau fil conducteur au sein des ateliers créatifs.

	
Atelier « Techniques créatives ».	Atelier « Créatif, Terre et arts ».

NOMBRE D'ACTIVITÉS PAR RÉSIDENCE EN 2021						
Nombres d'activités proposées par service	1	2	3	4	Total des usagers fréquentant les ateliers par semaine	Total résidents
Résidence DALI				X	10	10
Résidence CHAGALL				X	14	14
Résidence MICHEL-ANGE			X		14	14
Résidence CEZANNE		X			12	14
Résidence KLIMT			X		9	14
Maison d'Accueil Temporaire DEGAS		X			4	6-8

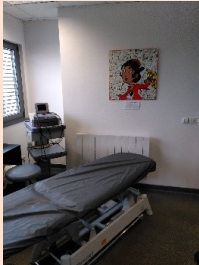
Les temps forts et projets de l'année 2021

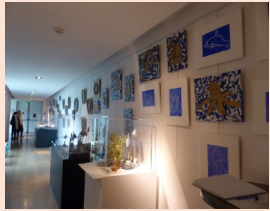
La saison culturelle 2020-2021 a permis aux bénéficiaires de participer à différents temps forts au sein de l'établissement tout au long de l'année, coordonnés par la Maison Picasso.

	
Carnaval avec une tournée Picasso dans les lieux de vie à défaut d'une cavalcade et une fête en transversal comme avant la COVID.	Marché de Pâques réalisé par les bénéficiaires (achats sur deux jours selon des créneaux définis par service afin d'éviter le mélange des groupes et sans la présence des familles, tuteurs, partenaires...).
	
« Harthouse Plage » les vendredis après-midi de l'été avec des temps festifs et la visite de bénévoles de l'amicale du Centre.	Marche gourmande fin Septembre organisée par le Lions Club, avec une visite au Picasso pour voir les nouvelles créations en céramique qui ont pu voir le jour grâce au don du Lions Club de 2019.

	
Marché de Noël réalisé par les bénéficiaires (achats sur deux jours selon des créneaux définis par service afin d'éviter le mélange des groupes et sans la présence des familles, tuteurs, partenaires...).	Participation au marché de Noël de la Maison Rurale de l'Outre Forêt de Kutzenhausen en Décembre, pour valoriser le potentiel créatif des bénéficiaires.
	
Fête de Noël adaptée aux circonstances sanitaires. Le Père Noël a fait le tour des services (devant les entrées) dans le respect des règles sanitaires.	Pour la première fois, remise des albums photos très complets aux adultes fréquentant régulièrement la Maison Picasso sur la saison culturelle 2019-2020 afin de retracer en images les moments vécus au Picasso mais aussi au cours de temps forts du Centre sur cette période. Un bel outil d'échange et de partage pour eux avec leurs éducateurs ou familles !

Par ailleurs, de nombreux projets sont venus rythmer les ateliers et ont ainsi donné naissance à diverses créations. Que ce soit des gravures, des collages, des toiles, des sculptures en céramique et objets divers, les artistes de la Maison Picasso ont pu exprimer leur potentiel créatif. Ces réalisations ont pu être valorisées de différentes manières au sein d'expositions dans le but de favoriser les pratiques artistiques et l'accès à la culture.

	
	
Participation à la Quinzaine culturelle en Mars 2021, organisée par le Relais culturel de Haguenau, en version numérique (avec une flash mob, un stop motion, un power point traitant de notre partenariat « Correspondances » avec des bénéficiaires de Tahiti, une interview de deux usagers sur la TV St Jo...).	Expositions installées deux à trois fois par an dans la salle de restauration du personnel de l'hôpital civil et dans un cabinet de kinésithérapie à Haguenau.

	
	
Exposition « Les JO à Tokyo » présentée à la Médiathèque de Haguenau du 23 Juillet au 4 Septembre permettant aux résidents de partager leur vision du sport, de transmettre les différentes disciplines qu'ils connaissent et les valeurs sportives qui leur sont chères. Visite guidée par des usagers à des jeunes de Loisirs Evasion fin Août et journée sportive organisée conjointement avec des partenaires autour du sport fin Août devant la médiathèque avec stands, ateliers, flash mob, visite de l'exposition...	Exposition « la Mer » installée au musée Lalique de Wingen-sur-Moder en Octobre 2021, dans le cadre de l'Eveil des Sens organisé par le Parc naturel régional des Vosges du Nord. Elle voit le jour dans le cadre d'une collaboration avec le musée Lalique, qui fait suite à des échanges entre les deux partenaires lors d'un forum de l'association strasbourgeoise TÔT OU T'ART.

L'accès à la culture et à la citoyenneté

L'accès à la culture et à la citoyenneté est présent par différentes manières. Le partenariat avec l'association « TÔT OU T'ART » de Strasbourg (où nous sommes membres du Conseil d'administration) se poursuit. En raison de la COVID, les sorties ont été limitées en raison du planning des ateliers en cours.

	
Sorties Picasso, cet été, à la journée à la Maison de l'Eau et de la Rivière pour un groupe du CHAGALL et du DALI avec un animateur nature.	Sorties Picasso, cet été, au musée du Bagage de Haguenau pour le foyer Jeanne-Marie de Grendelbruch (avec qui nous correspondons depuis 2017) et l'association Rima Here de Tahiti (depuis fin 2019) donnent vie à l'atelier « Correspondances ».

Les autres partenariats

La Maison Picasso possède un réseau de partenaires à Strasbourg, à Haguenau, en Alsace et à Tahiti. Ce réseau est particulièrement développé avec l'association TÔT OU T'ART, les structures culturelles de Haguenau, certaines structures médico-sociales en Alsace, l'hôpital civil et un cabinet de kinésithérapie de Haguenau. Les partenariats avec le foyer Jeanne-Marie de Grendelbruch (avec qui nous correspondons depuis 2017) et l'association Rima Here de Tahiti (depuis fin 2019) donnent vie à l'atelier « Correspondances ».

SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ESPACE RODIN

Organisation du service

Tout au long de l'année 2021, l'équipe a dû s'adapter et faire preuve d'imagination afin de préserver les bénéficiaires et de proposer une prise en charge des plus adaptées en fonction de leur capacité à supporter, gérer les changements.

Le SAJ a connu 5 organisations différentes avec des variations dans la capacité d'ouverture. Cette gymnastique était par moment compliquée. La majeure partie du temps, ces organisations ont dû être élaborées en urgence en équipe pluridisciplinaire dès réception des nouvelles consignes sanitaires.

Néanmoins, l'équipe a réussi à garder le cap, proposer de nouveaux accompagnements et modifier l'organisation du service. Notre force a été de réfléchir ensemble et de ne pas nous arrêter à l'organisation COVID, mais sur du plus long terme, ouvrir des perspectives.

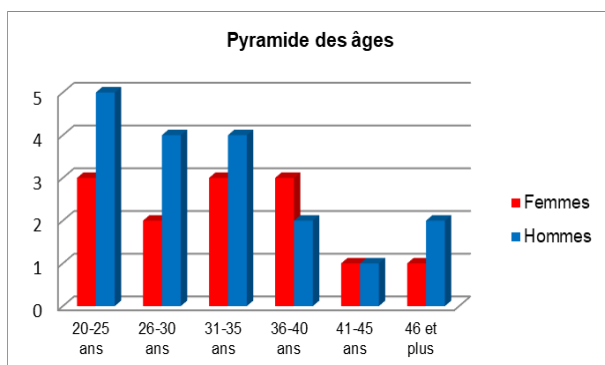
Concernant le groupe spécifique, il n'a pu fonctionner que 5 mois sur 12. Le fait d'intégrer les bénéficiaires du groupe spécifique nous a permis de mettre en place des outils de communication dans tous les groupes. Chose positive et qui va être pérenne.

Le service d'accueil de jour étant ouvert, il n'était plus possible de proposer des VAD aux familles qui gardaient leur enfant à domicile. Cependant, nous avons souhaité garder un lien avec celles-ci par mail ou appels téléphoniques. Les familles avaient besoin de soutien et de précision concernant les différents protocoles. Certaines étaient perdues, noyées par toutes les informations.

Les synthèses et les rencontres parents ont été suspendues en 2020, nous avons décidé de mettre en



Activité du groupe spécifique



*Un outil au service du projet de vie à domicile.
Un espace de rencontres et de socialisation.*

place des bilans pour l'année 2021. Ce temps nous a permis d'aller à nouveau à la rencontre des parents, discuter de leur enfant, comment il s'adapte au fonctionnement du service et échanger sur leur quotidien à la maison.

Activités

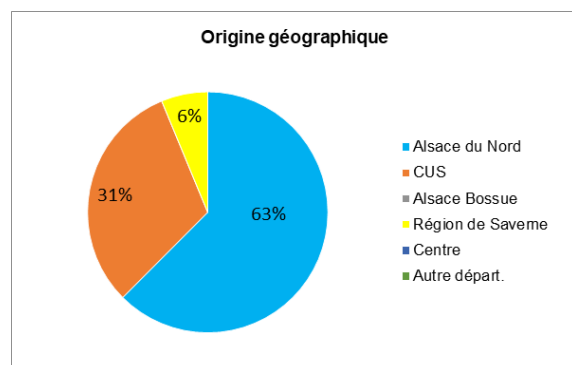
Le fait de changer d'organisation plusieurs fois dans l'année n'a pas permis à l'équipe de proposer des activités pérennes sur une année. Nous avons dû nous adapter aux groupes qui la majorité du temps étaient composés en fonction du transport afin d'éviter les brassages. Ce qui nous a également amené à suspendre certaines activités telles que les sorties courses, la cuisine, la pâtisserie et Emmaüs.

L'équipe a pu se saisir de deux temps forts dans l'année qui sont les marchés de Pâques et Noël, pour proposer des activités bricolages qui ont permis de faire des compositions communes et mises en valeur lors des marchés. Nous avons également mis en place un calendrier de l'avent à Noël afin de créer une ambiance solidaire et joyeuse pour mettre un peu de côté la Covid.



Médiation par l'animal

LES MOUVEMENTS SUR L'ANNÉE				
	Présents au 01/01/21	Sorties	Entrées	Présents au 31/12/21
SAJ	32	1	0	31



MAISON D'ACCUEIL TEMPORAIRE RÉSIDENTE EDGAR DEGAS

Equipe / organisation de l'accompagnement

L'année 2021 a débuté par le confinement de la MAT durant 15 jours avec 5 résidents positifs à la covid et 4 éducateurs sur 6. Du fait du manque d'éducateurs, nous avons été obligés de poursuivre le confinement par 3 semaines de fermeture.

La réouverture s'est faite de manière progressive en accueillant d'abord 5 bénéficiaires puis 7 et enfin 9 au début de l'été.

Suite aux différentes réorganisations pour répondre aux protocoles covid, nous avons décidé de garder les journées d'arrivées / départs les lundis et vendredis. Ceci a permis de mettre en place des doublures éducatives pour la désinfection / réfection des chambres et d'accompagner les personnes lors de leur installation ou départ. D'un côté, cela rigidifie la durée des séjours et nécessite une adaptation de la part des familles. D'un autre côté, nous observons une certaine stabilité dans le groupe accueilli puisqu'il n'y a plus de va-et-vient tous les jours.

L'équipe quant à elle a dû s'adapter en permanence à l'évolution de la situation et tout cela a eu un impact sur leur motivation. En effet, les différentes restrictions liées au Covid ont rendu la prise en charge très « protocolaire » et ont donné l'impression de perdre le côté humain/éducatif (plus de sorties, activités limitées, repas dans une pièce à part, etc). Sans compter le fait que les éducateurs passent plus de temps à nettoyer/désinfecter et ont donc moins de temps disponible pour les bénéficiaires.

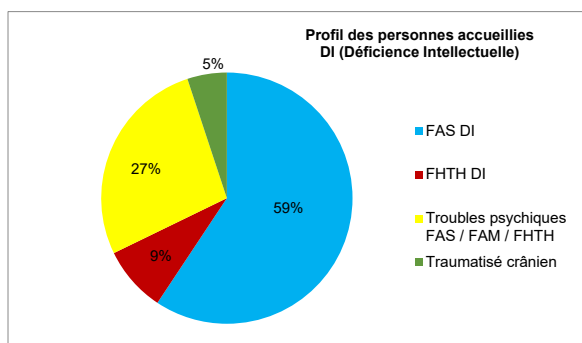
Par ailleurs, nous avons accueilli 2 nouveaux membres dans l'équipe mais également des remplaçants extérieurs au Centre. Ainsi, nous nous sommes rendu compte du besoin d'outils pour clarifier le fonctionnement de la MAT pour les nouveaux agents. Les éducateurs qui travaillent seuls sur le service, et le groupe de bénéficiaires changeants toutes les semaines, nous avons besoin de créer différents documents facilitant la prise de poste et l'accompagnement proposé : déroulé de journées, protocoles, fiches de vigilances / particularités des bénéficiaires...

Nous pouvons également constater une augmentation des interventions de l'IDE du Centre puisque nous accueillons davantage de personnes nécessitant plus de soins.

MOTIFS DES DEMANDES D'ADMISSION			
Droit au répit des aidants	27	Evaluation de la vie en collectivité / autonomie	10
Hospitalisation du parent			
Situation d'urgence	4	Congés familles	15
Séjour de rupture	2	Vacances usager	9

PROFIL DES PERSONNES ACCUEILLIES					
	FAS	FAM	FHTH	Total	Troubles psychiques
2019	62	10	9	81	21
2020	49	3	7	59	16
2021	58	6	4	68	23

Activité	Nombre de journées réalisées
2019	2757
2020	1383
2021	2069



Un moyen au service du projet de vie à domicile.

Cadre de vie / activités / sorties

Du fait des restrictions liées à la covid, les sorties ont été très limitées durant l'année 2021. Les activités de la Maison Picasso ont été repensées en fonction des protocoles, et restrictions liées à la crise sanitaire : 2 activités par semaine sont proposées, le mardi et le jeudi. Le contenu diffère selon les envies des bénéficiaires présents. Pour contrebalancer ses limitations, nous avons décidé d'améliorer le cadre de vie à la MAT avec deux projets : la mise en place de clôtures aux abords de la MAT pour éviter les intrusions et les dégradations récurrentes des animaux proches du pavillon. Les clôtures ont été réalisées et peintes avec l'aide de certains bénéficiaires et en partenariat avec le DALI et le rafraîchissement de la pièce de vie et de la cuisine : peinture.

Partenariats

La MAT travaille en partenariat avec diverses structures/ personnes :

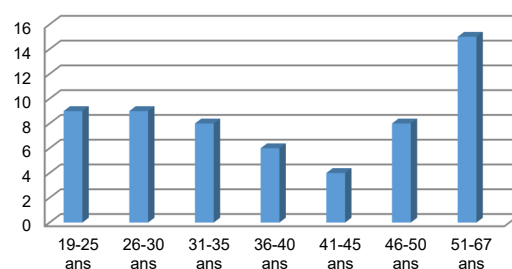
- **Psychiatrie** : EPSAN, CHS ERSTEIN, CMP Haguenau.
- **ESMS** : SAJH, CAAHM, SAMSAH Strasbourg, IMPro de la Ganzau, GEM Azimut
- Familles/Tuteurs/Famille d'accueil

Développer les échanges avec les partenaires nous permet d'augmenter et d'améliorer nos pistes de réflexion ainsi que de proposer un accompagnement adapté à chacun et d'évaluer au mieux les orientations les plus judicieuses. Rédactions de bilans pour plusieurs bénéficiaires en vue d'une intégration et/ou réorientation en structure : Ehpad, famille d'accueil, FAS, FAM...

ORIGINE DES DEMANDES D'ADMISSION	2019	2020	2021
Usagers	9	3	4
Famille/Tuteur	48	33	32
Famille d'accueil	3	8	6
Ets Médico-social	16	10	16
Ets Sanitaire : EPSAN/ CH Erstein	5	5	10
TOTAL	81	59	68

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE					
	Hague-nau/Nord	CUS	Centre Alsace	Hors département	Total
2019	33	30	17	1	81
2020	28	18	13	0	59
2021	29	22	16	1	68

Pyramide des âges Femmes / Hommes



Accompagnement

Durant cette deuxième année de pandémie, le SAMSAH est encore une fois resté ouvert et n'a pas fléchi. Le nombre d'actes a même augmenté par rapport à l'année précédente.

Par contre nous avons constaté un plus grand nombre d'annulations des interventions (du fait de la personne accompagnée) mais d'un autre côté des interventions rajoutées ponctuellement (rendez-vous, achats divers...) ont très largement augmentées passant de 15 à 40.

Certaines annulations, d'une durée plus longue, ont engendré une baisse d'activité temporaire. Ainsi, sur un temps donné, un membre de l'équipe du SAMSAH a pu prêter main-forte à d'autres services du Centre qui étaient en difficulté en terme d'encadrement (Maison d'accueil temporaire, Foyer d'hébergement).

Nous étions également confrontés à des demandes insistantes de partenaires de maintenir dans notre file active des bénéficiaires auprès desquels nous n'intervenions plus depuis quelque temps (hospitalisation longue, recherche de logement...).

Partenariats / Rencontres

Les liens avec certains partenaires ont été parfois compliqués. Des services de protections juridiques étaient injoignables, ils ne faisaient plus de VAD chez les majeurs protégés et les demandes pouvaient rester sans réponses.

De ce fait, nous avons consacré un temps considérable à trouver des solutions mais également à rassurer les bénéficiaires.

De plus, le lien avec certains secteurs de psychiatrie n'est toujours pas en place de manière régulière.

Soin

Nous avons eu davantage d'accompagnement vers le soin tout simplement parce que nous avons beaucoup de rendez-vous à rattraper du fait des confinements et annulations de l'année 2020.

FREQUENCE DES INTERVENTIONS AU 31/12/2021				
Trimestres	1x / semaine	2x / semaine	1x / 15aine	1x / mois
1er	15	4	1	1
2ème	12	5	0	0
3ème	13	4	0	0
4ème	13	4	0	0

Equipe

Le SAMSAH déplore toujours le manque de psychiatre au sein de son équipe depuis janvier 2017. De plus, nous avons un poste de psychologue vacant depuis le mois d'octobre 2021. La présence d'un infirmier psy apporte le soutien à l'équipe et des informations précieuses pour l'accompagnement de la personne.

Dans ce contexte sanitaire, l'équipe a toujours réussi à s'organiser pour répondre aux besoins des bénéficiaires et les soutenir. Elle a également réussi à s'investir dans la réécriture du projet de service qui sera abouti courant du 1er semestre 2022. Toute une réflexion a déjà été menée autour des interventions, des missions, de la création d'une file passive et de la procédure d'admission.

Ce dernier point a été traité en lien avec l'outil via-trajectoire, afin de mieux identifier les personnes à prioriser au niveau des admissions et de créer une liste d'attente efficiente.

PROTECTION JURIDIQUE			
Tutelle	Curatelle	Sauvegarde de justice	Sans protection juridique
10	18	0	9

EVOLUTION DES EFFECTIFS EN 2020				
01/01/21	Admissions	Sorties	31/12/21	Total des personnes suivies dans l'année
25	12	14	23	37

PYRAMIDE DES AGES								
AGE / SEXE	- 25 ans	25 à 40 ans	40 à 50 ans	50 à 60 ans	+ 60 ans	Total	H	F
	1	10	4	20	2	37	22	15

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE (lieu de résidence)	Hagenau	Même canton	Autres
	15	10	2

SITUATION PROFESSIONNELLE			
ESAT	Travail en milieu ordinaire	Recherche un emploi	Non apte au travail
3	1	0	33

SITUATION ANTÉRIEURE DES PERSONNES SUIVIES			
Etablissement pour adolescents	Domicile	Foyer d'hébergement pour travailleur handicapé	Hôpital
0	36	0	1

PRISES EN CHARGE COMPLÉMENTAIRES			
SOINS	Nombre de personnes	Accompagnement à domicile	Nombre de personnes
Hôpital de jour	14	SSIAD	0
VAD CMP	17	Service d'aide à domicile	6
Psychiatre traitant CMP	21	Livraison repas	6
Psychiatre traitant libéral	7	Infirmière libérale	24
SPIP	1		

SUIVI DE LA SANTE			
	Accompagnement (nb de personnes)		Nombre de personnes
Médecin traitant	11	Autres spécialistes	0
Ophtalmologue	7	Pédicure	1
Dentiste	7	Imagerie Médicale	8
Neurologue	1	Urologue	1
Kinésithérapeute	2	Centre d'addictologie	1
Pneumologue	1	Conventions (pharmacie, médecins libéraux, IDE)	14
Gynécologue	2	Mise en place IDE libérale	0
ORL	1	Mise en place médecin psychiatre	1
Cardiologue	3	Anesthésiste	0
Laboratoire	3		

Nombre d'actes réalisés en 2021 : 8119

HOSPITALISATION		
	Nombre d'hospitalisation	Nombre de personnes
Hospitalisation classique	4	4
Hospitalisation en psychiatrie	5	4

PROCÉDURE DE SUIVI	
	Nombre
Réunions d'évaluation	12
Réunions d'admission	12
Projets individuels formalisés	11
Avec présence famille/tuteur	9
Contrats d'accompagnement	12

ACTES REALISES		Nombre de personnes suivies
Vie quotidienne	Repas	3
	Tâches domestiques	15
Autonomie de vie sociale	Gestes de la vie courante	27
	Repères spatio-temporels	18
	Gestion du budget	4
	Démarches administratives	9
Intégration sociale	Projet professionnel	0
	Loisirs	1
Suivi des soins	Régularité des soins psy	2
	Suivi santé somatique	15
Soutien aidants familiaux et tuteurs	Répét	4
	Soutien	0

SITUATION HEBERGEMENT	
Seul	29
Avec un aidant familial	8
Autres	0

PROJET DE VIE DES PERSONNES			
Attente d'accueil permanent	2	Projet de vie à domicile	35

SUIVI SOCIAL

L'assistante sociale fait partie de l'équipe pluridisciplinaire du pôle APVD.

Au niveau du SAMSAH et de la MAT, elle fait fonction de référent technique et peut être sollicitée par la cheffe de service directement pour des questions en lien avec des démarches administratives.

Au SAJ, elle est sollicitée par les familles/représentants légaux ou les membres de l'équipe pluridisciplinaire pour les accompagner dans les démarches liées à la situation sociale des bénéficiaires. La question du projet de vie future, en lien avec l'avancée en âge des aidants familiaux, pour la plupart représentants légaux est de plus en

Démarches	Nombre
Entretiens au Centre	24
Visites à domicile	1
Réunions de synthèses	7

plus régulièrement abordée. Il va s'agir de les accompagner dans des démarches administratives en lien avec les orientations MDPH et avec des inscriptions dans différents établissements.

En 2021, sur le pôle APVD, l'assistante sociale a été sollicitée en lien avec les situations de 13 bénéficiaires.

Types de demande	Nombre
Dossier MDPH (réorientation ou renouvellement)	10
Informations ou accompagnement dans une démarche administrative	6
Projet de vie	8
Situation familiale	2
Protection juridique	1

SUIVI PSYCHOLOGIQUE

La crise sanitaire cette année a continué à impacter la vie des services (accueil à temps partiel, confinement...). Progressivement l'accueil à temps plein des bénéficiaires et résidents a été possible et a permis à chacun de trouver le rythme et le temps de répit qui leur est nécessaire.

Accompagnement des bénéficiaires

SAJ :

- Entretiens psychologiques réguliers ou ponctuels sur le service, à leur demande ou en fonction des besoins repérés avec l'équipe.
- Réalisation d'évaluations cognitives et sensorielles afin d'ajuster l'accompagnement, préparer une réorientation.
- Mise en place de séances Snoezelen en individuel pour répondre à certains besoins spécifiques.
- Participation aux réunions de bilan permettant de faire le point sur l'adaptation du bénéficiaire aux mesures mises en place du fait de la crise sanitaire.
- Entretiens ponctuels avec certaines familles.

MAT :

- Rencontre ponctuelle sur le temps de leur séjour avec les bénéficiaires en fonction de leur demande ou des besoins repérés.
- Groupe de parole à destination des bénéficiaires (café psy, rendez-vous papote).
- Participation aux réunions d'accueil : explications sur le fonctionnement de la MAT et recueil d'éléments les concernant pour adapter au mieux l'accompagnement pendant leur séjour.

SAMSAH :

- Appels téléphoniques réguliers ou ponctuels au besoin.
- Présence aux réunions de bilan ainsi qu'à certains premiers entretiens d'admission.

Accompagnement des équipes

- Participation aux réunions de service hebdomadaires et aux réunions de pôle mensuelles : réflexion commune sur les projets de vie, les réorientations, les difficultés d'accompagnement, apports théoriques.
- Elaboration d'écrits permettant de mieux ajuster l'accompagnement.
- Contribution au maintien d'une réflexion sur la Vie Affective Intime et Sexuelle des bénéficiaires, un projet de mise en place d'ateliers-groupe de parole restant en cours d'élaboration.

Travail en réseau

- Liens avec les différents professionnels intervenant auprès des bénéficiaires (psychiatres, psychologues, psychomotriciens...).
- Liens et rencontres avec les structures accompagnant habituellement les résidents de la MAT (IMPro - Psychiatrie, hôpital de jour...).
- Orientation vers le CRA, la plateforme d'aide aux aidants selon les besoins repérés.

	SAJ	MAT	SAMSAH
Suivis psychologiques réguliers	8	0	
Suivis psychologiques ponctuels	9	7	
Suivis ponctuels Snoezelen	8	0	
Bilans et évaluations psychologiques	2	0	
Suivis et entretiens avec les aidants familiaux	6	0	
Visites à domicile	1	0	

L'EQUIPE MOBILE AUTISME 67

Le service « Equipe Mobile Autisme 67 » a été créé en 2016 suite à un appel à projet de l'ARS. L'EMA 67 accompagne des adultes avec un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme avec ou sans déficience intellectuelle.

L'EMA 67 a des missions d'évaluation, d'accompagnement, de coordination et de soutien. Sur notification MDPH (4 ans maximum), elle intervient sur l'ensemble du Bas-Rhin, à domicile et/ou en structure sans place dédiée.

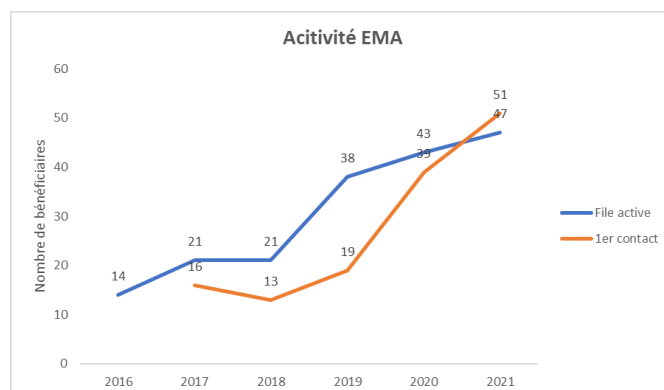
Depuis sa création, l'EMA 67 connaît une nette augmentation du nombre de suivis avec une évolution quant à la complexité des accompagnements. En 2016, l'EMA 67 accompagnait moins de 20 personnes pour atteindre en 2021, une file active de 47 bénéficiaires.

A sa création, la plupart des bénéficiaires présentaient une déficience intellectuelle associée au TSA. L'EMA était donc davantage sollicitée par les établissements médico-sociaux ou les familles. A ce jour, l'EMA 67 intervient en majorité auprès de personnes TSA sans déficience intellectuelle avec un TDAH et/ou un HPI associés (80% des personnes notifiées).

Une équipe ressource départementale au service des adultes autistes et de leurs familles.

Les éducateurs sont donc amenés à diversifier constamment leur accompagnement (accompagnement médical, social, administratif, universitaire, professionnel...) mais peine à trouver des relais de proximité.

Compte tenu de la multiplication des demandes d'accompagnement, l'EMA a été amenée à créer une liste d'attente ; 17 personnes y sont inscrites depuis sa création en 2020.



SUIVI SOCIAL

Après une première évaluation de la demande, réalisée par la coordinatrice, l'assistante sociale peut proposer une visite à domicile à la personne et/ou son représentant légal le cas échéant, afin de l'accompagner pour la constitution du dossier de demande et d'orientation vers l'EMA. Elle intervient en amont des décisions MDPH et de l'accompagnement proposé par l'EMA. Elle participe avec la

coordinatrice, aux réunions d'Equipes Pluridisciplinaire d'Evaluation (EPE) à la MDPH, pour présenter des premières demandes et participer à l'étude de situation. Elle peut être sollicitée par l'équipe pluridisciplinaire au titre de référente technique. Il n'y a pas d'accompagnement social direct avec les bénéficiaires, une fois l'accompagnement par l'EMA mis en place.

SUIVI PSYCHOLOGIQUE

Accompagnement des bénéficiaires

Une psychologue est arrivée sur le service dès janvier 2021. L'accompagnement des bénéficiaires s'est traduit par :

- Des entretiens de suivi psychologique réguliers et ponctuels des bénéficiaires ;
- Des entretiens de suivi psychologique pour les aidants familiaux ;
- La participation à la prise de contact, l'évaluation lors des rencontres d'admission des nouveaux bénéficiaires ;
- Des évaluations dans le domaine des particularités sensoriels.

Accompagnement de l'équipe

- Participation aux réunions de service, proposition de temps d'échange dans le cadre d'Intervision, échanges informels de débriefing à la suite des visites à domicile.

Travail de réseau et de partenariat

- Proposition de temps d'échange pour les aidants professionnels ;
- Rencontre et sensibilisation des partenaires dans le cadre de l'accompagnement des bénéficiaires pour la création de leur réseau.

	Entretiens psychologiques	Soutien aidants familiaux	Soutien aidants professionnels	Evaluations	Rencontres partenaires	1er contact
Nombre de bénéficiaires concernés en 2021	10	4	1	2	5	4

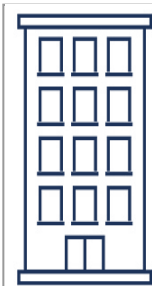
PÔLE « TRAVAIL ADAPTE »

FOYER D'HÉBERGEMENT

L'année 2021 s'inscrit dans le prolongement de l'année passée, le virus étant toujours présent, les résidents du FH se plient à toutes les exigences et protocoles imposés par les différentes instances afin de minimiser les risques de contamination.

La présentation du Foyer d'Hébergement

Le foyer a une capacité d'accueil de 25 places, réparties en 4 groupes de vie/appartements.



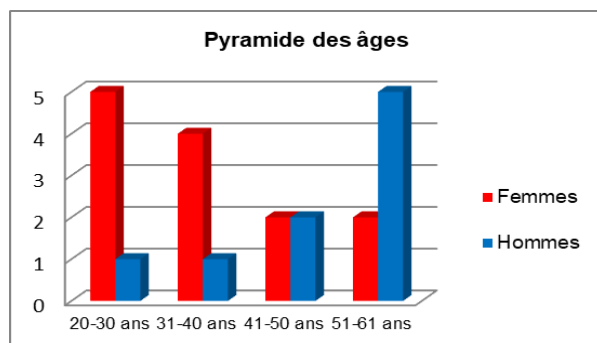
Immeuble Marché aux Grains :

- Appartement Le KAHLO, situé au 1^{er} étage, capacité de 5 places
- Appartement Le MONET, situé au 2^{ème} étage, capacité de 7 places
- Appartement Le RENOIR, situé au 3^{ème} étage, capacité de 9 places

Le VINCI est un appartement de 4 places, situé à l'extérieur.
Deux places ne sont pas pourvues à l'appartement Vinci.

Les résidents

Photographie des résidents



La moyenne d'âge des femmes est de 36 ans, celle des hommes avoisine 49 ans. Un écart générationnel est observé :

- Un premier groupe plutôt jeune : 11 résidents ont moins de 40 ans. Ils travaillent à l'ESAT/EA du Centre de Harthouse et sont « connectés » aux nouvelles technologies.
- Un second groupe constitué de 12 résidents qui ont plus de 40 ans, dont 10 travaillent à l'ADAPEI avec un rythme de vie plus tranquille.

Les personnes vieillissantes ont besoin d'être davantage sollicitées et guidées pour maintenir leurs acquis dans les actes de la vie quotidienne. La question des limites de l'accompagnement dans un foyer s'est posée et se matérialise à travers l'intervention quotidienne d'infirmières libérales pour trois résidentes.

La crise sanitaire a retardé les réflexions sur l'accueil des personnes qui se préparent à l'après-foyer.

Les mouvements des résidents

- Une résidente du Vinci a souhaité un retour au foyer collectif qui a eu lieu en juillet.
- Une résidente de 58 ans attend une place en EHPAD.
- Une demande d'orientation en FAS ou FAM a abouti mais le résident de 49 ans souhaite poursuivre le travail à l'ADAPEI.
- Une jeune femme de 20 ans est sortante au 31/05.

Pour des adultes citoyens acteurs de leur projet de vie.

Le travail des résidents

Photographie du travail des résidents

Répartition des résidents par lieu de travail			
	ESAT ADAPEI Papillons Blancs	ESAT Centre de Harthouse	ESAT Sonnenhof
2020	13	11	1
2021	13	9	1

Répartition des résidents par temps de travail			
	100%	80%	50 à 57%
2021	18	1	4

On constate que la présence de résidents au foyer est en augmentation depuis qu'une présence éducative est assurée en journée.

L'équipe éducative s'interroge sur

- Les réponses institutionnelles à apporter en adéquation avec les besoins / capacités de la jeune génération mais également aux demandes des résidents plus âgés qui souhaitent travailler moins.
- Le contenu à proposer aux personnes qui ne travaillent pas. Fort est de constater qu'elles préfèrent se reposer l'après-midi.

Les transports des résidents

Les résidents travaillant à l'ESAT du Centre de Harthouse prennent tous les transports en commun.

Les résidents travaillant à l'ESAT Papillons Blancs et au Sonnenhof sont en majorité autonomes, ils utilisent le Ritmo pour se rendre au travail. Tandis que les éducateurs véhiculent 3 résidents.

La COVID

Les résidents ont répondu aux mesures gouvernementales :

- Le couvre-feu en janvier s'est traduit par l'arrêt des activités extérieures jusqu'en juin.
- L'obligation de se faire tester très régulièrement et la prise de température quotidienne.
- Début de la vaccination en mars, fin décembre tous les résidents ont un schéma vaccinal complet.
- Isolements : Tous les travailleurs ont été confinés au foyer à un moment ou un autre.

La peur a laissé place à l'espoir d'un retour à la vie normale grâce aux vaccins et au passeport permettant de ne plus vivre sous cloche mais les gestes barrières nous rappellent notre vulnérabilité face au virus et une spontanéité mise à mal.

Les loisirs & activités

- Les résidents bénéficient de loisirs selon leur demande (4) avec des associations du secteur ou l'AS du Centre. Ces activités étaient à l'arrêt jusqu'en juin.
- Quelques sorties à la journée ont été organisées en juillet/août pour les 7 résidents qui ont passé leurs vacances au FH (Europaparc, chemin des Cîmes, Parc Saint Croix).
- Vacances : 6 résidents sont partis en vacances ! En lien avec les organisations MAMAYA, « Au fil des loisirs et « Vacancia ».
- En septembre, 5 résidentes ont participé à la Hague-nauvienne.
- Les concerts et spectacles organisés à Haguenau l'été ont permis de changer un peu la routine.

Les loisirs & activités (suite)

- Association GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle-Azimut), 4 résidents y adhèrent.
- Week-end : 9 résidents rentrent régulièrement en famille, 1 résidente part 1 WE/mois avec l'association MAMAYA.
- La sortie de fin d'année a finalement été annulée et remplacée par un week-end festif : un déjeuner foodtruck et spectacle au Royal palace à Kirrwiller.

Les réunions

Les réunions de service ont été maintenues tous les mardis après-midi.

L'équipe éducative a travaillé en étroite collaboration avec les différents professionnels des ESAT afin de servir au mieux l'intérêt du résident. Dans ce cadre l'équipe a rencontré l'EMIHAN à 4 reprises pour échanger sur des problématiques spécifiques. Deux Groupes d'Approfondissement des Pratiques (GAP) ont eu lieu en mai et en novembre.

Les effets de la crise sanitaire

- Réunions de synthèse : 9 ont eu lieu (sur 23) en priorisant les situations sensibles et la présence du tuteur. Les rapports d'évolution ont été rédigés et transmis au tuteur.

- Il n'y pas eu d'intervention de la diététicienne. Des prises de poids ont été observées chez les résidents suite au 1^{er} confinement. Depuis, l'Esat Restauration du Centre de Harthouse livre tous les repas des dîners et des week-ends au foyer.
- Une animation pédagogique sur l'hygiène alimentaire en février en présence de l'infirmière référente sur le « bien manger ».

Les immersions au foyer

Il s'agit de l'accueil au foyer de jeunes, pour une période d'une à deux semaines afin de découvrir la vie en foyer. Un espace a été aménagé au foyer pour répondre à ce besoin.

Nombre de semaines d'Immersion au foyer			
	IMPro	Centre de Harthouse	Autre
2021	3	2	3

Pendant cette année encore, l'équipe éducative a fait face à toutes les difficultés organisationnelles afin de maintenir un encadrement de qualité, malgré l'omniprésence du virus dans la vie quotidienne.

LE TRAVAIL ADAPTÉ

Organigramme du pôle "travail adapté" du Centre de Harthouse



Les points marquants

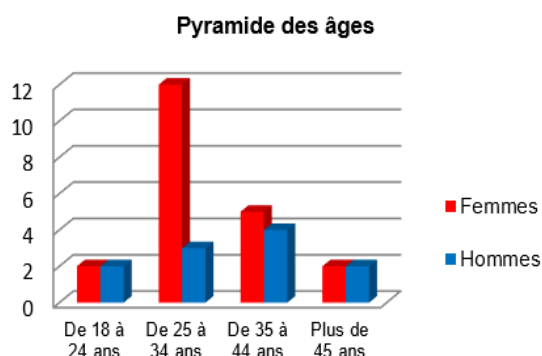
La crise sanitaire a rythmé l'année 2021 de l'Entreprise Adaptée et de l'ESAT en terme d'application des recommandations et de restrictions des activités de soutien.

La réforme des entreprises du travail adapté se dessine : des évolutions législatives qui vont impacter notre établissement.

Le « Groupe d'expression du Travail Adapté » (GETA) est le pendant du CVS pour les lieux de vie. Comme en 2020, il n'y a pas eu de séance du GETA en 2021.

Les travailleurs

Photographie des travailleurs (décembre 2021)



ANNEES	ENTREES		SORTIES
	Origine extérieure	Origine IMPro	
2019	1	0	3
2020	2	0	0
2021	1	1	3

Mesures de protection des travailleurs		
Tutelle	12	38%
Curatelle	15	47%
Pas de mesure	5	16%

Ancienneté des travailleurs		
De 0 à 6 ans	10	31%
De 7 à 15 ans	10	31%
De 16 à 25 ans	12	38%

Formations des travailleurs				
	2018	2019	2020	2021
Restauration	1		1	1
Entretien des locaux	2			0
Blanchisserie	1	1	1	0
Espaces Verts	1		2	0

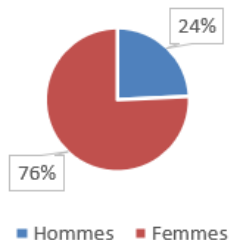
Certains de nos travailleurs ont été décorés par la médaille du travail en décembre 2021



SERVICE D'AIDE PAR LE TRAVAIL FERNAND LÉGER

L'ESAT du Centre de Harthouse se compose de deux services avec un agrément de 26 places.

- Le service « Restauration » avec 11 travailleurs, dont une personne ayant une RQTH est mise à disposition par l'Entreprise Adaptée.
- Le service de « l'Entretien des Locaux » s'appuie sur 11 travailleurs.



L'année 2021 n'a pas permis la mise à disposition de travailleurs à l'extérieur.

Une partie des travailleurs est hébergée dans des structures de type foyer d'hébergement. La majorité des travailleurs vivent en famille ou seul en appartement.

Les projets personnels individualisés (PPI)

19 PPI de travailleurs ont été organisés en 2021 (sur 22), en présence des représentants légaux.

Une activité professionnelle et un encadrement adaptés pour un parcours dynamique.

Ces services sont toujours très attractifs pour les jeunes du Centre ou de l'extérieur, à la recherche de stages découverte des métiers.

Les mouvements

Dans l'ensemble, il y a eu peu de mouvements en 2021. Des changements de services internes à l'ESAT ont été opérés pour trois travailleurs.

Un mi-temps a été aménagé pour une travailleuse de l'équipe entretien des locaux afin de lui permettre de gérer sa fatigabilité.

Les exigences en termes d'autonomie et de capacités pour intervenir à l'entretien des locaux et à la restauration sont les principaux facteurs de difficultés pour trouver des candidats, ainsi l'effectif n'est pas au complet. Des places restent toujours vacantes.

La clientèle

On note une stabilité de la clientèle des deux métiers de l'ESAT.

En 2021, la restauration a livré 5370 repas aux crèches Les Juliettes (5271 en 2020).

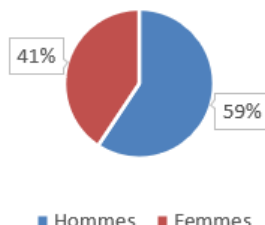
ENTREPRISE ADAPTÉE FERNAND LÉGER

L'Entreprise Adaptée du Centre de Harthouse se compose de deux services :

- Les espaces verts, avec 5 travailleurs.
- La blanchisserie, avec 6 travailleurs, dont un travailleur ESAT.

Pour les réalisations des activités, 10 aides aux postes sont financées.

La majorité des travailleurs vivent dans leurs cadres familiaux ou en autonomie en appartement. Une personne est résidente au foyer d'hébergement du Centre de Harthouse.



Les mouvements

Un départ a eu lieu en fin d'année : il représente le seul mouvement parmi les travailleurs de l'EA.

La clientèle

Pour ces secteurs, la clientèle est composée des clients publics pour lesquels l'EA est titulaire du marché public et de « petits clients », qu'ils soient entreprises ou particuliers.

Les Espaces Verts

L'année 2021 a été particulièrement délicate pour l'équipe : l'humidité estivale a alourdi la charge de travail déjà importante.

L'équipe a été ponctuellement renforcée pour faire face à cette situation.

La Blanchisserie

L'équipe de la blanchisserie a poursuivi l'application des protocoles d'hygiène afin de contribuer à la protection de tous.

Volumes de linge traité			
	2019	2020	2021
Linge interne	72 165	68 322	81 535
Linge externe	18 469	22 084	21 252
TOTAL	90 634	90 406	102 787

Les activités de soutien et l'organisation des stages proposées par la CESF de l'ESAT profitent occasionnellement aux salariés de l'EA.

Une infirmière, la psychologue et l'assistante sociale participent activement à l'accompagnement des salariés lorsque des besoins se présentent.

Les activités de soutien ESAT – EA

L'année 2021 a encore une fois été impactée par la crise sanitaire. Une nouvelle mission a été confiée à la CESF en charge des activités de soutien : la gestion et l'organisation des vaccinations pour tous les travailleurs.

Une entreprise solidaire relevant du Milieu Ordinaire de Travail.

ACTIVITÉS DE SOUTIEN					
		2018	2019	2020	2021
SPORT	ACTIVITES EQUESTRES	70h	63h	Activités restreintes, non comptabilisées	17h
	MARCHE / GYM DOUCE	24h	10h		15h
	SPORT LE MARDI A-M	57h	51h		12h
	ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'AS (danse, handball, rugby, judo)	97h	82h		20h
	PISCINE	16h	27h		0h
ATELIERS	MAINTIEN DES ACQUIS SCOLAIRES	15h	10h		0h
	GESTION DU BUDGET	16h	0h		0h
	INFORMATIQUE	15h	22.5h		21h
	CODE DE LA ROUTE	21h	20h		15h
FORMATIONS	AIDE AU POSTE (individuelle)	102h	124h		70h
	FORMATION EN INTERNE (équipe)	10h	0h		1h
BIEN ETRE	SNOEZELLEN	22h	25h		0h
	CORPS ET SENTIMENTS (VAIS)	33h	14h		0h
LOISIRS	SORTIES en nombre	14	13		4
	REPAS en nombre	4	2		1

Atelier « Manneles »



L'accueil des stagiaires

Chaque stage est préparé en amont par une visite et un entretien de présentation. Un accompagnement et un bilan intermédiaire et un bilan global sont effectués.

Stages des travailleurs EA-ESAT			
	2019	2020	2021
Dans un autre secteur du CDH	0	3	3
Dans un autre ESAT/EA	2	3	3
En milieu ordinaire	1	0	2
Immersion au FH	0	1	1

Provenance des stagiaires à L'EA-ESAT			
	2019	2020	2021
Restauration	3 de l'extérieur	2 de l'extérieur	1 de l'extérieur
	5 de l'IMPro	3 de l'IMPro	8 de l'IMPro
Entretien des locaux	3 de l'extérieur	3 de l'extérieur	2 de l'extérieur MISPE
	7 de l'IMPro	0 de l'IMPro	2 de l'IMPro
Blanchisserie	5 de l'extérieur	1 de l'extérieur	0 de l'IMPro
	1 de l'IMPro	1 de l'IMPro	2 de l'extérieur
Espaces verts	1 de l'extérieur	0 de l'extérieur	0 de l'extérieur
	2 de l'IMPro	1 de l'IMPro	2 de l'IMPro

SUIVI SOCIAL

L'assistante sociale fait partie de l'équipe pluridisciplinaire du pôle Travail Adapté. Elle intervient au niveau de l'ESAT et du Foyer d'Hébergement. Elle n'intervient pas sur l'EA mais peut être sollicitée dans le cadre de réorientations notamment vers l'ESAT. Elle accompagne alors les travailleurs et/ou les représentants légaux dans la constitution du dossier de demande.

Elle informe et accompagne les travailleurs et/ou leurs représentants légaux dans l'accès aux droits, le maintien des droits ouverts, et dans leur projet de vie en fonction de l'évolution de leur situation.

Démarches	Nombre
Entretiens au Centre : 14	Avec les travailleurs/résidents : 6 Avec les familles/représentants légaux : 8
Visites à domicile	/
Réunions de synthèses / PPI	18
Réunions autres (partenaires, réunion accueil)	2

Un travail de réflexion, autour de l'avancée en âge des travailleurs et de l'anticipation de la retraite, a été initié.

En 2021, sur le pôle Travail Adapté, l'assistante sociale a été interpellée, par les travailleurs, les représentants légaux, l'équipe pluridisciplinaire ou les partenaires au sujet de 12 situations au total.

Types de demande	Nombre
Dossier MDPH	7
Informations /renseignements concernant des démarches administratives	6
Protection juridique	2
Projet de vie	2
Logement	1

SUIVI PSYCHOLOGIQUE

Les équipes comme les travailleurs en situation de handicap ont été cette année encore éprouvés par la crise sanitaire et ses effets.

Des ajustements ont été nécessaires dans l'accompagnement de certains TH afin de mieux répondre à leurs besoins (réduction de temps de travail, changement de poste, arrêt de travail).

Accompagnement de l'ESAT

Suivi des usagers

- Poursuite des suivis individuels pour les travailleurs.
- Contribution à la rédaction du projet professionnel individualisé et participation active aux PPI.
- Remise en place d'un groupe de parole mensuel à destination des travailleurs.
- Bilans psychologiques selon les besoins d'orientation.

Accompagnement du Foyer d'Hébergement

Suivi des usagers

- Entretiens individuels : poursuite des suivis psychologiques ponctuels sur demande des résidents.
- Contribution à la rédaction des rapports d'évolution et du projet individualisé et participation active aux synthèses (lorsqu'elles ont pu avoir lieu).
- Liens avec les familles sur demande.
- Bilans psychologiques selon les besoins d'orientation.

Accompagnement de l'équipe

- Echanges réguliers avec les éducateurs pour ajuster l'accompagnement éducatif.
- Participation aux réunions de service et réunions de pôle : éclairage sur la problématique psychique, apports théoriques, préparation des synthèses, réflexion sur l'accompagnement, points sur les futurs rendez-vous psychiatrie afin de faire le point sur les suivis.

Accompagnement de l'équipe

- Echanges réguliers avec les encadrants pour ajuster l'accompagnement éducatif.
- Participation aux réunions de service et réunions de pôle : éclairage sur la problématique psychique, réflexion sur les projets professionnels et leur besoin d'ajustement.
- Contribution à l'élaboration des écrits professionnels.

Travail en réseau

- Poursuite des partenariats avec les psychiatres en fonction des besoins des travailleurs.
- Travail avec l'EMIANH pour la situation d'une travailleuse.
- Liens avec le CRAVS – le Foyer des Houblons – les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale.

Travail en réseau

- Poursuite des partenariats avec les psychiatres.
- Travail en partenariat avec l'EMIHAN pour 4 situations.
- Travail avec les ESAT des autres établissements qui accueillent les résidents, notamment l'ESAT Barbe-rousse.
- Travail avec l'association Mamaya Evaz – le GEM.

	ESAT	FH
Suivis psychologiques réguliers	11	1
Suivis psychologiques ponctuels	7	4
Bilans psychologiques	/	2

Les personnes hébergées au FH qui travaillent à l'ESAT d'Harthouse sont suivies à l'ESAT.

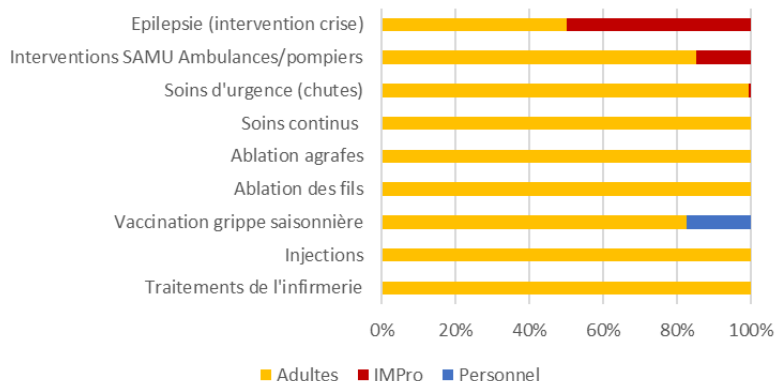
SERVICE MEDICAL ET PARAMEDICAL

SUIVI MÉDICAL

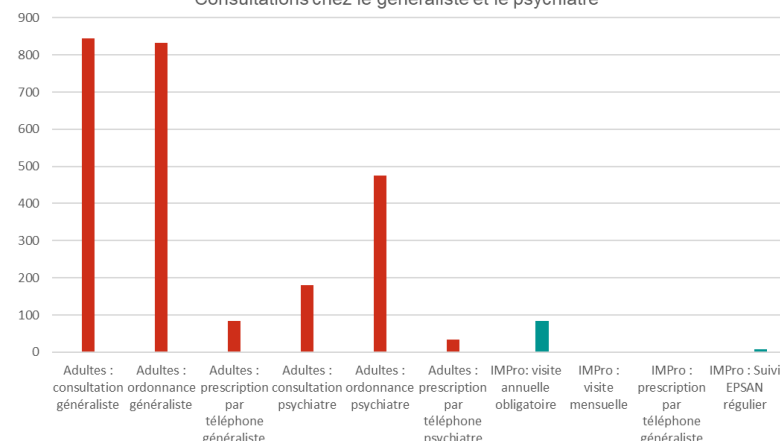
RÉGIMES PARTICULIERS		
Suivi diététique	Adultes	IMPro
Service	Nbre résidents	Particularités
IMPro	22 18 8	- Polyallergique - Sans viande - Hypoprotidique strict - Végétarien - Riche en fibre
CHAGALL	11 13	- Diabétique strict mixé - Sans gluten - Hypocalorique
SAJ	1	- Polyallergique
KLIMT	11 1	- Mixé - Spécifique (intolérance) - Riche en fibre
CEZANNE	21 3 1 1	- Mixé - Diabétique - Hypocalorique - Végétarien - Riche en fibre
MICHEL ANGE	11 1	- Mixé - Diabétique - Diabétique mixé

LES HOSPITALISATIONS	Nombre de séjours			
	FAS	FAM	FH	IMPro
Psychiatrie	3	1	/	5
Général	6	11	/	2
SAU 1 journée	12	13	3	1

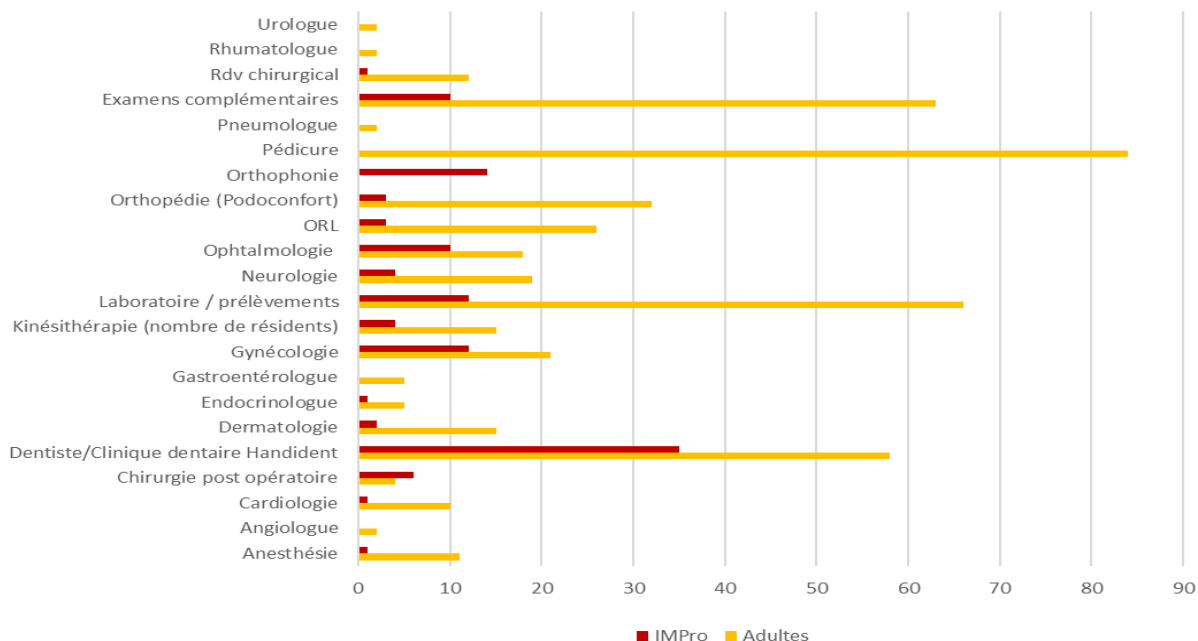
Besoins de soins infirmiers



Consultations chez le généraliste et le psychiatre



Consultations spécialistes sur indication du médecin coordonnateur



SERVICES SUPPORTS

SERVICE TECHNIQUE

L'équipe du service technique est composée de trois agents ; le recrutement d'un agent en CDD a été effectué au mois de mai pour pallier l'absence d'un personnel en arrêt maladie depuis la mi-mars. Tout au long de l'année 2021, l'équipe du service technique a répondu aux besoins et demandes des professionnels, et a su adapter ses interventions au contexte actuel lié à la crise sanitaire.

Les interventions courantes :

- ils ont effectué plus de mille interventions suite à des demandes de réparation envoyées soit par bon bleu soit par mail.
- ils ont accompagné les sociétés extérieures dans les différents bâtiments lors des contrôles réglementaires, des dépannages et travaux importants.
- ils ont géré l'entretien courant et préventif des installations : groupe électrogène, équipements de la blanchisserie, légionnelle ,...

Les principaux travaux réalisés en 2021 par le service technique et/ou les entreprises extérieures :

- Continuité des travaux liés à l'Ad'Ap
- Mise en place d'une maintenance pour les défibrillateurs (DAE)
- Isolation des combles et de la tuyauterie (chauffage, eau) par l'entreprise CERTISOBAT dans le cadre du dispositif des Certificats d'Economie d'Energie
- Maintenance des VMC et de la climatisation dans les lieux de vie et la blanchisserie
- Réfection du toit de l'Atelier Gauguin
- Mise en place d'une nouvelle trappe d'accès au vide sanitaire à l'Atelier Gauguin
- Remplacement de la porte-fenêtre donnant sur la terrasse à l'Internat Gauguin
- Remplacement des deux portes-fenêtres de l'Internat Balthus
- Mise en place d'une détection automatique dans le couloir central du bâtiment DEGAS
- Changement des pompes de régulation et vannes 3 voies liées au chauffage à la résidence DALI/DEGAS, à l'accueil de Jour RODIN, à l'Atelier Gauguin, à la blanchisserie et à la cuisine
- Réfection murale de 4 chambres à l'Internat Mondrian
- Remplacement du chauffe-eau à l'Internat Mondrian (passage de 300 litres à 500 litres)
- Installation d'un nouvel adoucisseur à la blanchisserie
- Travaux préparatoires à la mise en place de la visio en salle polyvalente et Matisse (travaux finalisés en 2022)
- Réparation de la fuite au gymnase et réfection des murs

SERVICE ADMINISTRATIF

Le service administratif est composé de 8 professionnels et d'une responsable de service.

L'équipe administrative accueille et renseigne les bénéficiaires et leur famille, assure l'accueil physique et téléphonique du public, la saisie et la mise en forme de courriers et de documents administratifs ou budgétaires, le suivi des dossiers des bénéficiaires et du personnel,....

Pour l'année 2021, l'équipe administrative a notamment :

- Enregistré 1 955 courriers « arrivés »
- Créé et adressé par voie postale 2 779 courriers
- Créé 7 nouveaux dossiers de personnes accueillies (IMPro, Dali, FH)
- Renseigné et suivi 1 160 feuilles de reversement à destination des représentants légaux
- Etabli 2 711 titres et 3 781 mandats
- Créé 20 nouveaux dossiers « agents »
- Reçu et traité 104 candidatures spontanées
- Organisé les visites ou téléconsultations en médecine du travail pour 43 agents
- Reçu en moyenne entre 50 et 60 appels téléphoniques par jour
- Rédigé et diffusé 59 notes et communiqués
- Assuré la mise à jour du site internet

Il est à noter qu'en plus de son activité quotidienne, l'équipe administrative a été fortement sollicitée dans le cadre de la lutte contre l'épidémie de COVID 19 pour le contrôle et la traçabilité des visites, la création et le suivi d'une multitude de nouveaux documents (courriers, attestation, tableaux de suivi de la vaccination des professionnels,).

De plus, il a été procédé au recrutement de 2 nouvelles collaboratrices dans le cadre du départ de la gestionnaire des ressources humaines courant octobre et du départ à la retraite de la standardiste (après près de 30 années passées dans l'établissement).

BILAN SOCIAL

1) L'emploi

Répartition des agents présents (effectifs physiques hors TH) au 31.12.2021 en fonction de la cartographie des métiers

Famille	Libellé du métier	H	F	T	TOTAL	en %
1	SOINS		4	4	42	25%
				0		
			3	3		
		6	29	35		
2	SOCIAL EDUCATIF ET CULTUEL, CULTUREL, SPORTS ET LOISIRS		5	5	100	60%
			1	1		
			5	5		
		1	14	15		
		4	11	15		
		4	1	5		
		6	34	40		
		0	10	10		
			1	1		
			1	1		
3	INGENIERIE ET MAINTENANCE TECHNIQUE			0	5	3%
		4		4		
		1		1		
4	SERVICES LOGISTIQUES	1	1	2	6	4%
			1	1		
				0		
		2		2		
		1	0	1		
5	QUALITE, HYGIENE, SECURITE, ENVIRONNEMENT		2	2	2	1%
			0	0		
6	MANAGEMENT, GESTION ET AIDE A LA DECISION	0	2	2	12	7%
			1	1		
			2	2		
		1		1		
			5	5		
		1		1		
		32	135	167	167	100%

La population féminine représente 81% de l'effectif de l'établissement. Cette proportion est en légère augmentation par rapport à 2020 (78%).

Affectations dans les services au 31/12/2021

FAS

MICHEL-ANGE				CHAGALL				DALI			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
1 poste	ME	2 postes	ME	2 postes	ES	1 poste	ES	1 poste	ME	1 poste	ME
6 postes	AES	4 postes	AS	6 postes	AES	4 postes	AES	3 postes	AES	1 poste	AES
1 poste	ASHQ	4 postes	AES	1 poste	ASHQ*	4 postes	AS	1 poste	ES	1 poste	ES
1 poste	ES				*poste nuit DALI	1 poste	ASHQ			1 poste	ETS
										1 poste	AS

FAM

KLIMT				CEZANNE			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
1 poste	ME	5 postes	AES	1 poste	ME	7,5 postes	AS
5 postes	AES	4 postes	AS	6 postes	AES	5 postes	AES
4 postes	AS	3 postes	ASHQ	4 postes	AS*	1 poste	ASHQ
1 poste	ASHQ	1 poste	ES	1 poste	ES		
1 poste	ES						

1) L'emploi (suite)

Affectations dans les services au 31/12/2021

PICASSO				EMA			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
1 poste	ETS	1 poste	ETS	3,5 postes ES		3,5 postes ES	
1 poste	ME	1 poste	ES				

SAJ				MAT				SAMSAH			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
2 postes	ES	1 poste	ES	2 postes	ES	2 postes	ME	4 postes	AS	3 postes	AES
1 poste	ETS	1 poste	ETS	1 poste	ME	3 postes	AS	1 poste	ES	1 poste	ES
1 poste	ME	3 postes	ME	2 postes	AES	2 postes	AES			1 poste	ETS
1 poste	AES	2 postes	AES	1 poste	AS						
2 postes	AS	1 poste	CESF								

AT. PROFESSIONNELS				AT. PREPARATOIRES				SIPS			
Nombre	poste budg- té	Nombre	poste occu- pé	Nombre	poste budg- té	Nombre	poste occu- pé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
2 postes	ETS	2 postes	ETS	1 poste	AES	1 poste	AES	1 poste	ES	1 poste	ES
1 poste	ES	1 poste	ES					1 poste	CESF	1 poste	CESF
								1 poste	AES	1 poste	AES

SAMS				PRE-SIMS				SIMS			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
2 postes	ETS	1 poste	AS	1 poste	ES	1 poste	AES	1 poste	ES	1 poste	AES
1 poste	AES	2 postes	AES					1 poste	CESF	1 poste	CESF

MONDRIAN				BALTHUS				AUTRES			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
1 poste	ES	1 poste	ASHQ	1 poste	ME	3 postes	AES	1 poste	ES	1 poste	AS
1 poste	ME	2 postes	AS	1 poste	AMP			1 poste	ME	1 poste	ME
1 poste	AES	1 poste	ME	1 poste	ASHQ						

INTERNAT GAUGUIN				ATELIER GAUGUIN			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
1 poste	ME	1 poste	ME	2 postes	ME	0,5 poste	ME
7 postes	AMP	5 postes	AMP	3 postes	AMP	1 poste	AMP
1 poste	ASHQ	3 postes	AS	1 poste	AS	0,5 poste	ASHQ
1 poste	ES	1 poste	ASHQ			4 postes	AS
				1 poste	ES		

FOYER D'HEBERGEMENT				EA				ESAT			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
1 poste	CESF	1 poste	CESF	2 postes	OP	2 postes	OP	1 poste	Agent de mai- trise	1 poste	Tech. Hosp.
1 poste	ME	1 poste	ME	10 postes	TH	10 postes	TH	1 poste	ETS	1 poste	ETS
2 postes	AES	1 poste	AES					1 poste	CESF	1 poste	CESF
1 poste	AEQ	2 postes	AS					5 postes	OP	4 postes	OP
1 poste	ES	1 poste	ES					26 postes	TH	23 postes	TH

ADMINISTRATION				TECHNIQUE				PARAMEDICAL			
Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé	Nombre	poste budgété	Nombre	poste occupé
7 postes	AA	6 postes	AA	2 postes	OP	3 postes	OP	4,5 postes	IDE	4,5 postes	IDE
2 postes	ACH	2 postes	ACH					4 postes	Psychologue	3 postes	Psychologue
1 poste	AAH	1 poste	AAH					1 poste	Ass. Sociale	1 poste	Ass. Sociale
2 postes	Directeur	2 postes	Directeur					1 poste	Psychomotricienne		
1 poste	OP	1 poste	OP								
1 poste	AEQ										

1) L'emploi (suite)

Pyramide des âges des agents présents au 31.12.2021

	FAMILLE METIERS							
âge	1	2	3	4	5	6	Total	%
- de 20 ans	-	0	-	-	-	-	0	0%
20-29 ans	9	18	-	-	-	2	29	18%
30-39 ans	14	27	1	1	1	-	44	26%
40-49 ans	7	30	3	2	0	2	44	26%
50-55 ans	6	14	-	1	0	5	26	16%
56 ans et +	6	11	1	2	1	3	24	14%
Total	42	100	5	6	2	12	167	100%
âge moyen	41	56	47	52	49	49	49	

Une pyramide des âges plutôt en équilibre avec 44% des agents ayant moins de 40 ans (dont 36% de femmes).

Ancienneté des agents présents au 31.12.2021

	FAMILLE METIERS							
ancienneté	1	2	3	4	5	6	Total	%
- de 1 an	11	16	0	2	0	3	32	19%
1-4 ans	6	17	2	1	0	2	28	17%
5-9 ans	9	9	1	0	2	2	23	14%
10-19 ans	14	46	2	3	0	3	68	41%
20-29 ans	2	10	0	0	0	2	14	8%
30 ans et +	0	2	0	0	0	0	2	1%
Total	42	100	5	6	2	12	167	100%
ancienneté moyenne	7	11	6	7	9	10	8	

La tranche 10-19 ans d'ancienneté dans l'établissement est la plus représentée.

Les agents avec moins de 5 ans d'ancienneté représentent le tiers des effectifs.

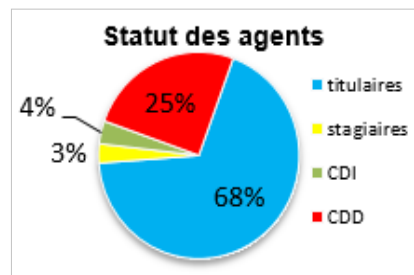
Statut des agents présents au 31.12.2021

	FAMILLE METIERS							
statut	1	2	3	4	5	6	Total	%
titulaires	27	72	3	3	1	8	114	68%
stagiaires	0	5	0	0	0	0	5	3%
CDI	1	1	0	1	1	2	6	4%
CDD sur poste vacant	3	14	1	1	0	1	20	12%
CDD pour remplacement	11	8	1	1	0	1	22	13%
apprentissage, emplois aidés, service civique	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total	42	100	5	6	2	12	167	100%

71% du personnel est fonctionnaire (dont 57% de femmes) et 29% est contractuel (dont 23% de femmes). Les contrats de remplacement concernent essentiellement des congés de maternité / de maladie et des compensations de temps partiels.

L'augmentation du nombre de contrats (+ 3% par rapport à 2020) est liée au remplacement de l'absentéisme en forte hausse (+ 12% cf page 46).

50% des professionnels en CDD sur poste vacant ne sont pas diplômés ou possèdent un diplôme ne correspondant pas au poste occupé.



Depuis le dernier trimestre 2021, malgré la diffusion de postes sur des supports variés (site internet, pôle emploi, action sociale, FHF, PEP...) les recrutements deviennent plus longs à réaliser en raison d'un nombre de candidatures insuffisant (voir parfois inexistant) et d'un manque d'attractivité salariale pour certains métiers (psychologue, encadrant entretien des locaux, personnel administratif).

2) Le recrutement et les parcours professionnels

Nombre de concours sur titre organisés du 01.01.2021 au 31.12.2021

	FAMILLE METIERS						
	1	2	3	4	5	6	Total
donnant lieu à stagiairisation	-	4	-	-	-	-	4
donnant lieu à titularisation	2	-	-	-	-	-	2
Total	2	4	-	-	-	-	6

Les concours ont été organisés pour les grades de AS, ME, ASE, CESF et concernent 6 personnels féminins.

Nombre d'avancements d'échelon/grade et promotions année 2021

	FAMILLE METIERS							
	1	2	3	4	5	6	Total	dont femmes
Avancement d'échelon	31	20	2	1	1	1	56	44
Avancement de grade/ promotion	7	1	1	0	0	3	12	11
Total	38	21	3	1	1	4	68	55

Dans le cadre de la promotion interne, deux postes de cheffe de service éducatif sont pourvus par deux assistantes socio-éducatives. Les avis de mobilité interne diffusés dès qu'un poste se libère, peuvent permettre également aux professionnels d'accéder à des postes d'éducateur spécialisé ou de coordination.

Turn-over des agents présents du 01.01.2021 au 31.12.2021

	FAMILLE METIERS							
motifs	1	2	3	4	5	6	Total	dont femmes
au 31.12.2020	43	97	4	6	5	11	166	130
fin de contrat	9	14	3	2	1	1	30	21
démission / rupture	5	5	-	-	2	1	13	9
retraite	1	-	-	-	-	1	2	1
mutation	3	1	-	-	-	1	5	5
disponibilité	1	4	-	-	-	-	5	5
total sorties 2021	19	24	3	2	3	4	55	41
CDD	17	27	4	3	-	3	54	44
CDI	-	1	-	-	-	-	1	1
mutation/ détachement	-	-	-	-	-	1	1	1
réintégration	-	-	-	-	-	-	0	0
total entrées 2021	17	28	4	3	0	4	56	46
au 31.12.2021	41	101	5	7	2	11	167	135

1 même agent peut faire l'objet de plusieurs contrats dans la même année.

Le nombre de départs de l'établissement est en augmentation, il est passé de 34 à 55. Les principales causes sont des mutations, mise en disponibilité, retraites qui sont passées de 3 à 12. Il y est à noter que dans les démissions, 3 sont liées à l'obligation vaccinale.

Les fins de contrat font l'objet d'un entretien entre l'agent et le responsable hiérarchique avec le remplissage d'une grille d'évaluation de fin de contrat qui est versée au dossier de l'agent.

Il y a eu 2 ruptures conventionnelles en 2021.

3) La formation

Ventilation des dépenses de formation du 01.01.2021 au 31.12.2021

ventilation des dépenses par secteurs en €	2020	%	2021	%
IMPro	5 013 €	8%	1 192 €	2%
GAUGUIN	- €	0%	1 837 €	2%
FAS	- €	0%	- €	0%
FAM	- €	0%	3 558 €	5%
APVD	4 152 €	6%	6 365 €	7%
FH	- €	0%	- €	0%
Médico-Psychologique	3 740 €	6%	3 330 €	4%
Administration et Direction	3 320 €	5%	9 930 €	11%
Technique	1 699 €	3%	2 604 €	3%
Formations transversales	23 939 €	36%	47 025 €	52%
Total	41 863 €	63%	75 841 €	86%
Equipement d'une salle en visio-conférence	15 440 €		3 092 €	3%
Formations individuelles reportés en 2022	9 212 €		10 185 €	11%
Total	66 515 €	100%	89 117 €	100%
plan de formation ESAT/EA	3 195		- €	

La majorité des dépenses de formation a été consacrée à des actions transversales en INTRA (une augmentation de 16 points par rapport à 2020) bénéficiant à un grand nombre d'agents.

Dans le cadre du contexte sanitaire, l'ANFH a permis aux établissements de reporter une partie de leur budget en 2022 pour les formations individuelles non effectuées et pour compléter le financement d'équipements de visio-conférence dans les salles de réunion.

Plan de formation du 01.01.2021 au 31.12.2021

plan de formation	2020	2021
Montant du plan	66 515 €	89 117 €
Nombre de formations individuelles	13	10
Nombre d'actions ponctuelles	1	9
Nombre d'agents en étude promotionnelle	2	3
Nombre de formations intra (y compris les GAP)	25	25
Nombre de formations réglementaires (hors formations incendie)	16	26
Nombre de formations proposée et financée par l'ANFH	1	4
Nombre d'agents ayant débuté une VAE	0	4
Nombre d'agents ayant débuté un bilan de compétences	0	0
Nombre d'agents ayant bénéficié d'au moins une formation	103	136
% d'agents ayant bénéficié d'au moins une formation	62%	81%
Nombre total d'agents	166	167

Thématiques des formations intra 2021	
INTERSERVICE	Analyse des pratiques
	Du cœur au corps
	Conduite des véhicules de service et atelier constat
	Excel
	Ecrits professionnels
	Gestion du stress
ENCADREMENT	Les évaluations professionnelles
	Planiciel

Les dépenses pour les formations réglementaires (SST, AFGSU, SSIAP, habilitation électrique, ...) représentent 9 635 euros. L'établissement a organisé 7 formations « incendie et évacuation » en 2021.

Nombre de stagiaires accueillis du 01.01.2021 au 31.12.2021

EN NOMBRE	Psy / DU autisme	ES	ETS ME	AES AMP	CESF TISF	AS	Serv. Pers.	DU MAS-TER	Sport Adapté	Secr admin	BTS DUT	caferuis cafdes	Découv	blanch restau entretien locaux	Total	%
IMPro		1	2	4	1						3		1		12	39%
FAS				2											2	6%
FAM / INFIRMIERIE				1		7									8	26%
FH				1											1	3%
EMA		1											1		2	6%
MAT/SAJ			1												1	3%
PICASSO			1				1								2	6%
SIEGE	1									1					2	6%
ESAT/EA														1	1	3%
Total	1	2	4	8	1	7	1	0	0	1	3	0	2	1	31	100%

Les partenariats avec l'ESEIS, les IFAS (de Haguenau, Wissembourg, Bischwiller, du CHDB) se poursuivent ainsi qu'avec les lycées Siegfried et Goulden.

Le nombre de stagiaires accueillis en 2021 a été fortement impacté par la crise sanitaire, mais reste stable par rapport à l'année précédente : 31 accueils (dont 4 gratifiés) contre 34 en 2020.

4) Les rémunérations

Comptes budgétaires	Par budget							Total
	LDV	FAM SS	SAMSAH SS	IMPro	SIEGE	ESAT AS	EMA	
63 - Impôts et taxes	269 593 €	48 691 €	19 092 €	153 591 €	76 287 €	14 480 €	17 413 €	599 147 €
641 - rémunération du personnel	2 055 695 €	350 264 €	133 719 €	1 201 438 €	567 578 €	122 672 €	133 747 €	4 565 114 €
642 - rémunération médicale	- €	13 493 €	15 545 €	6 646 €	- €	- €	- €	35 684 €
645 - charges SS et prévoyance	794 675 €	143 637 €	60 919 €	476 379 €	198 929 €	48 943 €	51 517 €	1 774 999 €
647 - autres charges	37 910 €	6 473 €	2 459 €	21 934 €	9 909 €	2 560 €	2 523 €	83 768 €
Total 2021	3 157 873 €	562 558 €	231 734 €	1 859 988 €	852 704 €	188 654 €	205 200 €	7 058 712 €
Total 2020	3 101 427 €	619 015 €	250 470 €	1 861 659 €	895 973 €	237 852 €	193 197 €	7 159 593 €
Analyse comparative en %	2%	-10%	-8%	0%	-5%	-26%	6%	-1%

Impacts CTI à compter du 1/10/2021 pour certaines catégories de professionnels

Comptes budgétaires	Par budget							Total
	LDV	FAM SS	SAMSAH SS	IMPro	SIEGE	ESAT AS	EMA	
Coût CTI (AS-AES-IDE-Cadre de Santé) d'octobre à décembre 2021	32 376 €	6 200 €	1 378 €	15 844 €	- €	- €	- €	55 798 €
Mesures nouvelles octroyées pour financer le CTI d'octobre à décembre 2021	- €	4 203 €	1 313 €	13 046 €	- €	680 €	1 313 €	20 555 €
Reste à charge pour l'établissement	32 376 €	1 997 €	65 €	2 798 €	- €	- €	- €	37 236 €

Impact des revalorisations salariales 2021

Comptes budgétaires	reclassement catégories A par budget							Total
	LDV	FAM SS	SAMSAH SS	IMPro	SIEGE	ESAT AS	EMA	
nombre d'agents concernés	11	0	0	11	1	2	3	28
nombre de points d'indice annuel	3 132	0	0	2 784	168	696	1 104	7 884
impact financier annuel	11 868 €	- €	- €	12 093 €	37 €	3 257 €	4 520 €	31 775 €
Comptes budgétaires	reclassement AS/ IDE/ Cadre Santé par budget							Total
	LDV	FAM SS	SAMSAH SS	IMPro	SIEGE	ESAT AS	EMA	
nombre d'agents concernés	19	8	1	13	0	0	0	41
nombre de points d'indice cumulé du 1/10 au 31/12	924	399	63	696	0	0	0	2 082
impact financier du 1/10 au 31/12	3 823 €	1 377 €	295 €	2 910 €	- €	- €	- €	8 405 €

4) Les rémunérations (suite)

Crédits non reconductibles 2020-2021

	Par budget							TOTAL
	LDV	FAM	SAMSAH SS	IMPro	SIEGE	EMA	ESAT AS	
CNR COVID 19	- €	359,00 €	233,00 €	4 641,00 €	- €	251,00 €	153,00 €	5 637,00 €
CNR RH	- €	- €	- €	91 568,00 €	- €	1 500,00 €	- €	93 068,00 €
CNR TRAVAUX	- €	- €	- €	3 110,00 €	- €	- €	- €	3 110,00 €
Total	- €	359,00 €	233,00 €	99 319,00 €	- €	1 751,00 €	153,00 €	101 815,00 €

Un financement exceptionnel de l'ARS a été notifié au Centre de Harthouse fin 2021 pour un montant total de 101 815 euros (dont 28 894 euros de report de crédits 2020). Ces crédits ont été attribués en grande majorité à l'IMPro, pour participer à la gratification des stagiaires, à certaines formations continues et formations qualifiantes, et au remplacement ponctuel de l'absentéisme du personnel.

Les heures supplémentaires payées en 2021

		Par budget							TOTAL
		LDV	FAM	SAMSAH SS	IMPro	SIEGE	EMA	ESAT AS	
Heures supplé- mentaires pé- riode du 01/02 au 31/05	Nombre heures	429	38	0	255	203	149	-	1 074
	Montant	6 272,87 €	487,24 €	- €	3 902,86 €	2 701,13 €	2 157,92 €	- €	15 522,02 €
Heures supplé- mentaires pé- riode 02/08 au 31/10	Nombre heures	723	201	0	104	35	77	20	1 160
	Montant	16 904,77 €	5 278,63 €	- €	3 147,40 €	745,68 €	1 875,44 €	537,14 €	28 489,06 €
Total	Montant	23 177,64 €	5 765,87 €	- €	7 050,26 €	3 446,81 €	4 033,36 €	537,14 €	44 011,08 €

À titre exceptionnel, un paiement des heures supplémentaires de 2019 a été effectué de manière échelonnée de septembre 2020 à mai 2021.

Par différents décrets (du 16/3/21 et du 19/8/21), le Gouvernement a décidé d'instaurer un dispositif d'indemnisation et de majoration de la rémunération des heures supplémentaires réalisées pendant l'épidémie du virus Covid-19 par les agents relevant de la fonction publique hospitalière (FPH). Ce sont 2 234 heures supplémentaires qui ont ainsi été indemnisées auprès des professionnels. Le coût pour l'établissement s'élève à 44 011,08 €.

Les astreintes

Des astreintes techniques sont assurées en semaine de 17h à 8h, ainsi que le week-end et les jours fériés par le chef de cuisine (pour la cuisine) et le personnel du service technique (pour tous les services). Des astreintes administratives sont assurées par les directrices et cheffes de service sur les mêmes créneaux.

Type d'astreinte	Nombre d'heures annuelles	Coût annuel en euros
Cuisine	1 368	5 315
Technique	5 184	14 282
Administrative	6 396	59 206
Total	12 948	78 803

5) La santé et sécurité au travail

Les causes d'accident du travail les plus fréquentes du 01.01.2021 au 31.12.2021

en nombre	FAMILLE METIERS						Total	%
	1	2	3	4	5	6		
machine-objet					1		1	6%
chute	1				1		2	12%
agression	4	3					7	41%
trajet		2					2	12%
autres (faux mouvement, santé...)	2	2	1				5	29%
Total	7	7	1	0	2	0	17	100%

Le nombre d'AT est en hausse par rapport à 2020 (+ 5). Les causes les plus fréquentes sont liées aux agressions physiques sur agents de la part des personnes accueillies.

Le nombre d'accidents du travail du 01.01.2021 au 31.12.2021

en nombre	FAMILLE METIERS						Total	%
	1	2	3	4	5	6		
AT sans arrêt	5	2			1		8	47%
AT avec arrêt	2	5	1		1		9	53%
Total	7	7	1	0	2	0	17	100%
Soit	41%	41%	6%	0%	12%	0%	100%	
en jours	FAMILLE METIERS						Total	%
	1	2	3	4	5	6		
nb de jours d'arrêt	62	66	1	-	29	-	158	
Soit	39%	42%	1%	0%	18%	0%	100%	

Le nombre d'AT sans arrêt de travail a doublé par rapport à 2020.

Les personnels soignants et éducatifs représentent 82% des déclarations d'accidents du travail et génèrent 81% du nombre de jours d'arrêts de travail.

Le taux d'absentéisme des agents présents du 01.01.2021 au 31.12.2021

en jours	FAMILLE METIERS						Total 2021	Total 2020	% en 2021	% en 2020
	1	2	3	4	5	6				
maladie 0 à 5 jours	57	127	8	0	0	5	197	158	4%	4%
maladie + 5 jours	358	1066	445	0	0	26	1895	2525	48%	73%
longue maladie	0	318	0	0	0	0	318	0	8%	0%
maladie professionnelle	0	313	0	0	0	0	313	0	8%	0%
maternité	324	264	0	0	0	0	588	627	15%	18%
paternité	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A.T.	62	66	1	0	29	0	158	104	4%	3%
enfant malade	16	66	10	0	0	1	93	58	2%	2%
Arrêts COVID	145	139	0	0	0	0	384	0	9%	0%
ASA COVID	34	52	1	0	0	0	87	0	2%	0%
Total	996	2411	465	0	29	32	3933	3472	100%	100%
soit	25%	61%	12%	0%	1%	1%				

Nombre d'arrêts maladie de 0 à 5 jours : 65 (dont 60 concernent des femmes)
 Nombre d'arrêts maladie de + 5 jours : 67 (dont 49 concernent des femmes)
 Nombre d'arrêts COVID : 18
 Nombre total d'arrêts maladie : 150
 Nombre d'agents ayant eu au mois 1 arrêt : 103 (sur les 214 agents présents durant l'année 2021)
 Nombre de jours de carence appliqués (hors COVID) : 121

L'absentéisme global est en hausse par rapport à 2021 d'environ 12%.

Le nombre de congés de maternité reste stable (6 contre 5 en 2020), en revanche, le nombre de jours d'absence pour « enfants malades » a presque doublé.

Les maladies professionnelles et congés de longue maladie représentent 16% des arrêts de travail.

Les absences liées à la COVID 19 (arrêts et ASA pour gardes d'enfants) représentent 11% de l'absentéisme.

5) La santé et sécurité au travail (suite)

La prévention

Le DUERP a été analysé en réunion plénière du CHSCT puis en réunion restreinte au mois de janvier 2022 pour relever toutes les actions correctives soulignées par les différents services.

Les corrections aux problèmes soulevés seront apportées tout au long de l'année 2022.

Les risques psycho-sociaux

Aucun signalement d'atteinte à l'intégrité physique, de violence sexuelle ou sexiste, n'a été effectué en 2021. Il n'y a pas eu de suicide ou de tentative de suicide.

Les visites médicales réalisées en médecine

AST—VISITES REALISEES		
2021	Femmes	Hommes
Embauches/ changement poste	6	4
Périodiques	19	2
Reprise après maladie	6	4
Reprise après maternité	1	0
Visite à la demande du Médecin du Travail	0	1
Total	32	11

La vaccination antigrippe

Dans le cadre de la campagne de vaccination contre la grippe 26 agents de l'établissement ont été vaccinés par l'équipe infirmière (18 femmes et 8 hommes).

La vaccination COVID 19

La couverture vaccinale au 15/10/2021 (2ème dose) était de 91% du personnel.
3 agents ont été suspendus pour non respect de l'obligation vaccinale.

6) L'organisation du travail et l'amélioration des conditions et de la qualité de vie au travail

Les médailles du travail

Après plusieurs reports liés au contexte sanitaire, la remise des médailles du travail s'est déroulée le 15 décembre 2021. M Sturni et les membres du conseil d'administration ont félicité 11 professionnels du Centre de Harthouse pour leur engagement dans l'établissement ou dans le service public depuis plus de 20 ans (médaille d'argent) et 3 professionnels depuis plus de 30 ans (médaille de vermeil). Les médaillés se sont vu offrir un plateau de fromages confectionné par la Fromagerie Mathieu à Neubourg ainsi qu'un bon cadeau pour un restaurant de Haguenau.



6) L'organisation du travail et l'amélioration des conditions et de la qualité de vie au travail (suite)

Quotité de temps de travail des agents présents au 31.12.2021

Quotité	FAMILLE METIERS						Total	%
	1	2	3	4	5	6		
Temps plein	39	89	5	6	2	9	150	90%
Temps partiel 80%	2	8	0	0	0	0	10	6%
Temps partiel 50%	1	3	0	0	0	0	4	2%
Autres TP * 90% 70%	0	0	0	0	0	3	3	2%
Total	42	100	5	6	2	12	167	100%

90% du personnel travaille à temps plein (dont 71% de femmes).

Depuis 2013, 2 professionnels disposent d'un CET pour un nombre cumulé de 42 jours.

91 agents sont à repos fixes (dont 70 femmes), 76 agents sont à repos variables (dont 66 femmes).

Le partenariat débuté en 2019 avec le CH de Haguenau se poursuit, permettant aux professionnels de l'établissement de découvrir les services hospitaliers pendant 2 jours et inversement.

Le Centre de Harthouse n'a pas mis en place le télétravail en 2021, sauf de manière ponctuelle, mais une réflexion est en cours pour en définir le cadre.

Le groupe de travail « stratégie RH » a été lancé suite à un appel à candidatures qui a permis de réunir 18 professionnels et partenaires sociaux. L'objectif est de faire des propositions concrètes sur les organisations de travail au CTE de juin 2022.

Suite à l'utilisation des nouvelles trames de compte rendu d'entretien professionnel en 2021, un groupe de travail est constitué pour en faire la mise à jour (intégration d'une cotation et amélioration du circuit de transmission).

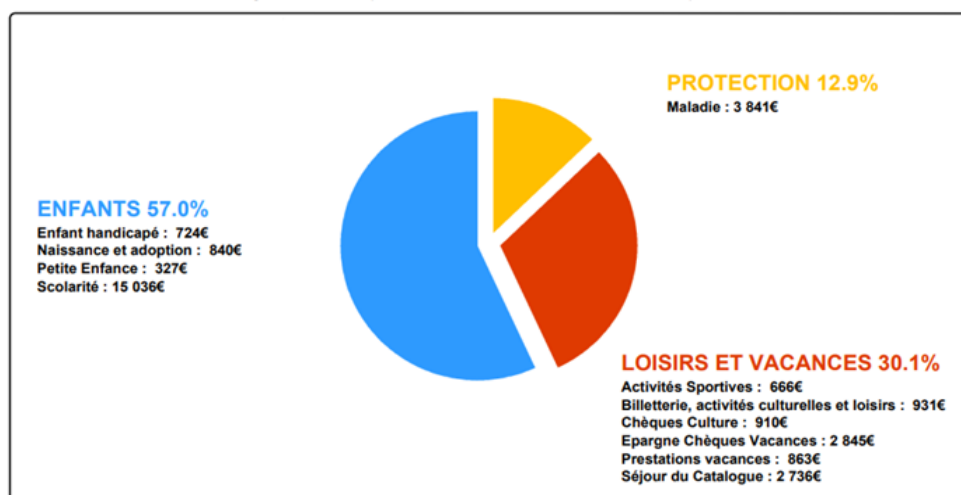
Il n'y a pas eu de procédure disciplinaire au cours de l'année.

7) L'action sociale et la protection sociale

Actions sociales - CGOS	2020
Nombre d'agents en activité ayant perçu au moins une prestation	69
Contributions versées	64 658 €
Contributions redistribuées sous forme de prestations ou actions	29 719 €
Montant de la prestation maladie versée aux agents	3 841 €

CESU - CGOS	2020
CESU Gardes Enfants	3 050 €
CESU Crise sanitaire	3 900 €

Répartition des prestations et actions perçues en 2020 par les agents (actifs et retraités) de votre établissement par thème (hors aides remboursables et CESU).



Le montant de la contribution versée par l'établissement est nettement supérieur au montant redistribué aux agents par le CGOS (37% des cotisations ne sont pas redistribuées).

8) Le dialogue social

Représentants syndicaux suite aux élections du 06 décembre 2018

nb de représentants élus	CTE	CHSCT	CA	CVS	CAPL	Total
CFDT	6	4	1	1	10	22
FO	4	2	-	1	2	9
SUD	2	-	-	1	2	5
Total	12	6	1	3	14	36

Les prochaines élections professionnelles sont prévues pour la fin 2022.

Délégations syndicales des représentants syndicaux

FAMILLE METIERS							
	1	2	3	4	5	6	Total
utilisation du crédit global de temps syndical							
CFDT	-	144,00	-	-	-	-	144,00
FO	172,00	69,00	-	-	-	-	241,00
SUD	-	35,00	-	-	-	-	35,00
Total (en heures)	172,00	248,00	0,00	0,00	0,00	0,00	420,00
Autorisation Spéciale d'Absence (congrès, réunion organisation syndicale, instances CTE-CHSCT-CA-CREX-Comité qualité + préparation)							
CFDT	-	54,55	-	-	-	-	54,55
FO	15,00	62,50	-	-	-	-	77,50
SUD	-	3,00	-	-	-	-	3,00
Total (en heures)	15,00	120,05	0,00	0,00	0,00	0,00	135,05
congé de formation (représentants CTE-CHSCT)							
CFDT	-	-	-	-	-	-	0
FO	-	-	-	-	-	-	0
SUD	-	5	-	-	-	-	5
Total (en jours)	0	5	0	0	0	0	5

Crédit global annuel (en heures)	
CFDT	337,00
FO	254,00
SUD	146,00

Décharge d'activité de service et quotité de temps de décharge

FAMILLE METIERS							
syndicats	1	2	3	4	5	6	Total
CFDT	-	20%	-	-	-	-	20%
FO	-	-	-	-	-	-	0%
SUD	-	10%	-	-	-	-	10%
nb agents	-	3	-	-	-	-	3
Total quotité	0%	30%	0%	0%	0%	0%	30%

Pour l'année 2021, il a été recensé 10 préavis de grève pour lesquels les agents du Centre de Harthouse ont été assignés (dont le mois complet d'octobre).

Le personnel de l'établissement s'est mobilisé en faveur d'une revalorisation salariale pour tous, dans le cadre du SEGUR de la santé. Les manifestants se sont rassemblés devant l'entrée de l'établissement le 18 juin 2021 (mobilisation de 65 personnels) et devant la mairie de Haguenau le 23 novembre 2021 (54 gréviste et 27 solidaires).
A titre exceptionnel, il n'y a pas eu de retenue sur salaire pour les participants aux grèves de juin et de novembre.

L'établissement a également participé à des actions conjointes à Strasbourg avec d'autres structures locales du secteur du handicap.



SUIVI DES OBJECTIFS 2021

Pôle	Services	Objectifs 2021	Réalisation
Parcours d'Insertion Médico-Sociale	Groupe « Découvertes »	Finaliser le projet de service	En cours de finalisation
		Rédiger un document cadre « VAIS » au niveau du PIMS et l'adapter à chaque service	Pas réalisé
		Poursuivre la réflexion sur la cohérence du parcours IMPro compte tenu des besoins du jeune et de son évolution en cours d'année scolaire	Réalisé
		Poursuivre l'information des jeunes sur les bonnes pratiques de l'utilisation du téléphone portable et les réseaux sociaux	Réalisé
	Groupe « Initiatives »	Finaliser le projet de service	En cours
		Rédiger un document cadre « VAIS » au niveau du PIMS et l'adapter à chaque service	Pas réalisé
		Poursuivre la réflexion sur la cohérence du parcours IMPro compte tenu des besoins du jeune et de son évolution en cours d'année scolaire	Réalisé
		Poursuivre l'information des jeunes sur les bonnes pratiques de l'utilisation du téléphone portable et les réseaux sociaux	Réalisé
	Service d'insertion médico-sociale	Finaliser le projet de service	En cours
		Rédiger un document cadre « VAIS » au niveau du PIMS et l'adapter à chaque service	Pas réalisé
		Poursuivre la réflexion sur la cohérence du parcours IMPro compte tenu des besoins du jeune et de son évolution en cours d'année scolaire	Réalisé
		Poursuivre l'information des jeunes sur les bonnes pratiques de l'utilisation du téléphone portable et les réseaux sociaux	Réalisé
	Internat Balthus	Finaliser le projet de service	En cours
		Rédiger un document cadre « VAIS » au niveau du PIMS et l'adapter à chaque service	Pas réalisé
		Poursuivre la réflexion sur la cohérence du parcours IMPro compte tenu des besoins du jeune et de son évolution en cours d'année scolaire	Réalisé
		Poursuivre l'information des jeunes sur les bonnes pratiques de l'utilisation du téléphone portable et les réseaux sociaux	Réalisé
	Service Paul Gauguin : Atelier	Poursuivre la mise en place des modes de communication alternatifs (communication à l'aide d'objets, de pictogrammes et de photos)	En cours
		Poursuivre l'adaptation des ateliers et activités en fonction des petits groupes constitués ou du jeune	Réalisé
		Poursuivre la mise en pratique des recommandations issues des résultats d'évaluations (COMVOOR, profil sensoriel...) et les mettre en lien avec le projet individualisé	Réalisé
		Finaliser le projet de service	En cours
	Service Paul Gauguin : Internat	Poursuivre la mise en place des modes de communication alternatifs (communication à l'aide d'objets, de pictogrammes et de photos)	En cours
		Poursuivre la mise en pratique des recommandations issues des résultats d'évaluations (COMVOOR, profil sensoriel...) et les mettre en lien avec le projet individualisé	Réalisé
		Finaliser le projet de service	En cours
Parcours d'Insertion Professionnelle	Ateliers Professionnels	Finaliser le projet de service	En cours
		Poursuivre la collaboration avec les équipes de journée à travers des réunions communes	Réalisé
		Consolider le relais entre professionnels pour l'accompagnement des jeunes sur les savoir-faire	Réalisé
	Service d'insertion professionnelle	Redéfinir les objectifs en fonction du nouveau projet de service	En cours
		Finaliser le projet de service	En cours
		Redéfinir les EDT	Réalisé
		Redéfinir les partenariats (internes/externes)	Réalisé
	Internat Mondrian	Développer les activités physiques et le partenariat avec l'Association Sportive	Réalisé
		Développer les sorties culturelles	Pas réalisé
		Développer les prises en charges individuelles	En cours

Pôle	Services	Objectifs 2021	Réalisation
Parcours d'insertion Professionnelle	Atelier informatique	Proposer un créneau Code de la route aux jeunes se projetant à l'inscription du permis B	Réalisé
		Poursuivre les visites pédagogiques à l'auto-école (ateliers pro, prépa, SIP et groupe Initiatives), au Centre Permanent d'Education Routière pour plusieurs services et reconduire avec la Police Municipale un contrôle routier pour le bus des autonomes	Pas réalisé
		Continuer les cours pédagogiques : réseaux sociaux, jeu vidéo, écran, portable, onde wifi, etc	Réalisé
		Continuer à adapter les outils de travail pour le livret B2i niveau école et collège	Réalisé
	Unité d'enseignement	Continuer de chercher, d'acquérir et/ou de fabriquer des supports adaptés aux besoins particuliers de ces élèves, notamment ceux souffrant de TSA, tout en favorisant l'individualisation des activités proposées	En cours
		Poursuivre le travail en équipe et le lien avec le travail effectué par les éducateurs des différents services	Réalisé A poursuivre
		Initier des rencontres inter-établissements, dans le cadre du PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnements Localisés), suite à la visite des coordinateurs, pour mieux comprendre le fonctionnement de chaque structure, identifier les besoins et faciliter le passage des élèves vers l'IMPro	Pas réalisé A poursuivre
		Mettre en place l'outil de transmission des compétences scolaires qui viendrait enrichir le carnet de réussites	En cours
		Poursuivre le projet « prêteur de voix »	Arrêté
		Continuer à étoffer les outils pédagogiques de la classe et la page pédagogique (http://ecolepro.free.fr) de l'école	En cours
		Continuer la création de diaporamas mémoire retraçant le vécu commun des jeunes	Réalisé A poursuivre
		Poursuivre le projet jardinage	Réalisé A poursuivre
	Activités équestres	Une extension de l'atelier	Plus d'actualité
		Créer un nouvel « espace lapin »	En cours
		Ravalement du chalet	Pas d'actualité
	Activités sportives	Poursuivre et développer l'accompagnement des jeunes et adultes avec le support des APAS	Réalisé
		Développer les sorties extérieures (randonnées, vélo, ...)	A poursuivre
		Poursuivre les actions en collaboration avec l'Association Sportive du Centre de Harthouse	A poursuivre
		Un objectif en lien avec les axes d'accompagnement serait à noter dans le PIA lors de la synthèse de chaque jeune ou bénéficiaire du Centre de Harthouse	Réalisé
		L'ouverture vers l'extérieur en développant les rencontres inter-établissements	A poursuivre
		L'intégration des jeunes de l'IMPro dans la ville de Haguenau et alentours (complexe sportif, piscine, installations sportives, roller, trottinette...etc.)	A poursuivre
Pôle Lieux de Vie	FAS	Poursuivre les réorientations vers des structures plus adaptées aux PH vieillissantes (EHPAD, USLD, UVP)	En cours
		Finaliser l'écriture du Projet de Service et des Règles de vie des services	En cours
	FAM	Finalisation des projets de service avec mise en œuvre effective au Cézanne d'un secteur rapide / lent et d'un secteur autiste / troubles psychiatriques au Klimt Création d'un groupe de travail sur la reconstruction du Cézanne / Michel Ange	Atteint En cours
Pôle APVD	Maison Picasso	Poursuivre à développer le thème « la Mer » comme thème culturel 2020-2022 pour l'ensemble de l'établissement	Réalisé et à poursuivre
		Construire des projets avec la présence d'intervenants-artistes de l'extérieur, adapté à la crise sanitaire	Non atteint en raison des mesures sanitaires
		Poursuivre les activités Picasso en les adaptant à la situation sanitaire	Réalisé et à poursuivre
		Poursuivre les ateliers sensoriels en adéquation avec les besoins des bénéficiaires	Réalisé et à poursuivre
		Être force de propositions en projets et événements ponctuels pendant la crise sanitaire	Réalisé et à poursuivre
		Participer aux événements culturels organisés par la ville de Haguenau, le Relais culturel et l'Office des Sports et des Loisirs	Réalisé et à poursuivre
		Poursuivre le développement de la mixité sociale via les partenaires pour la rencontre des publics, jeunes ou adultes	Non atteint en raison des mesures sanitaires
		Favoriser et renforcer la cohésion du travail des équipes pour un accompagnement des projets des bénéficiaires via, par exemple, le partage d'observations nécessaires à la rédaction du rapport d'évolution des personnes, l'écriture des rapports d'évolution...	Réalisé et à poursuivre
		Maintenir le lien et la diffusion des informations concernant l'Amicale des bénévoles du Centre	Réalisé et à poursuivre
		Rédiger le prochain projet de service	En cours
		Porter des expositions hors les murs afin de valoriser le potentiel créatif des bénéficiaires	Réalisé et à poursuivre
	SAJ	Finaliser la réécriture du projet de service	En cours
		Finaliser les règles de vie	En cours
	MAT	Réécriture du projet de Service	En cours
		Amélioration du cadre de vie	Réalisé
	SAMSAH	Finaliser la réécriture du projet de service	En cours
		Création de la liste d'attente sur Via-trajectoire	Réalisé

Pôle	Services	Objectifs 2021	Réalisation
	EMA 67	Finaliser les documents institutionnels : projet de service, charte, plaquette, questionnaire de satisfaction, règlement de fonctionnement, livret d'accueil, projet individuel	A poursuivre
		Mise en œuvre et gestion de la liste d'attente	A poursuivre
		Poursuivre l'animation de réseau sur le territoire	Réalisé
		Assurer une mission d'appui auprès des professionnels du Centre de Harthouse (objectif 2020)	Réalisé
Pôle travail adapté	Foyer d'Hébergement	Actualiser le projet de service	Non réalisé
		Actualiser les règles de vie	Non réalisé
		Préparer les futures réorientations des résidents les plus âgés	En cours
	Service d'aide par le travail	Rédiger le projet de service	Non réalisé
		Réaliser deux admissions pour compléter l'effectif de notre agrément	Non réalisé
		Améliorer la réactivité pour les besoins en RH en cas d'absence sur certains postes afin d'assurer sereinement la continuité des activités	A poursuivre
	Entreprise adaptée	Viser les marchés qui nous apportent un meilleur rendement	A poursuivre
		Etre plus attentif aux dépenses liées à l'achat des tenues de travail	A poursuivre
		Développer les RH et continuer à rénover le parc « machines »	A poursuivre
Suivi médical		Poursuivre l'utilisation du Logiciel Cariatides dans toutes les résidences avec le développement de toutes ses fonctionnalités	Atteint
		Poursuivre et développer le partenariat avec les services du CHH, notamment le service des urgences et le laboratoire	A poursuivre
Suivi social		Préparation et anticipation du passage à la retraite des résidents du FH et / ou des travailleurs de l'ESAT	A poursuivre
		Poursuite du travail d'accompagnement des jeunes et des familles de l'IMPro dans la construction du projet de vie hors insertion professionnelle	A poursuivre
		Travailler sur la création d'outils à destination de la MDPH pour améliorer la compréhension des situations	Non réalisé
Suivi psychologique	IMPro	Participation active à la réflexion autour des projets de service	A poursuivre
		Renforcer l'accompagnement VAIS au sein de l'IMPro	Réalisé
	Gauguin	Atelier Tournesols : Mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales	Non réalisé
		Ateliers Tournesols et Peupliers : Reprise des accompagnements en Snoezelen (mis en suspend du fait de la crise sanitaire)	A poursuivre
	Lieux de Vie	FAS : Poursuite de la réflexion et de l'accompagnement des équipes autour de la vie affective intime et sexuelle en partenariat avec la cheffe de service et grâce au groupe ressource « corps et sentiment »	A poursuivre
		FAS : Poursuivre l'évaluation globale des résidents par la Vineland et le COMVOOR (Chagall et Michel Ange) afin d'évaluer leur âge de développement, de prévenir le vieillissement et permettre aux équipes d'ajuster l'accompagnement	A poursuivre
	EMA	Suivi psychologique régulier selon les besoins des bénéficiaires et des aidants	A poursuivre
		Réalisations d'évaluations (profil sensoriel, questionnaire de dépression, ...) en fonction des besoins des bénéficiaires	A poursuivre
		Participation aux rencontres dans le cadre des entretiens d'admissions	A poursuivre
		Soutien à l'équipe, participation aux réunions de service, temps informels de débriefing au retour de certaines interventions à domicile	A poursuivre
		Sensibiliser les professionnels à la question de l'autisme	A poursuivre
	Travail adapté	ESAT : Poursuivre la mise en place des groupe de parole et ateliers « Module 2 » sur le thème du « Consentement » pour tous les travailleurs ESAT et EA	Non-réalisé
		ESAT : Participation active au projet de service de l'ESAT	Non-réalisé
		FH : Poursuivre l'évaluation globale des résidents par la Vineland, afin d'évaluer leur âge de développement, de prévenir le vieillissement et permettre aux équipes de cerner les besoins et d'ajuster l'accompagnement	A poursuivre
		FH : Participation active au projet de service du FH	Réalisé et à poursuivre
	APVD	SAJ : Mise en place des groupes autour de la vie intime, affective et sexuelle	Non réalisé
		SAMSAH : Mise en place d'un groupe de parole pour les bénéficiaires volontaires	Non réalisé
		SAJ, MAT et SAMSAH : Participation active aux projets de service	Non réalisé

OBJECTIFS 2022

Pôle	Services	Objectifs 2022
Parcours d'Insertion Médico-Sociale	Service d'accueil médico-social	Finaliser le projet de service
		Développer les supports de socialisation. Proposer davantage de sorties visant à développer les règles de vie, la politesse, l'adaptation du comportement en société, l'inclusion (sorties diverses, salon de thé, courses, loisirs)
		Développer davantage l'autonomie de vie quotidienne par le biais du travail autour de la monnaie, ainsi que des compétences acquises dans le groupe que le jeune puisse transposer dans son quotidien (ménage..)
		Travailler la cohésion de groupe, l'acceptation de l'autre. Développer les outils de communication (concrète), en partant des besoins des jeunes (travail autour des émotions et exprimer une demande)
		Identifier et évaluer les besoins de chaque jeune (outils utilisés : l'équipe pluridisciplinaire et les activités)
		Travailler l'autonomie dans les déplacements (services, centre)
		Immersion vers le « devenir adulte » à travers la transversalité avec le Pré-SIMS (activités communes)
		Poursuivre les partenariats Land'art (Mont des oiseaux et Sonnenhof) et avec la Maison Picasso (musique/danse et diverses manifestations)
	Pré-SIMS	Finaliser le projet de service
		Mettre en place de la transversalité (que ce soit avec SAMS, SIMS ou autre comme Picasso, etc)
		Poursuivre l'implication du Pré-SIMS à la mini-ferme
		Accompagner les jeunes dans leur prise de conscience de ce que c'est être adulte + travail autour du projet de vie (particulièrement pour les jeunes qui n'iront pas au SIMS)
		Mise en place d'une activité type « vie sociale » ou « ouverture au monde » pour aborder divers thèmes en fonction des discussions entre jeunes (thèmes très variés peut aller de l'équilibre alimentaire, aux divers pays du monde, tri et recyclage, VAIS, etc)
		Développement des outils en lien avec les émotions
	Service d'insertion médico-sociale	Finaliser le projet de service
		Reprise des activités de partenariat et de transversalité
		Poursuite du travail sur le VAIS
		Création de partenariats avec des structures extérieures
		Reprise des visites de structures
	Internat Balthus	Finaliser le projet de service
		Rédiger un document cadre « VAIS » au niveau du PIMS et l'adapter à chaque service
	Service Paul Gauguin : Atelier	Finaliser le projet de service
		Poursuivre la mise en place des modes de communication alternatifs (communication à l'aide d'objets, de pictogrammes et de photos)
		Réflexion autour de l'organisation du service (groupe, horaire, etc.)
	Service Paul Gauguin : Internat	Finaliser le projet de service
		Poursuivre la mise en place des modes de communication alternatifs (communication à l'aide d'objets, de pictogrammes et de photos)
		Réflexion autour de l'organisation du service (groupe, horaire, etc.)
Parcours d'Insertion Professionnelle	Ateliers Préparatoires et ateliers Professionnels	Finaliser le projet de service
		Participation au concours de BD du festival d'Angoulême (rentrée 2022) + Réalisation d'un livret BD avec les réalisations de l'atelier transversale création de BD
		Poursuivre le partenariat avec les autres services pour faire tourner l'équi-ferme
		Participations aux marchés de Pâques et Noël, en utilisant la création comme support de travail
		Partenariat avec les différents services de l'IMPro
		Collaboration avec les différents services de l'établissement pour la réalisation de devis et les chantiers techniques
		Collaboration avec le service technique, l'atelier espaces verts/techniques créa, l'EA Espaces verts (entretien du centre)
	Service d'insertion professionnelle	Finaliser le projet de service
		Finaliser les objectifs en fonction du nouveau projet de service
	Internat Mondrian	Finaliser le projet de service
		Développer les prises en charges individuelles

Pôle	Services	Objectifs 2022
Parcours d'Insertion Professionnelle	Atelier informatique	Reconduire les visites pédagogiques à l'auto-école (ateliers pro, prépa, SIPS)
		Poursuivre une visite pédagogique au Centre Permanent d'Education Routière pour plusieurs services
		Développer et adapter les outils des livrets B2i
		Continuer les cours pédagogiques ; paramétrage des réseaux sociaux, jeu vidéo, écran, portable
		Continuer un créneau Code de la route de 30 minutes après le repas aux jeunes se projetant à l'inscription du permis B
	Unité d'enseignement	Afin de créer du lien et donner le maximum de sens aux apprentissages, poursuivre les échanges avec les éducateurs, le travail en équipe et le lien avec le travail effectué par les éducateurs des différents services, lors des réunions de service et autres rencontres informelles pendant la journée (pauses, repas de midi, avant et/ou après la prise en charge quotidienne) ainsi que par mail
		Continuer à étoffer la page pédagogique (http://ecolepro.free.fr) de l'école
		Continuer à étoffer les outils pédagogiques de la classe
		Continuer à enrichir le fil d'actualité Klassly de l'IMPro retraçant le vécu commun des jeunes
		Continuer à adapter les documents pédagogiques afin de pouvoir les utiliser avec le vidéoprojecteur
		Poursuivre le projet jardinage
		Poursuivre la liaison avec les internats
		Continuer de chercher, d'acquérir et/ou de fabriquer des supports adaptés aux besoins particuliers de ces élèves, notamment ceux souffrant de TSA, tout en favorisant l'individualisation des activités proposées
		Poursuivre le travail en équipe et le lien avec le travail effectué par les éducateurs des différents services
		Poursuivre et étoffer les supports pour l'atelier « Emotions »
		Initier des rencontres inter établissements, dans le cadre du PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnements Localisés), suite à la visite des coordinateurs, pour mieux comprendre le fonctionnement de chaque structure, identifier les besoins et faciliter le passage des élèves vers l'IMPro
	Activités équestres	Construction d'un nouveau clapier / volière en collaboration avec l'atelier professionnel Bois
		Installation d'une nouvelle dalle pour le stockage du fumier
	Activités sportives	L'ouverture vers l'extérieur en développant les rencontres inter-établissements (mise en place d'une semaine d'intégration sportive avec la classe « ULIS » du collège de Soufflenheim en mai 2022)
		L'intégration des jeunes de l'IMPro dans la ville de Haguenau et alentours (complexe sportif, piscine, installations sportives roller, trottinette...etc.)
		La poursuite des actions en collaboration avec l'Association Sportive du Centre de Harthouse
		La possibilité d'un partenariat avec une école de danse (HIP-HOP)
		Une réflexion autour des Activités physiques Adaptées et de santé pour les adultes FAM/FAS
Pôle Lieux de Vie	FAS	Chagall : Réinventer et redynamiser l'accompagnement quotidien des résidents
		Chagall : Retrouver un rythme habituel des activités en intra et des sorties en extérieur
		Chagall : Anticiper et mettre en œuvre des réorientations au vu du vieillissement et de l'évolution de situations particulières de certains résidents
		Dali : Redynamiser et réorganiser l'accompagnement quotidien des résidents : organisation de repas thématiques et de sorties culturelles trimestrielles
		Dali : Anticiper et préparer la réorientation de certains usagers
	FAM	Michel Ange : Finaliser le projet de service « FAS vieillissant » et poursuivre le travail en partenariat avec les EHPAD pour des réorientations en fonction des besoins des usagers
		Cézanne : Réorganisation de la prise en charge des résidents suite aux 3 nouvelles admissions, réaménagement des locaux
		Klimt : Réorganiser les prises en charge individuelle au vu des 3 admissions. Réécriture du projet de service ainsi que du règlement intérieur en FALC
Pôle APVD	Maison Picasso	Poursuivre à développer le thème « la Mer » comme thème culturel 2020-2022 pour l'ensemble de l'établissement avec la création de projets et d'interventions d'artistes et/ou partenaires
		Maintenir le lien et renforcer la cohésion du travail avec l'ensemble des équipes, pour un accompagnement des projets des bénéficiaires via, par exemple, le partage d'observations nécessaires à la rédaction du rapport d'évolution des personnes, l'écriture des rapports d'évolution
	SAJ	Finaliser la réécriture du projet de service
		Déménagement des salles et réorganisation du service
	MAT	Finaliser la réécriture du projet de service
		Propositions de projets d'activités et de sorties
	SAMSAH	Finaliser la réécriture du projet de service
		Améliorer l'organisation de l'accompagnement aux soins somatiques et psychiques

Pôle	Services	Objectifs 2022	
	EMA 67	Réorganisation interne du service	
		Gestion de la file active et de la liste d'attente	
		Montée en compétences des nouveaux professionnels	
		Organisation de temps de rencontres entre bénéficiaires (pair aideance...)	
Pôle travail adapté	Foyer d'Hébergement	Actualiser le projet de service	
		Actualiser les règles de vie	
		Préparer les futures réorientations des résidents les plus âgés	
	Service d'aide par le travail	Rédiger le projet de service	
		Réaliser deux admissions pour compléter l'effectif de notre agrément	
		Améliorer la réactivité pour les besoins en RH en cas d'absence sur certains postes afin d'assurer sereinement la continuité des activités	
	Entreprise adaptée	Viser les marchés qui nous apportent un meilleur rendement	
		Etre plus attentif aux dépenses liées à l'achat des tenues de travail	
		Développer les RH et continuer à rénover le parc « machines »	
Suivi médical		Mise en place d'un nouveau logiciel « IMAGO »	
		Poursuivre la collaboration avec les différents services et CHH	
Suivi social		Accompagnement des familles du SAJ dans la réflexion autour du projet de vie à moyen et long terme	
		Poursuite de la réflexion autour du passage à la retraite pour les résidents du FH et / ou des travailleurs ESAT et des démarches associées	
		Engager un travail de co-construction avec l'équipe éducative et les jeunes de l'IMPro autour de leur projet de vie hors insertion professionnelle et l'ouverture vers des structures adultes	
Suivi psychologique	IMPro	Permettre à chaque jeune de disposer d'une évaluation psychologique permettant de mieux cerner ses besoins	
		Poursuivre le travail de réflexion autour de la logique de parcours IMPro au travers de la finalisation du projet de service	
		Continuité le travail d'ouverture vers les partenaires extérieurs	
	Gauguin	Atelier Tournesols : Mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales	
		Ateliers Tournesols et Peupliers : Reprise des accompagnements en Snoezelen (mis en suspend du fait de la crise sanitaire)	
	Lieux de Vie	FAS : Poursuite de la réflexion et de l'accompagnement des équipes autour de la vie affective intime et sexuelle en partenariat avec la cheffe de service et grâce au groupe ressource « corps et sentiment »	
		FAS : Poursuivre l'évaluation globale des résidents par la Vineland, le COMVOOR, par le questionnaire de démence afin de permettre l'adaptation de l'accompagnement de chacun des résidents et penser les réorientations au plus proche des besoins	
		FAS : Proposition de temps de formation thématique en fonction des besoins et demandes des équipes	
		FAS : Accompagnement des équipes dans le réflexion et la réorganisation du quotidien en lien avec le comité de pilotage des ressources humaines	
	EMA	Suivi psychologique régulier selon les besoins des bénéficiaires et des aidants	
		Réalisations d'évaluations (profil sensoriel, questionnaire de dépression, ...) en fonction des besoins des bénéficiaires	
		Participation aux rencontres dans le cadre des entretiens d'admissions	
		Soutien à l'équipe, participation aux réunions de service, temps informels de débriefing au retour de certaines interventions à domicile	
		Sensibiliser les professionnels à la question de l'autisme	
	Travail adapté	ESAT : Poursuite de la mise en place des groupe de parole et ateliers « Module 2 » sur le thème du « Consentement » pour tous les travailleurs ESAT et EA	
		ESAT : Participation active au projet de service	
		FH : Poursuite de la réflexion autour de la vie intime affective et sexuelle avec une participation active des résidents	
		FH : Mise en place de fiches de parcours de vie pour les résidents	
	APVD	SAJ, MAT, SAMSAH : Participation active aux projets de service	
		SAJ : Mise en place de groupes autour de la Vie Intime Affective et Sexuelle	
		SAJ : Poursuite dans l'accompagnement de la mise en place d'un espace calme-retrait	

ÉVALUATION DU SCHÉMA DIRECTEUR 2019-2023

Pourcentage de réalisation		25	50	75	100
AMÉLIORATION DE L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGERS	Penser le parcours des jeunes arrivant à l'IMPro				
	Penser le vieillissement des usagers (transformation de 14 places FAS en FAM)				
	Utiliser les grilles Seraphin PH dans les Projets Individualisés d'Accompagnement (PIA)				
	Améliorer la gestion des Fiches d'Événements Indésirables (FEI)				
	Développer les actions pour la Vie Affective, Intime et Sexuelle (VAIS)				
	Développer les réseaux et partenariats médico-sociaux et sanitaires				
	Favoriser le soutien des aidants				
AMÉLIORATION DE L'ACTION DES PERSONNELS	Réunir le Comité d'Éthique particulièrement pour l'appropriation des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP)				
	Poursuivre l'accueil des nouveaux agents				
	Mettre en place les référents violences sexistes et sexuelles au travail				
DOCUMENTS DE L'INSTITUTION ET LA QUALITÉ	Rédiger et mettre en place des projets de service				
	Réaliser l'évaluation externe				
	Rendre accessible les documents de l'établissement (FALC)				
DÉVELOPPER LES SYSTÈMES D'INFORMATIONS	Elaborer le Schéma Directeur du Système d'Information				
	Étudier l'opportunité de la télémédecine				
	Poursuivre l'utilisation de Cariatides				
AMÉLIORATION DU CADRE DE VIE, TRAVAUX, DÉVELOPPEMENT DURABLE	Étudier l'opportunité de la construction d'un bâtiment de plain-pied pour les Personnes Handicapées Vieillissantes				
	Établir la programmation de rénovation et d'entretien des bâtiments existants				
	Moderniser les moyens de communication				
	Poursuivre les travaux en lien avec l'Ad'AP				
	Développer des modes de consommation responsable				

